

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по образовательной
деятельности
А.А. Панфилов
« 12 / 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВИСТИКА И СЕМИОТИКА

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Профиль подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2 з.е., 72 час.	18	18		36	Зачет
Итого	2 з.е., 72 час.	18	18		36	Зачет

Владимир -2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Лингвистика и семиотика» является формирование и расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен иметь четкое представление о лингвистике как науке, обладать знаниями в объеме, определенном настоящей Программой, владеть основами лингвистической терминологии, знать классификацию языков, знать основные методы лингвистического анализа и уметь применять их на практике в процессе последующего обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 51.03.01 «Культурология».

Курс «Лингвистика и семиотика» занимает особое место среди дисциплин: он является первым теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин, связан с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, риторика и английский язык. Курс предполагает элементарное изложение основных понятий науки о языке - общего языкознания, дающее необходимые лингвисту любой специализации знания о природе и структурном характере языка, о его основных единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования и изменения языковых феноменов. общепринятой лингвистической терминологией, основными методами лингвистического исследования, применяемыми в современной науке, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: навыки работы с теоретической и эмпирической научной информацией, владеть способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

Уметь: осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3);

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	1.1 Язык как предмет языкознания. Разделы языкознания	5	1-2	2	2			4	2/50%	Рейтинг-контроль 1	
	1.2 Общественная сущность языка										
2	2.1 Вопросы единства и варьирования языка. Территориальная и социальная дифференциация	5	3-4	2	2			4	2/50%		
	2.2 Понятие литературного языка 2.3 Особенности развития языка в различные исторические эпохи										
3	3.1 Язык и культура. Язык и картина мира	5	5-6	2	2			4	2/50%		
	3.2 Классификация языков										
4	4.1 Язык и речь. Речевая деятельность и речевая способность	5	7-8	2	2			4	2/50%		
	4.2 Знаковый характер языка										
5	Система и структура языка	5	9-10	2	2			4	2/50%		

6	6.1 Фонетика как лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков	5	11-12	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 2
	6.2 Фонетическое членение речи										
	6.3 Понятие просодии										
	6.4 Законы функционирования звуков речи Фонология. Понятие фонемы										
7	7.1 Грамматика как учение о грамматическом строе языка	5	13-14	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 3
	7.2 Морфология. Морфологическое строение слова										
	7.3 Синтаксис. Учение о словосочетании и предложении										
8	8.1 Лексикология как учение о словарном составе языка	5	15-16	2	2			4		2/50%	
	8.2 Семантика. Фразеология										
9	9.1 Лексикография как раздел языкознания	5	17-18	2	2			4		2/50%	
	9.2 Сравнительно-исторический метод										
Всего				18	18			36		18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины «Лингвистика и семиотика» предусмотрены следующие образовательные технологии:

- Формы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:
 - информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (лекция, объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой и информационными базами данных (Интернет));
 - проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала (эвристическая беседа) и учебную дискуссию;

- Формы обучения, направленные на совершенствование знаний и Формы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование ОПК и ПК:

- репродуктивные (изложение и критическое осмысление учебного материала на занятиях);
- творчески-репродуктивные (подготовка доклада),
- презентации по вопросам лингвистического характера.
 - Интерактивные формы проведения занятий:
 - разработка и проведение контрольных опросов по тематике своего доклада для группы
 - мастер-классы ведущих преподавателей
 - интерактивные познавательные лингвистические игры в Интернете

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссия, ролевая игра, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты с широким применением современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации. Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.) На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание для первого рейтинг-контроля

1. Составьте схемы: а) аспекты и разделы языкознания;
б) связь языкознания с другими науками.

Подготовка докладов и выступлений (темы докладов, выступлений, презентаций соответствуют темам содержания дисциплины)

Задание для второго рейтинг-контроля

1. В словарь терминов запишите и запомните определения: языкознание (лингвистика), научный объект, предмет научного исследования, научный метод, аспект изучения, раздел науки, познание, лингвистическая традиция, парадигма.

2. Проведение бесед (темы докладов, выступлений, презентаций соответствуют темам содержания дисциплины)

Задание для третьего рейтинг-контроля

1. В словарь терминов запишите и запомните определения: функция, антиномия, язык, речь, мышление, культура, диалект, социолект, языковая картина мира, литературный язык, функциональный стиль, национальный язык, общенародный язык, жаргон, арго, сленг, языковая норма, литературная норма, стиль языка.

2. Подготовка презентаций (темы докладов, выступлений, презентаций соответствуют темам содержания дисциплины)

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Языкознание в системе наук.
2. Литературный язык, его стилистические разновидности.
3. Дифференциальные признаки функциональных стилей языка.
4. Принципы территориального деления языка.
5. Особенности межкультурной коммуникации.
6. Языковая и культурная (понятийная) картины мира. Истоки культурных стереотипов.
7. Принципы классификации языков.
8. Предмет ареальной лингвистики.
9. Основы сравнительно-исторической классификации языков мира и структурно-типологическое их разнообразие.
10. Механизм порождения речи.
11. Особенности речемыслительной деятельности.
12. Коммуникативные возможности текста.
13. Понятие системы и структуры в языкознании, соотношение уровней языка.
14. Аспекты изучения звуков языка.
15. Сильные и слабые позиции звуков в потоке речи.
16. Комбинаторные изменения звуков.
17. Грамматическое значение и грамматическая категория.
18. Морфологическое строение слова.
19. Типология морфем.
20. Способы словообразования.
21. Понятие словообразовательного типа.
22. Способы выражения синтаксических связей в словосочетании и предложении.

23. Системный характер лексики.
24. Лексема как единица лексического уровня языка.
25. Внутренняя форма слова.
26. Лексические микросистемы. Полисемия слов.
27. Типы фразеологических единиц.
28. Истоки сравнительно-исторического подхода к изучению языков.
29. Разнообразие языков мира.
30. Принципы объединения языков в языковые семьи.
31. Предпосылки развития письма.
32. Внутренняя эволюция системы письма.
33. Разновидности систем письменности.
34. Виды специального письма.

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Объем, тематика, требования к выполнению и оформлению такой работы разработаны кафедрой в соответствии с принятыми нормами написания академических и/или профессиональных текстов в культуре изучаемого языка.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Работа с материалами лекций: повторение материалов, подготовка к лекциям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой

лекций).

2. Домашние задания: выполнение языковых упражнений, продуцирование письменных текстов по тематике курса, составление упражнений, составление памятки, разработка семиотической задачи, подбор иллюстративного материала, подготовка доклада:

- История и теория письма
- Графика. Орфография. Основные принципы орфографии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. "Введение в языковедение [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. А. Реформатский; Под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703771.html>
2. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507081.html>
3. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи: учеб. пособие / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>

Дополнительная литература:

1. Кошечая И.Г. Проблемы языкознания и теории английского языка: грамматический строй современного английского языка: теоретический курс / И. Г. Кошечая. - Изд. 2-е, доп. - Москва: URSS: Либроком, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-397-03111-0. (библиотека ВлГУ)
2. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов / А. А. Горбачевский. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037279-5 (Наука). (библиотека ВлГУ)
3. Камчатнов А.М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 232 с. ISBN 978-5-89349-149-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>
4. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для высшего профессионального образования / В. Б. Касевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет: Академия, 2011. - 229 с. - (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7185-5 (Академия). (библиотека ВлГУ)

5. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса / Зеленецкий А.Л. - М.: Восточная книга, 2009. - 248 с. ISBN 978-5-7873-0433-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304336.html>
6. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", "Перевод и переводоведение", "Теория и практика межкультурной коммуникации" и "Филология" / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 426 с. (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - ISBN 978-5-7695-5253-3. (библиотека ВлГУ)
7. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для филологических специальностей вузов / Н. Ф. Алефиренко. - 5-е изд. - Москва: Академия, 2007. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - 380 с. - ISBN 978-5-7695-4496-5.(библиотека ВлГУ)
8. Амирова Т.А. История языкознания: учебное пособие для вузов реализующих лингвистические и филологические образовательные программы / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 671 с. - (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - 658 с. ISBN 978-5-7695-4393-7. (библиотека ВлГУ)
9. Ольховиков Б.А. Общая теория языка. Античность - XX век: учебное пособие для студентов и аспирантов по специальностям направлений "Лингвистика и межкультурная коммуникация", "Лингвистика", "Филология" / Б. А. Ольховиков. - Москва: Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - 298 с. - ISBN 978-5-7695-3476-8. (библиотека ВлГУ)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. philology.by/page/dop_materialy
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. tspu.ru/res/lang/yazykozni/jaz_zn_1.htm
4. homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm
5. dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/276310
6. jazykoznanie.ru/
7. yazykoznanie.ru/
8. www.krugosvet.ru/...i.../LINGVISTIKA_YAZIKOZNANIE_YAZIKOVEDENIE.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) специализированные аудитории оборудованные всей необходимой техникой; персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении);
- б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке;
- в) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические);
- г) компьютерные программы.
- д) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 Культурология

Рабочую программу составил: доц. каф. ЖРСО Новикова И.В.

Рецензент Кузнецова Е.А. Кузнецова Е.А., кандидат философских наук, доцент кафедры ФИП и МК Владимирского филиала Финансового университета

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 58 от 14.01 2016 г.

Заведующий кафедрой ЖРСО Говердовская-Привезенцева С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 Культурология

Протокол № 5 от 15.01 2016 г.

Председатель комиссии Погорелая Светлана Владимировна кандидат философских наук, доцент

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Лингвистика и семиотика», разработанную
доцентом ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
М.Р. Новиковой

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «Культурология»

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление основных понятий о языке, как науке- общего языкознания, помогает овладеть основами лингвистической терминологии.

Автором рабочей программы определены: цель освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

В структуре курса приведены темы и виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов. Учебная работа предусматривает различные образовательные технологии и включает применение интерактивных методов обучения, способствует развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникативных навыков, овладению основными нормами современного русского языка.

Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС специальности 51.03.01 «Культурология»

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает различные формы подготовки по обозначенным вопросам. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «Культурология» рекомендуется для использования при и изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент к.ф.н., доц. каф. ФИП и МК Владимирского филиала Финансового университета _____ Кузнецова Е.А.