

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов
« 15 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древний язык (латинский)

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лек- ции час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 зач. ед. 72ч.		36		36	Зачет
2	2 зач. ед. 72 ч.		36		36	Зачет
3	4 зач. ед. 144 ч.		36		72	Экзамен (36)
Итого	8 зач. ед. 288 ч.		108		144	Зачет, зачет, экзамен (36).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет курса – латинский язык, система латинской грамматики.

Целью освоения дисциплины является расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка. Преподавание древних языков должно быть теснейшим образом увязано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которого с древними языками как со стороны лексики, так со стороны грамматики необходимо выявлять на всех этапах прохождения курса.

Задачи курса. После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины, его основными понятиями и категориями;
- 2) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов.
- 3) иметь представление об особенностях системной организации грамматического строя латинского языка.
- 4) сформировать представление о закономерностях развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.
- 5) расширить лингвокультуроведческий кругозор, обогатить знания о языках и культурах античного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древний язык (латинский)» входит в число дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы. Курс имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Риторика». Для освоения дисциплины «Древние языки» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». В свою очередь, изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История культуры», «История искусств», «Культура Средних веков и Возрождения».

Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам при выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре. Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 51.03.01, «Культурология», представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
 - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) Уметь:
 - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);

3) Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Семестр 1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков.	1	1-2		4			4		1/25	
2	Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	1	3-4		4			4		1/25	
3	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe).	1	5-6		4			4		1/25	Рейтинг-контроль №1

	Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.										
4	Общая характеристика латинского глагола.	1	7-8		4			4		1/25	
5	Четыре спряжения глагола.	1	9-10		4			4		1/25	
6	Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus.	1	11-12		4			4		1/25	Рейтинг-контроль №2
7	Личные местоимения.	1	13-14		4			4		1/25	
8	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	1	15-16		4			4		1/25	
9	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений.	1	17-18		4					1/25	Рейтинг-контроль №3
Итого		1	18		36			36		9/25	Зачет

Семестр 2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.	2	1-2		4			4		1/25	
2	Страдательный	2	3-4		4			4		1/25	

	залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.										
3	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	2	5-6		4			4		1/25	Рейтинг- контроль №1
4	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.	2	7-8		4			4		1/25	
5	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения.	2	9- 10		4			4		1/25	
6	Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	2	11- 12		4			4		1/25	Рейтинг- контроль №2
7	Participium praesentis activi.	2	13- 14		4			4		1/25	
8	Прилагательные 2- ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний.	2	15- 16		4			4		1/25	
9	Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	2	17- 18		4					1/25	Рейтинг- контроль №3
Итого		2	18		36			36		9/25	Зачет

Семестр 3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	3	1-2		4			8		1/25	
2	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	3	3-4		4			8		1/25	
3	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivus. Методика перевода обороты.	3	5-6		4			8		1/25	Рейтинг- контроль №1
4	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	3	7-8		4			8		1/25	
5	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	3	9- 10		4			8		1/25	

6	Отложительные и полуотложительные глаголы.	3	11-12	4		8		1/25	Рейтинг-контроль №2
7	Numeralia. Kalendarium Romanorum	3	13-14	4		8		1/25	
8	Конъюнктив. Общая характеристика.	3	15-16	4		8		1/25	
9	Герундий и Герундив	3	17-18	4		8		1/25	Рейтинг-контроль №3
Итого		3	18	36		72		9/25	Экзамен (36)
Всего		1-3	54	108		144		27/25	Зачет, зачет, экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные формы проведения занятий по дисциплине «Древний язык (латинский)» - практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Студенты должны научиться формулировать цели и задачи исследования, правильно определять объект и предмет исследования, формулировать рабочие гипотезы, выбирать методологию и определять конкретные методы исследования (общенаучные и частнонаучные), выявлять предпосылки возникновения явлений, событий, процессов, имеющих место в языковой практике, связывать их с культурным контекстом эпохи, анализировать результаты, выявлять общее и различное, преемственность и новизну.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках преподавания учебной дисциплины «Древний язык (латинский)» возможно применение следующих методов обучения: проблемное обучение, учебные дискуссии, эвристические беседы, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений», опережающая самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа с дополнительной литературой. Для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика». Наилучший результат обучения достигается при комплексном применении различных методов и дидактических средств.

Образовательные технологии, используемые в курсе «Древние языки», предполагают помимо традиционных (практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *занятие-эксперимент, занятие-исследование*.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса ««Древний язык (латинский)» составляет 25 %. Широко используются видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу, разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал).

Самостоятельная работа студентов подразумевает индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), работу с источниками и литературой в научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль. Форма промежуточной аттестации – зачет (I семестр), зачет (II семестр), экзамен (III семестр).

Семестр 1.

Вопросы к рейтинг-контролю 1:

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illi consilio bono		
istis viis longis		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg. Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg. Gen. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes ind. act.	
sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

Вопросы к рейтинг-контролю 2

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illis victoriis claris		
istius periculi magni		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg. Nom. Pl.	
ille agricola malus	Gen. Sg. Acc. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		
Creditis		
Monstraris		
Mittit		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	
narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	

Вопросы к рейтинг-контролю 3

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		

Defenditis		
Timebitur		
Faciemus		

Семестр 2

Вопросы к рейтинг-контролю 1

Задание 1. Образуйте и переведите причастия от глагола pingo.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 2. Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi...
--

Задание 3. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant.	
---	--

Вопросы к рейтинг-контролю 2

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Dicebant		
Sentiemus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		
Moves		

Вопросы к рейтинг-контролю 3

Задание 1. Образуйте и переведите причастия от глагола defendo.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		

Participium futuri activi		
---------------------------	--	--

Задание 2. Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

Задание 3. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatia temporis numero noctium finiunt.	
---	--

Семестр 3

Вопросы к рейтинг-контролю 1

1. Определите падеж и число существительных: Insulam, insulis, insulae, insulas, patriam, patriam, poetarum, poetae, poetis.

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов: Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accusas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

3. Переведите на русский язык

De Carthagine

Olim Carthago urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majores ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigraverant. Carthaginienses et boni nautae et mercatores callidi erant. Classis eorum e multis navibus constabat. Saepe cum Graecorum urbibus, in Sicilia sitis, de dominatione marium contendebant. Pars Graecorum Romanos auxilio vocavit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numero hostium habebant.

Bello Punico secundo Hannibal, dux clarissimus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen populum Romanum non devicit. Romani classem suam in Africam miserunt et hostes ibi vicerunt. Bello Punico tertio Carthaginem armis cepērunt et diriperunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuerunt.

Вопросы к рейтинг-контролю 2

1. Переведите на русский язык: 1. Julia amica Tulliae est. 2. Julia et Tullia amicae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insula sunt viae. 5. In Europa sunt poetae. 6. Patria Juliae est in Europa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiarum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amicae sumus. 15. Filia incolae Europae es. 16. Lingua Latina est lingua Europae. 17. Roma est in Italia. 18. Athenae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

2. Переведите на русский язык: 1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoria tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Переведите на русский язык: 1. Discipuli magistrum audiunt. 2. Magister discipulos docet. 3. Legimus libros poetarum Romae. 4. Marcus epistulam amico mittit. 5. Inimici oppidum oppugnant. 6. Germani trans Rhenum incolunt. 7. Inter bella et pericula non est locus otio. 8. Viri

sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discutunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legere et scribere verba. 22. Amīcus Marco librum dat.

2. Переведите на русский язык: 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praeponere amicitiam justitiae.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение и древнегреческого языка.
2. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение и латинского языка.
3. Основные сведения по истории древнегреческого языка.
4. Основные сведения по истории латинского языка.
5. Состав латинского алфавита.
6. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения в латинском языке.
7. Основные законы исторической фонетики.
8. Общая характеристика латинского глагола.
9. Четыре спряжения глагола.
10. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus.
11. Личные местоимения в латинском языке.
12. Имя существительное в латинском языке.
13. Первое и второе склонения имен существительных.
14. Прилагательные 1-ой группы.
15. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений.

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.
2. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.
3. Глаголы сложные с esse.
4. Местоимения is, ea, id.
5. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum).
6. Futurum I indicativi правильных глаголов.
7. Третье склонение имен существительных.
8. Третье согласное, гласное и смешанное склонения.
9. Два типа основ существительных 3-го склонения.
10. Образование форм nominativus singularis.
11. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах.
12. Род существительных 3-го склонения.
13. Participium praesentis activi.

14. Прилагательные 2-ой группы.
15. Прилагательные трех, двух, одного окончаний.
16. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.

Вопросы к экзамену (3 семестр):

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Греческие буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomina (Местоимения)
18. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
19. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id тот, он Склонение is, ea, id тот, он. Склонение ille, illa, illud тот. Склонение hic, haec, hoc.
20. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределенные местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоименные прилагательные).
21. Numeralia (Числительные). Склонение количественных числительных.
22. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. Praesens indicativi activi.
25. Praesens indicativi passivi.
26. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Imperativus (Повелительное наклонение).
27. Образование времен от основы perfectum. Perfectum indicativi activi. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (secundum) indicativi activi. Futurum II (secundum) indicativi passivi.
28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы supinum. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II (secundum) indicativi passivi.
29. Participia (Причастия). Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.

30. *Conjunctivus* (Условное или сослагательное наклонение). *Praesens conjunctivi activi et passivi*. *Imperfectum conjunctivi activi et passivi*. *Perfectum conjunctivi activi*. *Plusquamperfectum conjunctivi activi*. *Perfectum conjunctivi passivi*. *Plusquamperfectum conjunctivi passivi*.

31. *Verba deponentia* (Отложительные глаголы). *Verba semideponentia* (Полуотложительные глаголы).

32. *Verba anomala* (Неправильные глаголы). *Verba impersonalia* (Безличные глаголы).

33. Образование *infinitivus* всех времен и залогов

34. *Supinum* (Супин)

35. *Gerundium* (Герундий). *Gerundivum* (Герундив). Как различать в тексте *gerundium* и *gerundivum*.

36. *Conjugatio periphrastica activa* (Описательное спряжение активное)

37. *Praepositiones* (Предлоги)

38. Словообразование.

39. Синтаксис простого предложения

40. Синтаксис падежей.

41. *Conjunctivus* в независимых предложениях.

42. *Conjunctivus* в независимых предложениях.

43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.

44. Косвенный вопрос.

45. Придаточные предложения цели.

46. Дополнительные придаточные предложения.

47. Придаточные предложения следствия.

48. Придаточные предложения с *ut explicativum*.

49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением *qui, quae, quod*.

50. Придаточные предложения времени.

51. Придаточные предложения причины.

52. Придаточные уступительные предложения.

53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.

54. *Accusativus cum infinitivo* (Винительный падеж с неопределенной формой)

Примеры предложений с оборотом *accusativus cum infinitivo* Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.

55. *Nominativus cum infinitivo* (Именительный падеж с неопределенной формой)

Дополнительное замечание к обороту *nominativus cum infinitivo*

56. *Ablativus absolutus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом

ablativus absolutus Особые случаи *ablativus absolutus*

Вопросы для самостоятельной работы

1 семестр

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.

2 семестр

4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.

3 семестр

7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.

9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

Кроме того, самостоятельная работа студентов предполагает:

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Древний язык (латинский)» включает в себя подготовку к практическим занятиям, в выполнении практических заданий (сдаются в письменном виде), а также написании докладов с последующим представлением их на семинарских занятиях.

Структура мультимедиа-презентации (ее демонстрация сопровождается устным выступлением студента на семинарском занятии)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает следующие разделы: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 455 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>

2. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

3. Подосинов, Александр Васильевич. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем : в 5 ч. / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — Москва : Флинта : Наука, - Ч. 1: Первый год обучения. — 13-е изд. — 2012. — 189 с.

б) дополнительная литература:

1. Алефиренко, Николай Федорович. Теория языка : вводный курс : учебное пособие для филологических специальностей вузов / Н. Ф. Алефиренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2007. — 384 с.

2. Григорьев, Андрей Владимирович. Латинский язык : [в 2 ч.] / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ). — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2011-2013. Ч. 2: Практика : учебное пособие. — 2013. — 137 с.

3. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов [и др.] ; под ред. А. В. Подосинова .— 4-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2009 .— 740 с.

4. Файер, Владимир Владимирович. Латинский язык : учебное пособие для вузов по специальности 032900 (050301) - Русский язык и литература / В. В. Файер, Е. С. Наумова .— Москва : Академия, 2007 .— 376 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD. Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 Культурология

Рабочую программу составил доц. Алиев Т.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент Зав. отделом контроля и качества работ ГБУК ВО, ул. Исаева
(представитель работодателя) Ширяева И. В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Заведующий кафедрой [подпись] /С.В. Погорелая/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 Культурология

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Председатель комиссии [подпись] /С.В. Погорелая/
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____ Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Handwritten notes and a circled number '1001' in the bottom right corner.