

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет»
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 15 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки: 51.03.01 Культурология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач.ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/ 108 ч.	18	18	-	72	зачет
Итого	3/ 108 ч.	18	18	-	72	зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи курса – познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами профилактики социальных отклонений молодежи, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как сущность понятия "отклоняющееся поведение, формы девиантного поведения, профилактика правонарушений среди молодежи и др.

Основными задачами курса являются:

- определение роли курса в профессиональном формировании личности;
- выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов профилактики социальных отклонений молодежи, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения;
- формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-педагогических циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ.6.1) направления 51.03.01 «Культурология».

Для изучения дисциплины студенты должны уметь анализировать, структурировать, логически организовывать получаемую информацию, владеть навыками работы с научным текстом и организации самостоятельной работы.

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «История повседневности», «Экономика культуры», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Профилактика социальных отклонений молодежи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- 1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- 3) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- 4) способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- 5) способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности для эффективной профилактики правонарушений среди молодежи (ОК-4);
- особенности современных образовательных и информационных технологий (ОПК-4);
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

2) Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- самоорганизовывать свою деятельность (ОК-7);
- обрабатывать, анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания (ОПК-4);
- изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5); использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4).

3) Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью научно обосновывать принципы работы с молодежью для профилактики игровой зависимости с применением самостоятельного поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью к приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Сущность понятия "отклоняющегося поведения". Этиология социальных отклонений.	5	1-4	4	4			14		1,7 ч/21,25%	
2	Формы девиантного поведения	5	5,6	2	2			10		1,3 ч/32,5%	Рейтинг -контроль 1
3	Профилактика наркотизации молодежи	5	7-10	4	4			14		1,7 ч/21,25%	
4	Профилактика правонарушений среди молодежи	5	11,12	2	2			10		1,3 ч/32,5%	Рейтинг -контроль 2
5	Профилактика беспризорности и безнадзорности молодежи	5	13-14	2	2			10		1,3 ч/32,5%	
6	Профилактика компьютерной зависимости молодежи	5	15-18	4	4			16		1,7 ч/21,25%	Рейтинг -контроль 3
Итого					18	18		72		9 ч/25%	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность понятия "отклоняющегося поведения". Этиология социальных отклонений. (4 ч.).

Трактовки отклоняющегося поведения. Этиология социальных отклонений. Трактовки отклоняющегося поведения. Многообразие форм отклоняющегося поведения: собственно девиантное, делинквентное и криминальное (преступное). Континуум форм взаимодействия индивида и общества по Р.Кевен. Различия между девиантным и делинквентным поведением. Культурный релятивизм и аномия.

Общие социальные и специфические факторы девиантного поведения. Реформы и социальные отклонения.

Тема 2. Формы девиантного поведения (2ч.).

Классификация и взаимосвязь форм девиантного поведения. Классификация по виду нарушаемых норм, по субъекту отклонения, по масштабу.

Классификация девиантного поведения В.Н.Кудрявцева: корыстной ориентации; отклонения агрессивной ориентации; отклонения морально-пассивного типа.

Алкоголизм, наркомания. Мотивы потребления наркотиков. Особенности наркотизации населения в современной России.

Законодательство о самоубийстве. Причины суицида. Э.Дюркгейм, М.Хальбвакс, А.Ф.Кони о самоубийстве.

Тема 3. Профилактика наркотизации молодежи (4ч.).

Наркотизация молодежи как психологическая и социально-педагогическая проблема. Характеристика зависимостей от ПАВ.

Классификация ПАВ. МКБ-10.

Основные причины вовлечения молодежи к потреблению наркотиков.

Тема 4. Профилактика правонарушений среди молодежи (2ч.).

Правонарушения как предмет междисциплинарного исследования.

Теоретические подходы к проблеме правонарушений.

Особенности профилактики правонарушений молодежи.

Основные направления работы по профилактике правонарушений. Работа с учащимися. работа с педагогами. Работа с родителями.

Тема 5. Профилактика беспризорности и безнадзорности молодежи (2ч.).

Современное состояние беспризорности и безнадзорности. Понятие «беспризорность». Причины появления беспризорности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические.

Содержание понятия «безнадзорность». Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный.

Особенности профилактики беспризорности и безнадзорности молодежи. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности детей. Основные направления деятельности органов и учреждений. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения социального обслуживания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Органы внутренних дел

Тема 6. Профилактика компьютерной зависимости молодежи (4ч.).

Современное состояние проблемы игровой зависимости. Игровая зависимость и ее выявление. Основные причины игровой зависимости. Ролевые компьютерные игры. Игры с видом извне на своего компьютерного героя. Руководительские игры. Неролевые компьютерные игры: аркадные игры, головоломки, игры на быстроту реакции, традиционно азартные игры.

Основные виды и стадии игровой зависимости. Гэмблинг и игромания как основные виды игровой зависимости несовершеннолетних.

Характеристика основных видов интернет-зависимости: патологическая идентификация, хакерство, геймерство. Основные стадии интернет-зависимости: стадия легкой увлеченности, стадия увлеченности, стадия зависимости.

Система профилактики игровой зависимости. Принципы социально-педагогической деятельности. Принципы, обусловленные профессионализмом специалиста и его деятельности: компетентности, искренности, естественности в профессиональной деятельности, независимости и достаточности. Принципы, обусловленные отношением специалиста к объекту деятельности и самой деятельности: принцип уважения личного достоинства ребенка; доверия к несовершеннолетнему; добровольности; соблюдения интересов ребенка.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1,2. Сущность понятия "отклоняющегося поведения". Этиология социальных отклонений.

1. Трактовки отклоняющегося поведения
2. Этиология социальных отклонений.
3. Трактовки отклоняющегося поведения.
4. Многообразие форм отклоняющегося поведения: собственно девиантное, делинквентное и криминальное (преступное).
5. Континуум или шкала отклоняющегося поведения. Континуум форм взаимодействия индивида и общества по Р.Кевен.
6. Различия между девиантным и делинквентным поведением.
7. Культурный релятивизм и аномия.
8. Этиология социальных отклонений. Общие социальные и специфические факторы девиантного поведения.
9. Реформы и социальные отклонения. Средства массовой коммуникации и девиации

Практическое занятие 3. Формы девиантного поведения

1. Классификация и взаимосвязь форм девиантного поведения.
2. Классификация по виду нарушаемых норм, по субъекту отклонения, по масштабу.
3. Классификация девиантного поведения В.Н.Кудрявцева: корыстной ориентации; отклонения агрессивной ориентации; отклонения морально-пассивного типа.
4. Алкоголизм, наркомания. Методы борьбы с алкоголизмом.
5. Мотивы потребления наркотиков. Особенности наркотизации населения в современной России.
6. Самоубийства. Законодательство о самоубийстве. Причины суицида. Э.Дюркгейм, М.Хальбвакс, А.Ф.Кони о самоубийстве.

Практическое занятие 4,5. Профилактика наркотизации молодежи.

1. Наркотизация молодежи как психологическая и социально-педагогическая проблема.
2. Характеристика зависимостей от ПАВ.
3. Классификация ПАВ. МКБ-10.
4. Основные причины вовлечения молодежи к потреблению наркотиков.
5. Актуальные направления профилактики социальных отклонений детей и подростков.

Практическое занятие 6. Профилактика правонарушений среди молодежи

1. Правонарушения как предмет междисциплинарного исследования.
2. Теоретические подходы к проблеме правонарушений.
3. Особенности профилактики правонарушений молодежи.
4. Основные направления профилактики правонарушений. Работа с учащимися, работа с педагогами. Работа с родителями

Практическое занятие 7. Профилактика беспризорности и безнадзорности молодежи

1. Понятие «беспризорность». Причины появления беспризорности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические.
2. Содержание понятия «безнадзорность».
3. Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный.
4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
5. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности детей.
6. Основные направления деятельности органов и учреждений. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
7. Органы управления социальной защитой населения социального обслуживания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Практическое занятие 8,9. Профилактика компьютерной зависимости молодежи

1. Игровая зависимость и ее выявление.
2. Основные причины игровой зависимости.
3. Ролевые компьютерные игры.

4. Игры с видом извне на своего компьютерного героя.
5. Руководительские игры.
6. Нероловые компьютерные игры: аркадные игры, головоломки, игры на быстроту реакции, традиционно азартные игры.
7. Характеристика основных видов интернет-зависимости: патологическая идентификация, хакерство, геймерство.
8. Основные стадии интернет-зависимости: стадия легкой увлеченности, стадия увлеченности, стадия зависимости
9. Принципы социально-педагогической деятельности.
10. Принципы, обусловленные профессионализмом специалиста и его деятельности: компетентности, искренности, естественности в профессиональной деятельности, независимости и достаточности.
11. Принципы, обусловленные отношением специалиста к объекту деятельности и самой деятельности: принцип уважения личного достоинства ребенка; доверия к несовершеннолетнему; добровольности; соблюдения интересов ребенка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Профилактика социальных отклонений молодежи» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. В процессе обучения используются интерактивные методы обучения в виде деловых игр и разбора конкретных ситуаций.

Лекционный материал носит проблемный характер и отражает профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-визуализация, проблемная лекция); проектная деятельность с использованием мультимедиа.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, тренировки, игр с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется активные методы обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) Работа в команде/работа в малой группе (1 – 6 темы).
- 2) Проблемное обучение (1 – 6 темы).
- 3) Самостоятельная работа студентов (1 – 6 темы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

1. Континуум или шкала отклоняющегося поведения.
2. Методы борьбы с алкоголизмом.
3. Средства массовой коммуникации и девиации

Рейтинг-контроль 2

1. Современная классификация видов аддиктивного поведения..
2. Синдром зависимости.
3. Структура зависимости. Фазы развития зависимости.
4. Цикл зависимого поведения.

Рейтинг-контроль 3

1. Безнадзорность в подростковой среде как социально-педагогическая проблема.
2. Детская безнадзорность и беспризорность: формы и проявления.
3. Защита прав беспризорного ребенка.

Календарный план самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Профилактика социальных отклонений молодежи»

№	Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Тема 1. Сущность понятия "отклоняющегося поведения". Этиология социальных отклонений. Четырехчленная модель девиации Ю. Блэйка и К.Дэвис.	14	Проверка наличия конспекта

	Конспектирование теоретических источников		
2.	Тема 2. Формы девиантного поведения. Меры социального контроля в борьбе с наркоманией. Составление таблицы и схемы	10	Проверка составленной таблицы и схемы
3.	Тема 3. Профилактика наркотизации молодежи. Актуальные направления профилактики социальных отклонений детей и подростков. Конспектирование теоретических источников	14	Проверка наличия конспекта
4.	Тема 4. Профилактика правонарушений среди молодежи. Классификация правонарушений совершаемых молодежью. Составление таблицы и схемы	10	Проверка составленной таблицы и схемы
5.	Тема 5. Профилактика беспризорности и безнадзорности молодежи. Современный портрет беспризорного ребенка. Конспектирование теоретических источников	10	Проверка наличия конспекта
6.	Тема 6. Профилактика компьютерной зависимости молодежи. Основные стадии интернет-зависимости: стадия легкой увлеченности, стадия увлеченности, стадия зависимости. Составление таблицы и схемы	16	Проверка составленной таблицы и схемы
Итого:		72	

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Трактовки отклоняющегося поведения
2. Трактовки отклоняющегося поведения. Многообразие форм отклоняющегося поведения: собственно девиантное, делинквентное и криминальное (преступное).
3. Континуум или шкала отклоняющегося поведения. Континуум форм взаимодействия индивида и общества по Р.Кевен.
4. Различия между девиантным и делинквентным поведением.
5. Культурный релятивизм и аномия.
6. Общие социальные и специфические факторы девиантного поведения.
7. Реформы и социальные отклонения. Средства массовой коммуникации и девиации.
8. Классификация и взаимосвязь форм девиантного поведения. Классификация по виду нарушаемых норм, по субъекту отклонения, по масштабу.
9. Классификация девиантного поведения В.Н.Кудрявцева: корыстной ориентации; отклонения агрессивной ориентации; отклонения морально-пассивного типа.
10. Алкоголизм, наркомания. Методы борьбы с алкоголизмом.
11. Мотивы потребления наркотиков. Особенности наркотизации населения в современной России.
12. Наркотизация молодежи как психологическая и социально-педагогическая проблема. Характеристика зависимостей от ПАВ.
13. Классификация ПАВ. МКБ-10.
14. Основные причины вовлечения молодежи к потреблению наркотиков.

15. Актуальные направления профилактики социальных отклонений детей и подростков.
16. Правонарушения как предмет междисциплинарного исследования.
17. Теоретические подходы к проблеме правонарушений.
18. Особенности профилактики правонарушений молодежи.
19. Основные направления профилактики правонарушений. Работа с учащимися. работа с педагогами. Работа с родителями.
20. Понятие «беспорядочность». Причины появления беспорядочности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические.
21. Содержание понятия «бездзорность». Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный.
22. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике бездзорности несовершеннолетних.
23. Органы и учреждения системы профилактики бездзорности детей.
24. Основные направления деятельности органов и учреждений. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения социального обслуживания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
25. Игровая зависимость и ее выявление.
26. Основные причины игровой зависимости. Ролевые компьютерные игры.. Руководительские игры.
27. Неролевые компьютерные игры: аркадные игры, головоломки, игры на быстроту реакции, традиционно азартные игры.
28. Гэмблинг и игромания как основные виды игровой зависимости несовершеннолетних.
29. Характеристика основных видов интернет-зависимости: патологическая идентификация, хакерство, геймерство.
30. Основные стадии интернет-зависимости: стадия легкой увлеченности, стадия увлеченности, стадия зависимости.
31. Принципы социально-педагогической деятельности. Принципы, обусловленные профессионализмом специалиста и его деятельности: компетентности, искренности, естественности в профессиональной деятельности, независимости и достаточности.
32. Принципы, обусловленные отношением специалиста к объекту деятельности и самой деятельности: принцип уважения личного достоинства ребенка; доверия к несовершеннолетнему; добровольности; соблюдения интересов ребенка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А.

- Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 79 с. (Библиотека ВлГУ).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836903>.
2. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - 272 с. (Библиотека ВлГУ).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 79 с. (Библиотека ВлГУ).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093>

Дополнительная литература

1. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 286 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568>
2. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 111 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270>
3. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 134 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564>

Периодические издания

1. Вестник образования (журнал)
2. Интеграция образования (журнал)
3. Образовательные технологии и общество (журнал)
4. Психолог (журнал)
5. Социологические исследования (СОЦИС) (журнал)

Интернет-ресурсы

1. http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12731 (Российский общеобразовательный портал)
2. <http://socreal.fom.ru> (Социальная реальность).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «Культурология».

Рабочую программу составил
ст. преп. Глухов Д.Н. _____



Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления и
информационных технологий
факультета внебюджетного
образования «Владимирский
юридический институт федеральной
службы исполнения
наказаний» _____



В.В. Кузьминов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 5 от 15.01.2016 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов _____



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 «Культурология»

протокол № 5 от 15.01.2016 года.

Председатель комиссии, доц. С.В. Погорелая _____



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой  Могоренко С.В.


Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой  Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой  Могоренко С.В.

Handwritten notes and a circled stamp in the bottom right corner.