

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 15 » 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История повседневности**

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	3/108	18	36	-	54	<b>Зачет, курсовая работа</b>
7	3/108	18	36	-	54	<b>Зачет</b>
8	2/72	10	10	-	16	<b>Экзамен (36)</b>
Итого	8/288	46	82	-	124	<b>Зачет, курсовая работа, зачет, экзамен (36)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предметом курса** является история повседневности Европы и России. Особое внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется структурам повседневного существования человека (среда обитания, жилище и интерьеры, костюм и мода, традиции питания и др.), истории семьи и частной жизни, выражению в культуре гендерных различий. Курс «История повседневности» разработан для направления подготовки 51.03.01 - «Культурология». Он изучается в течение трех семестров и предусматривает проведение лекционных, практических занятий, написание студентами контрольных и курсовых работ.

**Цель освоения курса** «История повседневности» заключается в том, чтобы раскрыть своеобразие истории повседневности ее место в социокультурной истории, а также сформировать способность анализировать культурные процессы повседневности.

**Целью освоения дисциплины** является раскрытие своеобразия повседневности государств Европы (V- начала XX вв.) и России, определение места и роли повседневности в социокультурной истории, особенностей ее взаимодействия с общекультурным контекстом эпохи.

**Задачи курса.** После освоения данной дисциплины студент должен:

1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины, его основными понятиями и категориями, ориентироваться в литературе по данной проблематике;

2) иметь представление о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению культурологической проблематики; уметь анализировать культурные процессы повседневности.

3) иметь представление о типологических особенностях культуры повседневности как целостного явления, об эволюции форм повседневной культуры, о функциях культуры повседневности в контексте истории национальных культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История повседневности» входит в число дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы. Курс «История повседневности» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «История», «Декоративно-прикладное искусство», «Культура Средних веков и Возрождения», «История костюма».

«История культуры», «Теория культуры», «Социальная и культурная антропология».

Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам для характеристики источниковой базы при выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 51.03.01 «Культурология» представляется вполне обоснованным.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретические основы и методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

2) Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);

- применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2).

3) Владеть:

- навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по теме исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

- готовностью к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Семестр 6

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КР / КР		
1	История повседневности Европейской цивилизации в V-XV вв.	6	1-6	6	12			18		6/33	Рейтинг-контроль №1
2	История повседневности Европейской цивилизации XVI - XVIII вв.	6	7-12	6	12			18		6/33	Рейтинг-контроль №2
3	История повседневности Европейской цивилизации в XIX - нач. XX в.	6	13-18	6	12			18		6/33	Рейтинг-контроль №3
Итого:			18	18	36			54	КР	18/33	КР, зачет

### Семестр 7

№ л/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	История повседневности Древней Руси (V-XV вв.)	7	1-6	6	12			18		6/33	Рейтинг- контроль №1
2	История повседневности России в XVI-XVII вв.	7	7- 12	6	12			18		6/33	Рейтинг- контроль №2
3	История повседневности России в XVIII в.	7	13- 18	6	12			18		6/33	Рейтинг- контроль №3
Итого:		7	18	18	36			54		18/33	Зачет

### Семестр 8

№ л/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Повседневная жизнь высших слоев русского общества в XIX – начале XX вв. Императорский двор. Русское дворянство.	8	1-2	2	2			3		1/25	
2	Образ жизни и нравы русской буржуазии в XIX – начале XX вв. Русская	8	3-4	2	2			3		1/25	

	интеллигенция.										
3	Повседневная жизнь рабочих и крестьян в XIX – начале XX вв.	8	5-6	2	2			3		1/25	
4	Материальная культура, быт, брак и семья в России в XIX - начале XX вв. в XIX – начале XX вв.	8	7-8	2	2			4		1/25	
5	Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру России	8	9-10	2	2			3		1/25	
<b>Итого:</b>				10	10			16		5/25	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Итого за курс:</b>				46	82			124	КР	41/32	<b>Зачет, курсовая, зачет, экзамен (36)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «История повседневности»: лекционные занятия, практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Согласно требованиям ФГОС ВО занятия, проводимые в интерактивной форме не менее 20 % всех аудиторных занятий по дисциплине. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса «История повседневности» составляет 32 %. В процессе освоения обучающимися дисциплины «История повседневности» для овладения ими основными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями используются интерактивные формы проведения занятий. Для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции. На практических занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др. Для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Не менее 50 % отводится на СРС. Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике, аналитических справок и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в критическом обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. В методическом плане такая форма проведения занятий позволяет существенно пополнить материал курса, активизировать работу студентов в течение семестра, формирует в студентах способность объективно оценивать свою и чужую работу и стремление выполнять ее качественно.

К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Студенты должны научиться

использовать методы исторического анализа, компаративного анализа, выявлять общее и различное, преемственность и новизну.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (в том числе, помощь в выполнении практических заданий), индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентаций), работу с литературой и источниками в научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), зачет (6 семестр), экзамен (8 семестр).

### **6 семестр**

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №1:**

1. Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.
2. Становление средневековой церкви. Борьба пап и императоров за власть.
3. Повседневная жизнь католического духовенства.
4. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
5. Рыцарство: посвящение, ценности, кодекс чести, обязанности рыцаря.
6. Рыцарские развлечения.
7. Культ прекрасной дамы. Куртуазная поэзия.
8. Появление средневековых городов. Их внешний облик.
9. Ремесленные цеха: создание, регламентация производства, личной жизни членов цеха, внутренние противоречия.
10. Купцы, ростовщики, менялы. Их место и роль в средневековом городе. Отношение к ним церкви.
11. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
12. Праздничная и смеховая культура средневекового города.
13. Правое и социально-экономическое положение крестьян в Европе в V-XV вв.
14. Отношение к крестьянам и их труду в средневековом обществе.
15. Уровень развития сельского хозяйства в Европе в средние века.
16. Проблема голода в средние века.
17. Праздники и развлечения средневекового крестьянства.
18. Эволюция представлений о браке и семье в средние века.
19. Правовое и социально экономическое положение женщины в средневековом обществе. Антифеминистические воззрения духовенства на женщину.
20. Брак и семья в средние века.
21. Недуги средневекового общества: методы лечения, влияние на общественное сознание.
22. Развитие ремесла в средние века. Техническая оснащенность средневековой Европы.
23. Строительство и архитектура в средние века. Замок рыцаря, дом горожанина и крестьянина.
24. Мебель и утварь средневекового дома.
25. Питание, напитки и застольный этикет в средние века.
26. Одежда, прически, украшения средства гигиены в средние века

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №2:**

1. Быт и нравы католического духовенства в XVI в. Кризис католичества, борьба за реформацию церкви.
2. Образ жизни католического и протестантского духовенства.
3. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
4. Монашество в XVI-XVIII вв. Повседневная жизнь монахов.
5. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
6. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
7. Праздники и развлечения королевского двора и знати.
8. Облик европейского города и деревни в XVI-XVIII вв.
9. Ценности, нравы, образ жизни нарождающейся буржуазии: мастера, купцы, ростовщики.
10. Ценности, нравы, образ жизни городской интеллигенции.
11. Ценности, нравы, образ жизни мелких ремесленников и наемных рабочих.
12. Ценности, нравы, образ жизни крестьянства.
13. Праздники и развлечения третьего сословия.
14. Условия и процедура заключения браков. Свадебная обрядность.
15. Причины и процедура расторжения браков.
16. Социально-экономическое и правовое положение женщины в семье и обществе.
17. Личные и имущественные отношения супругов.
18. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми.
19. Болезни, методы их лечения и профилактика.
20. Технический прогресс и роль в повседневной жизни Европы
21. Дороги и транспорт в Европе XVI-XVIII вв.
22. Городские и сельские жилища, дворцы знати. Мебель и утварь.
23. Мода в XVI-XVIII вв.: мужская, женская, детская одежда. Украшения, косметика, средства гигиены.
26. Питание, напитки и застольный этикет в XVI-XVIII вв.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3:**

1. Место и роль буржуазии в европейском обществе XIX - начале XX в. Буржуазные ценности.
2. Правила поведения в буржуазной среде.
3. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
4. Воспитание и образование в буржуазном обществе.
5. Дендизм, как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.
6. Роль спорта в повседневной жизни буржуазии.
7. Праздники и развлечения буржуазии XIX - начале XX в.
8. Формирования рабочего класса. Правовое и социально-экономическое положение пролетариата в Европе XIX - начале XX в. Борьба рабочих за свои права.
9. Образ жизни, быт и нравы рабочих. Праздники, развлечения рабочих и их семей.
10. Правовое и социально-экономическое положение крестьянства в Европе XIX - начале XX в.
11. Образ жизни, быт и нравы крестьянства. Праздники, развлечения крестьян и их семей.
12. Изменение представлений о семье и браке. Семейные традиции и праздников.
13. Условия и процедура заключения брака. Свадебные обряды.
14. Личные и имущественные отношения между супругами. Положение женщины в семье.
15. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми. Игры и развлечения детей.
16. Болезни, методы их лечения и профилактика.
17. Облик города и деревни в XIX - начале XX в.

18. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.
19. Мода в XIX - начале XX в.: мужская, женская, детская. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
20. Питание, напитки и застольный этикет в XIX - начале XX в.
21. Появление новых средств передвижения (автомобили, поезда, трамваи) и их влияние на повседневную жизнь европейцев.
22. Появление новых средств общения (телеграф, телефон) и их влияние на повседневную жизнь европейцев.
23. Электричество и его значение для повседневной жизни Европы.
24. Фотография, фонограф, синематограф и появления новых форм проведения досуга.
25. Первые бытовые приборы (швейная машина, газовая плита с духовкой, электрический утюг) их значение для повседневной жизни европейцев.

## 7 семестр

### Вопросы к рейтинг-контролю №1:

1. Влияние природно-климатического фактора на формировании культуры повседневности России.
2. Материальная культура восточных славян: жилье, одежда, внешний вид.
3. Военное искусство восточных славян.
4. Религиозные верования восточных славян в языческий период.
5. Брачно-семейные восточных славян.
6. Роль христианства в формировании повседневной культуры Киевской Руси.
7. Князь и его дружина: система отношений, образ жизни.
8. Древнерусский город. Культура повседневности ремесленников и купцов.
9. «Смерд», «холоп», «челядин»: образ жизни зависимых слоев населения.
10. Болезни, методы лечения и профилактики в Киевской Руси.
11. Материальная культура: жилища, мебель, утварь.
12. Питание, напитки, застольный этикет в Киевской Руси.
13. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
14. Брак и семья в Киевской Руси.

### Вопросы к рейтинг-контролю №2:

1. Влияние монголо-татарского нашествия на культуру повседневности Московского царства.
2. Материальная культура: жилища, мебель, утварь.
3. Питание, напитки, застольный этикет.
4. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
5. Повседневная жизнь великокняжеского и царского двора: распорядок дня, застолья, развлечения.
6. Боярский быт в XVI-XVII вв.
7. Русский город XVI-XVII вв.: повседневная жизнь ремесленного и торгового населения.
8. Изменение правового положение крестьян и его влияние на их образ жизни.
9. Материальная культура: жилища, мебель, утварь.
10. Питание, напитки, застольный этикет.
11. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
12. «Домострой» - источник повседневной жизни русской семьи XVI-XVII вв.

### Вопросы к рейтинг-контролю №3:

1. Повседневная жизнь двора Петра I. Придворный этикет.
2. Придворная культура эпохи «Просвещенного абсолютизма». Развитие и усложнения придворного этикета. Фаворитизм.
3. Изменение основ дворянского быта в XVIII веке.



4. Повседневная культура русского крестьянина в XVIII веке.
5. Материальная культура XVIII в.: жилища, мебель, утварь.
6. Питание, напитки, застольный этикет в XVIII веке..
7. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены в XVIII веке.
8. Брачно-семейные отношения. Изменение положения женщины в семье в XVIII веке.
9. Воспитание и образование детей в XVIII веке.
10. Праздники и развлечения XVIII в.
11. Внешний облик русских городов.
12. Культура повседневности городского населения в XVIII в.

### **8 семестр**

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №1:**

1. Повседневная жизнь императорского двора. Придворный этикет в XIX - начале XX вв.
2. Образ жизни и нравы русского дворянства в XIX - начале XX вв.
3. Появление национальной буржуазии. Образ жизни и нравы русской буржуазии в XIX - начале XX вв.
4. Культура повседневности русской интеллигенции в XIX - начале XX вв.
5. Повседневная жизнь рабочих и крестьян в XIX - начале XX вв.

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Материальная культура: жилища, мебель, утварь в XIX - начале XX вв.
2. Питание, напитки, застольный этикет в XIX - начале XX вв.
3. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены в XIX - начале XX вв.

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №3:**

1. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру России в XIX - начале XX вв.
2. Брачно-семейные отношения в XIX - начале XX вв.
3. Праздники и развлечения в XIX - начале XX вв.

**Структура мультимедиа-презентации (ее демонстрация сопровождается устным выступлением студента на практическом занятии)**

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает следующие разделы: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

### **Темы курсовых работ (6 семестр)**

1. Повседневная жизнь католического духовенства. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
2. Повседневная жизнь средневекового рыцарства.
3. Повседневная жизнь средневекового города.
4. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
5. Праздничная и смеховая культура средневековой Европы.
6. Брак и семья в средневековой Европе.
9. Материальная культура средневековой Европы.
10. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
11. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
12. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
13. Ценности, нравы, образ жизни третьего сословия в Европе XVI-XVIII вв.

14. Повседневная жизнь европейского города в XVI-XVIII вв.
15. Праздники и развлечения европейцев в XVI-XVIII вв.
16. Брак и семья в Европе XVI-XVIII вв.
17. Повседневная жизнь европейской буржуазии XIX - начале XX в. Буржуазные ценности. Правила поведения в буржуазной среде.
18. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
19. Дендизм, как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.
20. Брак и семья в Европе XIX - начале XX в.
29. Материальная культура Европы XIX - начале XX в.
30. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру Европы XIX - начале XX в.

### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.
2. Повседневная жизнь католического духовенства. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
3. Повседневная жизнь средневекового рыцарства.
4. Повседневная жизнь средневекового города.
5. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
6. Праздничная и смеховая культура средневековой Европы.
7. Повседневная жизнь крестьянства в средневековой Европе.
8. Брак и семья в средневековой Европе.
9. Материальная культура средневековой Европы: жилье, мебель, утварь.
10. Одежда, прически, украшения средства гигиены в средние века
11. Питание, напитки и застольный этикет в средние века
12. Повседневная жизнь католического и протестантского духовенства XVI-XVIII вв.
13. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
14. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
15. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
16. Ценности, нравы, образ жизни третьего сословия в Европе XVI-XVIII вв.
17. Повседневная жизнь европейского города в XVI-XVIII вв.
18. Праздники и развлечения европейцев в XVI-XVIII вв.
19. Брак и семья в Европе XVI-XVIII вв.
20. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми.
21. Городские и сельские жилища, дворцы знати. Мебель и утварь.
22. Питание, напитки и застольный этикет в XVI-XVIII вв.
23. Повседневная жизнь европейской буржуазии XIX - начале XX в. Буржуазные ценности. Правила поведения в буржуазной среде.
24. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
25. Дендизм, как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.
26. Образ жизни, быт и нравы рабочих. Праздники, развлечения рабочих и их семей.
27. Образ жизни, быт и нравы крестьянства в Европе XIX - начале XX в.
28. Брак и семья в Европе XIX - начале XX в.
29. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми. Игры и развлечения детей.
30. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.
31. Мода в XIX - начале XX в.: мужская, женская, детская. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
32. Питание, напитки и застольный этикет в XIX - начале XX в.
33. Облик города и деревни в XIX - начале XX в.

34. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру Европы XIX - начале XX в.

#### **Вопросы к зачету (7 семестр)**

1. Влияние природно-климатического фактора на формировании культуры повседневности России
2. Повседневная культура восточных славян.
3. Повседневная жизнь княжеского двора и дружины в Киевской Руси.
4. Повседневная жизнь свободного населения Киевской Руси.
5. Повседневная жизнь полузависимого и зависимого населения Киевской Руси.
6. Брак и семья в Киевской Руси.
7. Древнерусский костюм.
8. Материальная культура в Киевской Руси: жилье, мебель, утварь.
9. Повседневная жизнь великокняжеского и царского двора в XV-XVII вв.
10. Повседневная жизнь боярства в XV-XVII вв.
11. Русский город. Повседневная жизнь городского населения в XV-XVII вв.
12. Повседневная жизнь крестьянства в XV-XVII вв.
13. Брачно-семейные отношения в XV-XVII вв. Положение женщины.
14. Обувь одежда и украшения в России в XV-XVII вв.
15. Материальная культура Росси в XV-XVII вв.: жилье, мебель, утварь.
16. Традиции питания и застольный этикет России в XV-XVII вв.
17. Праздники и развлечения в допетровской России.
18. Повседневная жизнь императорского двора в XVIII в.
19. Культура повседневности русского дворянства в XVIII в.
20. Брак и семья в XVIII в.
21. Воспитание и образования в XVIII в.
22. Праздники и развлечения в XVIII в.
23. Питание, застольный этикет в России в XVIII в.
24. Материальная культура Росси в XVIII в.: жилье, мебель, утварь.
25. Обувь одежда и украшения в России в XVIII в.

#### **Вопросы к экзамену (8 семестр)**

1. Влияние природно-климатического фактора на формировании культуры повседневности России.
2. Повседневная культура восточных славян.
3. Повседневная жизнь княжеского двора и дружины в Киевской Руси.
4. Повседневная жизнь свободного населения Киевской Руси.
5. Повседневная жизнь полузависимого и зависимого населения Киевской Руси.
6. Брак и семья в Киевской Руси.
7. Древнерусский костюм.
8. Материальная культура в Киевской Руси: жилье, мебель, утварь.
9. Повседневная жизнь великокняжеского и царского двора в XV-XVII вв.
10. Повседневная жизнь боярства в XV-XVII вв.
11. Русский город. Повседневная жизнь городского населения в XV-XVII вв.
12. Повседневная жизнь крестьянства в XV-XVII вв.
13. Брачно-семейные отношения в XV-XVII вв. Положение женщины.
14. Обувь одежда и украшения в России в XV-XVII вв.
15. Материальная культура Росси в XV-XVII вв.: жилье, мебель, утварь.
16. Традиции питания и застольный этикет России в XV-XVII вв.
17. Праздники и развлечения в допетровской России.
18. Повседневная жизнь императорского двора в XVIII в.
19. Культура повседневности русского дворянства в XVIII в.
20. Брак и семья в XVIII в.
21. Воспитание и образования в XVIII в.

22. Праздники и развлечения в XVIII в.
23. Питание, застольный этикет в России в XVIII в.
24. Материальная культура России в XVIII в.: жилье, мебель, утварь.
25. Обувь одежда и украшения в России в XVIII в.
26. Повседневная жизнь императорского двора XIX – начале XX века.
27. Культура повседневности русского дворянства XIX – начале XX века.
28. Культура повседневности русского купечества XIX – начале XX века.
29. Культура повседневности русских рабочих XIX – начале XX века.
30. Культура повседневности русского крестьянства XIX – начале XX века.
31. Брак и семья XIX – начале XX века.
32. Воспитание и образование XIX – начале XX века.
33. Материальная культура России XIX-начале XX века: жилье, мебель, утварь.
34. Обувь одежда и украшения в России XIX – начале XX века.
35. Русский город XIX – начале XX века.
36. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру России XIX - начале XX в.

### **Вопросы для самостоятельной работы 6 семестр**

1. Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.
2. Повседневная жизнь католического духовенства. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
3. Повседневная жизнь средневекового рыцарства.
4. Повседневная жизнь средневекового города.
5. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
6. Праздничная и смеховая культура средневековой Европы.
7. Повседневная жизнь крестьянства в средневековой Европе.
8. Брак и семья в средневековой Европе.
9. Материальная культура средневековой Европы: жилье, мебель, утварь.
10. Одежда, прически, украшения средства гигиены в средние века
11. Питание, напитки и застольный этикет в средние века
12. Повседневная жизнь католического и протестантского духовенства XVI-XVIII вв.
13. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
14. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
15. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
16. Ценности, нравы, образ жизни третьего сословия в Европе XVI-XVIII вв.
17. Повседневная жизнь европейского города в XVI-XVIII вв.
18. Праздники и развлечения европейцев в XVI-XVIII вв.
19. Брак и семья в Европе XVI-XVIII вв.
20. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми.
21. Городские и сельские жилища, дворцы знати. Мебель и утварь.
22. Питание, напитки и застольный этикет в XVI-XVIII вв.
23. Повседневная жизнь европейской буржуазии XIX – начале XX в. Буржуазные ценности. Правила поведения в буржуазной среде.
24. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
25. Дендизм как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.
26. Образ жизни, быт и нравы рабочих. Праздники, развлечения рабочих и их семей.
27. Образ жизни, быт и нравы крестьянства в Европе XIX – начале XX в.
28. Брак и семья в Европе XIX – начале XX в.
29. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми. Игры и развлечения детей.

30. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.
31. Мода в XIX – начале XX в.: мужская, женская, детская. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
32. Питание, напитки и застольный этикет в XIX – начале XX в.
33. Облик города и деревни в XIX – начале XX в.
34. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру Европы XIX – начале XX в.

#### **7 семестр**

1. Влияние природно-климатического фактора на формировании культуры повседневности России
2. Повседневная культура восточных славян.
3. Повседневная жизнь княжеского двора и дружины в Киевской Руси.
4. Повседневная жизнь свободного населения Киевской Руси.
5. Повседневная жизнь полузависимого и зависимого населения Киевской Руси.
6. Брак и семья в Киевской Руси.
7. Древнерусский костюм.
8. Материальная культура в Киевской Руси: жилье, мебель, утварь.
9. Повседневная жизнь великокняжеского и царского двора в XV-XVII вв.
10. Повседневная жизнь боярства в XV-XVII вв.
11. Русский город. Повседневная жизнь городского населения в XV-XVII вв.
12. Повседневная жизнь крестьянства в XV-XVII вв.
13. Брачно-семейные отношения в XV-XVII вв. Положение женщины.
14. Обувь одежда и украшения в России в XV-XVII вв.
15. Материальная культура России в XV-XVII вв.: жилье, мебель, утварь.
16. Традиции питания и застольный этикет России в XV-XVII вв.
17. Праздники и развлечения в допетровской России.
18. Повседневная жизнь императорского двора в XVIII в.
19. Культура повседневности русского дворянства в XVIII в.
20. Брак и семья в XVIII в.
21. Воспитание и образования в XVIII в.
22. Праздники и развлечения в XVIII в.
23. Питание, застольный этикет в России в XVIII в.
24. Материальная культура России в XVIII в.: жилье, мебель, утварь.
25. Обувь одежда и украшения в России в XVIII в.

#### **8 семестр**

1. Повседневная жизнь императорского двора XIX – начале XX века.
2. Культура повседневности русского дворянства в XIX – начале XX века.
3. Культура повседневности русского купечества XIX – начале XX века.
4. Культура повседневности русских рабочих XIX – начале XX века.
5. Культура повседневности русского крестьянства XIX – начале XX века.
6. Брак и семья XIX – начале XX века.
7. Воспитание и образование XIX – начале XX века.
8. Материальная культура России XIX – начале XX века: жилье, мебель, утварь.
9. Обувь одежда и украшения в России XIX – начале XX века.
10. Русский город XIX – начале XX века.
11. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру России XIX – начале XX в.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Аверьянова Г.И. Жизнь и быт российского общества в XVIII веке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверьянова Г.И., Фирсова О.Г., Платонова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бобринский, А.А. Народные русские деревянные изделия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 22 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32800> — Загл. с экрана.
3. Матюнина Д.С. История интерьера [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды»/ Матюнина Д.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Парадигма, 2015.— 558 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### б) дополнительная литература:

1. Виолле-ле-Дюк, Э. Жизнь и развлечения в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 367 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46377> — Загл. с экрана.
2. Губернский город Владимир в последней трети XVIII - первой половине XIX в. : очерки повседневной провинциальной жизни : учебное пособие / И. И. Шурус [и др.] ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008 .— 191 с. : ил., табл. — (Приоритетные национальные проекты, Образование) (Инновационная образовательная программа, Проект 3: устойчивое развитие: человек-природа-культурное наследие. Цель: реализация инновационных образовательных программ для подготовки и переподготовки специалистов социально-экономической, медико-биологической и культурной сфер и для формирования у населения здорового образа жизни) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-170.
3. Кузьмина О.В. Городская свадебная обрядность русских [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Повседневная жизнь провинциального города Владимира в последней трети XVIII - первой половине XIX в. : монография / И. И. Шурус [и др.] ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) ; под ред. И. И. Шурус .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009 .— 271 с. : ил. — (Приоритетные национальные проекты, Образование) (Инновационная образовательная программа, Проект 3: устойчивое развитие: человек-природа-культурное наследие. Цель: реализация инновационных программ для подготовки и переподготовки специалистов социально-экономической, медико-биологической и культурной сфер и для формирования у населения здорового образа жизни) .— Библиогр.: с. 223-243 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-89368-940-2.
5. Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скопинцева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30086>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD. Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 Культурология

Рабочую программу составил доц. Омельянчук С.В.  
(ФИО, подпись)

Рецензент Зав. отделом кадров и научной работы ГБУК ВО "Урлик"  
(представитель работодателя) Шустрова И.В.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Заведующий кафедрой [подпись] /С.В. Погорелая/  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 Культурология

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Председатель комиссии [подпись] /С.В. Погорелая/  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*Handwritten notes and a circled stamp in the bottom right corner.*