

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 15 » 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История религий»

Направление подготовки – 51.03.01. «Культурология»

Профиль/программа подготовки –

Уровень высшего образования – бакалавриат _____

Форма обучения – заочная _____

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3 зач. ед. 108 час.	2	4	-	102	Зачет
Итого:	3 зач. ед. 108 час.	2	4	-	102	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История религий», соотносены с общими целями ОПОП ВО являются:

- ≡ знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия социального и культурного различия.
- ≡ способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.

2) Культурологические:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- ≡ формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История религий» входит и включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата 51.03.01. «Культурология». Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия».

Для успешного освоения курса «История религий» студент должен знать историю и религиозные традиции своего государства, мировую историю религии, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК -1);
- способность анализировать основные этапы развития и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «История религий» студент должен:

1. Знать:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК -1).

Уметь:

- анализировать основные этапы развития и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2).
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6);

Владеть:

– способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История религий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС		
1	Раздел 1. Понятие религии, ее структура и функции	2	1	1				20	0,5/50	
2	Раздел 2. Происхождение религии. Исторические формы религий. Первобытные формы религии.	2	1					20	0,5/50	
3	Раздел 3. Национально-государственные формы религии	2			1			20	0,5/50	
4	Раздел 4. История буддизма. Буддизм как мировая религия	2			1			20	0,5/50	
5	Раздел 5. История христианства. Христианство как мировая религия	2			1			10	0,5/50	
6	Раздел 6. История ислама. Ислам как мировая религия	2			1			12	0,5/50	

Итого:	2	2	4	2	102	3:50	Зачет
--------	---	---	---	---	-----	------	-------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 3 часа или 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Атеизм и его типы.
3. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
4. Функции религии.
5. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
6. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
7. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
8. Индуизм как национальная религия Индии.
9. Иудаизм как национальная религия евреев.
10. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
11. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
12. Ламанизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
13. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
14. Этика и право ислама. Шариа.
15. Сунизм и шиизм как основные направления ислама.
16. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
17. Вероучение христианства.
18. Христианский культ. Семь основных христианских таинств. Учение об иконах, молитвах, праздниках и поетах в христианстве. Христианские обряды.
19. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
20. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
21. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
22. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
23. Русская Православная Церковь, ее история.
24. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.

25. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суперстия»?
2. Какая из основных частей религии является основополагающей?
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры?
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией»?
5. Что общего между религией и мифологией?
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна?
7. Что означает термин «язычество»?
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным?
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта?
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима?
11. Что составляет основу учения даосизма?
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества?
13. Каковы особенности мировых религий?
14. В чем заключается основа вероучения буддизма?
15. Чем характеризуется российский буддизм?
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства?
17. В чем причина быстрого распространения христианства?
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме?
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами?
20. Каковы перспективы экуменического движения?
21. В чем заключается основа вероучения ислама?
22. Пять «столпов» культовой практики ислама?
23. В чем заключается особенность шариа?а?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Данков и Ко», 2013. – 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

2. Наука будущего [Электронный ресурс] – О. О. Фейгин. – 2-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 271 с.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI : экран 10". – ISBN 978-5-9963-2990-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329908.html>

3. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины – учеб. пос. / В. И. Моисеев. – М.: ГООТАР-Медиа. 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-3359-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>

б) дополнительная литература: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. – М.:

- Университетская книга, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-98699-102-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991023.html>
2. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
3. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна / Под ред. К. А. Абульхановой, С. В. Тихомировой. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 431 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0217-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002177.html>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии - научно-теоретический журнал. - Москва: Наука.

№№ 1-12. 2008 - 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии - www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» - www.philosophy.allen.net

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для технического обеспечения дисциплины «История религий» кафедра философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ▶ ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций.
- экран.
- ▶ видеокамера.
- телевизор.
- проектор Infocusin 37.
- видеомagneтофон Duet RolsenR 2 V 200.
- фотоаппарат «Canon»

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01. «Культурология»

Рабочую программу по дисциплине «История религий» составил: к. филос. наук, доцент Зубков С.А.

Рецензент Тимоцук А.С. Тимоцук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВЛГУ протокол № 6а от 16.01.16 года
Зав. кафедрой Фир [подпись] д.филос.н., проф. Е.Н. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01. «Культурология», протокол № 5 от 15.01.16 года.

Председатель комиссии [подпись] С.В. Погорелая заведующая кафедрой музеологии и истории культуры, к. филос. н., доцент

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года
Заведующий кафедрой [подпись] Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года
Заведующий кафедрой [подпись] Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года
Заведующий кафедрой [подпись] Погорелая С.В.