

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе
А. А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *культурология, 51.03.01*

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Лаборат. работ, час.	Пр. за- нятия, час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
2	4 / 144	6	-	8	103	Экзамен/27
Итого	4 / 144	6	-	8	103	Экзамен/27

г. Владимир

2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этнология» являются:

- дать систематизированные знания об особенностях этнического сознания народов, о сущности этнической идентичности, формах и способах межэтнических контактов, природе этнических конфликтов и путях их разрешения;
- повысить компетентность в области межэтнических отношений;
- изучить этнические процессы современности;
- осознать этнокультурные различия, что позволит студентам признать и принять эти различия, избавиться от предрассудков и негативных стереотипов, сформировать толерантное отношение к представителям других этнических групп и лучше понять свой собственный народ;
- дать достаточные знания для общекультурной подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнология» находится в разделе обязательных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «История», «Социология», с которыми находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи.

В начале освоения дисциплины «Этнология» студент должен:

- *Знать*: основы исторической, социологической, наук, их методологические основания и методы исследования, основные концепции; закономерности функционирования и развития общества, основы социального структурирования общества, формы организации общества, основные социальные институты.
- *Уметь*: применять базовый понятийный аппарат истории, социологии; на базовом уровне анализировать современные социокультурные явления и процессы; ориентироваться в проблемах современного российского общества.
- *Владеть*: базовым понятийно-категориальным аппаратом социологии, истории; навыками исторического анализа и практического социологического исследования.

Изучение данной дисциплины происходит одновременно с такими курсами, как «История религий», и предшествует изучению таких курсов, как «Социальная и культурная антропология», «История повседневности», «Фольклор России», «История материальной культуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Этнология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *Знать*:

- основные этапы и закономерности развития общества, в частности школы и направления этнологической науки; виды этнокультурного взаимодействия, индивидуального и группового, и особенности межкультурной коммуникации; виды, причины и способы разрешения межэтнических конфликтов; особенности традиционной культуры, народной

культуры, в т.ч. формы существования народной культуры, ритуалов, обрядов в современных обществах (ОК-2).

2. Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-2).

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований, в частности владеть методами этнологических исследований; универсальным и культурспецифичным исследовательскими подходами и способами их комбинирования; углублённым понятийным аппаратом этнологии (ПК-1);

- современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Этнология как наука	2	1-4	1	2			24			
2	Основные школы и направления этнологии	2	5-9	2	2			30			
3	Этнос и этничность	2	10-14	2	2			25	2/50		
4	Этногенез и этническая история	2	15-18	1	2			24	1/33		
Всего				6	8			103	3/21		Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Этнология» предполагает сочетание таких форм занятий, как лекция, практическая работа, самостоятельная работа с научными и публицистическими текстами, СМИ, различными видами источников.

Лекционный материал представляет собой изложение основных теоретических положений по изучаемым темам. В процессе представления применяются различные виды схем, карт, иллюстративного материала, литературных и др. источников.

Практические занятия включают различные *активные и интерактивные методы*: представление докладов по темам и отдельным вопросам курса с их последующим обсуждением и использованием средств мультимедиа, работу в малых группах, развитие критического и аналитического мышления, выполнение творческих заданий, создание проектов и их презентация, тренинги, разборы конкретных ситуаций и пр.

Интерактивные формы занятий должны составлять не менее 20% аудиторных занятий, фактически составляют 21% аудиторных занятий, включают коллоквиумы, круглые столы, дискуссии. Занятия лекционного типа должны составлять не более 50% аудиторных занятий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

Вопросы к экзамену

1. История научного становления этнологии.
2. Область этнологического исследования.
3. Направления в этнологии и смежные дисциплины.
4. Методы этнологии.
5. Эволюционизм как школа этнологии.
6. Диффузионизм как школа этнологии.
7. Американская историческая школа этнологии.
8. Функционализм как школа этнологии.
9. Структурализм как школа этнологии.
10. Этнос: понятия и концепции, функции, этнодифференцирующие признаки.
11. Понятие этничности.
12. Этногенез и этническая история: понятия, составные части процессов.
13. Родоплеменные формы этноса как этап этногенеза.
14. Народность: значения и содержание понятия.
15. Нация: подходы к трактовке понятия.
16. Этнические (этногенетические) процессы.
17. Этническая психология: статические компоненты.
18. Этническая психология: динамические компоненты.
19. Этническая культура.
20. Культура этноса.
21. Культура межнационального общения: основные аспекты.

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Преднаучный период в этнологии.
2. Расширение этнографического кругозора в эпоху Великих географических открытий.
3. Становление этнологии как науки в XIX веке.

4. Эволюционизм как первое направление этнологии.
5. Современные взгляды на предмет этнологического исследования.
6. Положение этнических меньшинств.
7. Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире.
8. Феномен этнического возрождения.
9. Проблема сохранения этнической самобытности.
10. Этнокультурные различия и глобализация.
11. Проблема национального характера
12. Русский национальный характер
13. Этнические стереотипы поведения
14. Этническая психология и образование
15. Формирование этнической идентичности
16. Этнос как субъект культуротворчества.
17. Этнодифференцирующая и этноинтегрирующая функции этнической культуры.
18. Традиция как форма передачи этнической культуры.
19. Народное искусство как компонент этнической культуры.
20. Национализм: определение и сущность явления.
21. Проблема соотношения этнического и национального в самосознании и идентичности.
22. Проблема соотношения этнического и национального в государственной политике.
23. Проблема миграции.
24. Этикет в межэтническом общении.
25. Проблема этнической толерантности.
26. Теория и практика мультикультурализма.
27. Межэтнические конфликты на Востоке.
28. Миграция и конфликты.
29. Этнический экстремизм в молодёжной среде.
30. Основания национализма.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Чеснокова, Надежда Владимировна. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 98 с. : табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 84-88 и в подстроч. примеч.
2. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
3. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с.: ISBN 978-5394-02617-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913>

б) дополнительная литература

1. Крысько, Владимир Гаврилович. Этническая психология : учебное пособие для высшего профессионального образования / В. Г. Крысько .— 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011 .— 314 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 300-311 .— ISBN 978-5-7695-8384-1.

2. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.Г. Александренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Попов, Виктор Николаевич. Этнос и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 79 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 76-78.

в) периодические издания

«Этнографическое обозрение»

«Азия и Африка сегодня»

«Латинская Америка»

«Живая старина»

г) интернет-ресурсы

www.ethnomuseum.ru - Российский Этнографический музей

<http://iea-ras.ru/> - Институт этнологии и антропологии РАН

<http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

<http://www.etnolog.ru/> - Энциклопедия народов мира

<http://poslovitsa.yaхu.ru/> - Пословицы и поговорки народов мира

<http://www.costumehistory.ru/> - История костюма

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются электронные мультимедийные средства обучения: имеется подборка компьютерных слайдов по всем разделам для демонстрации в мультимедийной лаборатории либо с использованием переносных демонстрационных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «культурология»

Рабочую программу составила Чеснокова Н.В., к.и.н., доц. каф. МиИК

Рецензент (ы)

Заведующая кафедрой и и.и.н. проф. Погорелая С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК
протокол № 5 от 15.01.18 года.

Заведующий кафедрой Погорелая С.В., к.ф.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

протокол № 5 от 15.01.18 года.

Председатель комиссии Погорелая С.В., к.ф.н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ *П* Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____ *П* Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____ *П* Могоренко С.В.