

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе
А. А. Панфилов
« 15 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОГЕОГРАФИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ МИРА»

Направление подготовки: 51.03.01 «Культурология»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	2/72	18	18	-	36	зачёт
5	4/144	18	18	-	63	экзамен/45
Итого	2/216	36	36	-	99	Зачёт, экзамен/45

г. Владимир

2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этногеография и культура народов мира» являются:

- знакомство с исследовательской областью этногеографической науки, включая основные школы, понятийный аппарат, проблемы исследования;
- выявление и анализ путей влияния географической среды на этнические процессы;
- изучение многообразия классификаций народов мира с акцентом на географию расселения различных типов этнических общностей;
- этнографический обзор регионов мира, изучение особенностей этнической культуры в разных регионах, в т.ч. обусловленных географическими факторами;
- формирование представлений о культурном многообразии народов мира и о факторах, влияющих на это многообразие, выделение общего, особенного и единичного в культуре народов мира.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этногеография и культура народов мира» находится в числе дисциплин по выбору основной образовательной программы.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Религиоведение», «Введение в теорию культуры», с которыми находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи.

В начале освоения дисциплины «Этногеография и культура народов мира» студент должен:

- *Знать*: понятие этнической культуры, её сущность, основные элементы и особенности функционирования; понятие религии, роль религии в жизни этносов, классификации и особенности географического распространения религиозных систем и феноменов.
- *Уметь*: давать описание культурных комплексов, пытаться установить взаимосвязи между элементами, их составляющими; характеризовать мировые и национальные религии, а также первобытные / родоплеменные религиозные верования.
- *Владеть*: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками сравнительного анализа культурных фактов, явлений; навыками ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; религиоведческой и базовой культурологической терминологией и категориальным аппаратом.

Изучение данной дисциплины происходит одновременно с такими курсами, как «История театра», «История русских промыслов», и предшествует изучению таких курсов, как «Социальная и культурная антропология», «История костюма», «Этнология», «Фольклор России».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Этногеография и культура народов мира» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *Знать*:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества, в частности основные этапы этногенеза и этногенетические процессы, и уметь их анализировать (ОК-2).

2. Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-2).

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией (ПК-1);
- современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1	Этногеография как научная и образовательная дисциплина	4	1-2	2	2				4		1/25	
2	Теория этноса	4	3-4	2	2				4		1/25	
3	Этногенетические и этнодемографические процессы	4	5-6	2	2				4		1/25	рейтинг-контроль №1
	Антропогенез и	4	7-	10	10							рейтинг-контроль

4	расогенез. Клас- сификации наро- дов мира		16					20		5/25	№2
5	Межэтнические конфликты	4	17 - 18	2	2			4		1/25	рейтинг-контроль №3
	Итого	4	18	18	18			36		9/25	Зачёт
6	Культура народов зарубежной Евро- пы	5	1- 2	2	2			7		1/25	
7	Культура народов России	5	3- 8	5	5			18		3/30	рейтинг-контроль №1
8	Культура народов Азии	5	7- 12	5	5			17		2/20	рейтинг-контроль №2
9	Культура народов Австралии и Океании	5	13 - 14	2	2			7		1/25	
10	Культура народов Америки	5	15 - 16	2	2			7		1/25	
11	Культура народов Африки	5	17 - 18	2	2			7		1/25	рейтинг-контроль №3
	Итого	5	18	18	18			63		9/25	Экзамен
	Всего	5 - 6	36	36	36			99		18/25	Зачет, Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Этногеография и культура народов мира» предполагает сочетание таких форм занятий, как лекция, практическое занятие, самостоятельная работа с научными текстами и различными видами источников, в т.ч. этнографическими, картографическими, статистическими. Данные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью различных образовательных технологий, в т.ч. с помощью активных средств обучения.

Лекционный материал представляет собой изложение основных теоретических положений по изучаемым темам. В процессе представления применяются различные виды схем, иллюстративного материала, карты.

Практические занятия представляют собой заслушивание докладов по темам дисциплины, отчёты о проделанной самостоятельной научно-исследовательской и творческой работе, различные виды презентаций с последующим обсуждением и дискуссией в группе.

Интерактивные формы занятий должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа должны составлять не более 40% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущая аттестация студентов проводится в виде рейтинг–контроля.

Примерные вопросы к рейтинг-контролю:

4 семестр

№1

1. Был ли характерен этноцентризм для античных этнографических описаний?
2. Когда было учреждено Русское географическое общество?
3. Народы какого региона исследовал Н.Н. Миклухо-Маклай?
4. Как в этногеографии называется распространение культурных явлений посредством контактов между народами через торговлю, переселения, завоевания?
5. Кто считается создателем теории культурного релятивизма?
6. Верно ли, что этничность – это группа людей, говорящих на одном языке, признающих своё единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освящённых традицией и отличаемых ею от таковых других?
7. Какие характеристики этноса относятся к этнодифференцирующим?
8. Верно ли определение: нация – это совокупность граждан одного государства?
9. Может ли нация возникнуть на основе культурно неоднородных народов?
10. Верно ли, что этническое — это определённый каркас нации?
11. Расположите формы этнических общностей в историко-хронологическом порядке: племя, нация, союз племён, народность.
12. Как называется внутреннее сплочение этноса в сглаживании различий между локальными группами внутри него?
13. Верно ли, что межэтническая интеграция – это ассимиляционный процесс, в котором участвуют два очень близких по языку и культуре этноса?
14. Этногенез включает в себя ключевые моменты этнической истории или этническая история включает в себя ключевые моменты этногенеза?
15. Назовите регионы мира с наибольшей численностью населения.

№2

1. Когда начался процесс антропогенеза?
2. Расположите этапы развития homo sapiens в хронологическом порядке: неоантропы, архантропы, палеоантропы.
3. Верно ли, что первые люди, вероятно, были монголоидами?
4. Как называются потомки смешанных браков представителей негроидной и европеоидной рас?
5. Как называются потомки смешанных браков представителей негроидной и монголоидной рас?
6. Перечислите явные и скрытые расовые признаки.
7. Приведите примеры языков, принадлежащих к числу изолированных.
8. Совпадают ли лингвистическая и этническая карты мира?

9. Верно ли, что самая распространённая в мире языковая семья – это сино-тибетская?
10. Происхождение каких языков и соответствующих народов-носителей вызывает много дискуссий: монгольского, корейского или китайского?
11. В каких регионах представлены народы индоевропейской языковой семьи?
12. До какого века характеристика распространения традиционных ХКТ у народов мира в полной мере актуальна?
13. Совпадают ли обычно этнические границы с границами хозяйственно-культурных типов?
14. Совпадают ли обычно границы хозяйственно-культурных типов с природно-ландшафтными областями?
15. В рамках какого / каких ХКТ получается стабильный прибавочный продукт?

№3

1. Как называется обособленная часть народа, культура и быт которой сохраняют некоторые особенности (диалект, специфику материальной и духовной культуры, религиозные различия и т.п.)?
2. Назовите ИКО в составе Североафриканской провинции.
3. В какую историко-культурную провинцию входят ИКО Индокитай и Малайский архипелаг?
4. Входит ли ИКО Япония в состав Восточной Азии?
5. В состав какой провинции входят ИКО Тибет, Цинхай, Монголия?
6. Совпадают ли границы ИКО с этническими границами?
7. Верно ли, что Западноазиатско-Североафриканский конфессиональный регион – мусульманский?
8. Верно ли, что конфессиональная провинция Северная Европа – протестантская?
9. Перечислите столпы ислама.
10. Какая ветвь ислама самая влиятельная и многочисленная по числу представителей?
11. Как называется религия многобожия, конгломерат религиозных школ, сект, возникшем на одном историко-культурном субстрате, и порождением которого является кастовая система?
12. Для какой религии огромное значение имеет Священное писание – Танах (ветхозаветная Библия) и свод трактатов по культовым вопросам – Талмуд?
13. Какая мировая религия самая многочисленная по числу представителей?
14. Назовите основные виды межэтнических конфликтов.
15. Приведите примеры зон межэтнических конфликтов.

5 семестр

№1

1. Какие народы Европы исповедуют ислам?
2. Перечислите народы Европы, относящиеся к славянам.
3. В чём специфика горных типов поселений?
4. На основе какого национального костюма сложился общеевропейский тип мужского костюма?
5. Какие эпические произведения народов Европы вы знаете?
6. Какие типы кочевых жилищ, характерны для народов России?
7. Какие религии представлены у народов России?
8. Приведите примеры традиционных ремёсел народов России.
9. Что такое патронимия?

10. Перечислите народы России, относящиеся к финно-уграм.

№2

1. Какая из национальных религий основана на почитании Тримурти?
2. Что такое куфия?
3. У какого народа распространены сказания о богатырях-нартах?
4. У каких народов традиционно распространено изготовление войлоков?
5. Что такое айван?
6. Какова конструктивная особенность традиционного корейского и северокитайского дома?
7. Что является основой костюма (мужского и женского) большинства народов Юго-Восточной Азии?
8. Какой тип жилища получил наибольшее распространение у народов Юго-Восточной Азии?
9. Какие поэмы традиционно являются одними из основных источников танцев и театральных постановок в Южной Азии?
10. Каков официальный язык Индии?

№3

1. Какие природные зоны можно выделить в Северной Африке?
2. Какие ИКО включает Тропическая Африка?
3. Каковы значения понятия «крааль»?
4. Какие представители индоевропейской языковой семьи проживают в Африке?
5. Какие традиционные виды жилищ существовали в Северной Америке?
6. Каковы традиционные виды хозяйственной деятельности в Арктике?
7. Какую религию исповедует большинство латиноамериканцев?
8. На каких языках говорят народы Латинской Америки?
9. Верно ли, что основной вид традиционного хозяйства меланезийцев – плужное земледелие?
10. Верно ли, что в мифологии и фольклоре маори значительное место занимают космогонические мифы?

Промежуточная аттестация после 4 семестра проходит в виде зачёта.

Вопросы к зачёту

1. Этногеография как научная дисциплина.
2. Идеи географического детерминизма.
3. История становления этнографического и этногеографического знания.
4. Основные теории этноса.
5. Понятие, признаки, функции этноса.
6. Нация как форма бытования этноса.
7. Этничность.
8. Этносы и этничность в современном мире.
9. Межэтнические конфликты: причины, сущность, виды. Территориальные межэтнические конфликты.
10. Этапы этногенеза
11. Этногенетические (этнические) процессы
12. Этнодемографические процессы
13. Антропогенез

14. Понятие расы. Расовые признаки.
15. Расогенез.
16. Антропологическая (расовая) классификация.
17. Формирование концепции ИЭО
18. Сущность и уровни классификации по ИКО
19. Историко-культурные провинции и историко-культурные области.
20. Концепция хозяйственно-культурных типов (ХКТ)
21. Общая характеристика основных ХКТ.
22. Локальные варианты (подтипы) ХКТ.
23. Генеалогическая классификация языков
24. Лингвистическая классификация народов мира: картина расселения.
25. Языковая и этническая принадлежность
26. Язык и культура
27. Религиозные общности как основание конфессиональной классификации народов мира.
28. География мировых религий.
29. География национальных религий.
30. География первобытных религиозных верований.

Промежуточная аттестация после 5 семестра проходит в виде экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Культура русского народа: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
2. Культура народов Европейского Севера и Северо-Запада России: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
3. Культура народов Урало-Поволжья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
4. Культура народов Северного Кавказа и Закавказья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
5. Культура народов Западной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
6. Культура народов Восточной Сибири и Дальнего Востока: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
7. Культура народов Южной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
8. Культура народов Восточной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

24. Культура народов Западной Тропической Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

25. Культура народов Восточной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

26. Культура народов Южной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

27. Культура народов Северной Америки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

28. Культура народов Южной Америки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

29. Культура народов Центральной Америки и Вест-Индии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов

4 семестр

Раздел 1. «Этногеография как научная и образовательная дисциплина»

1. Теория этноса С. М. Широкогорова.
2. Теория этноса Ю. В. Бромлея.
3. Теория этноса Л.Н. Гумилёва.
4. Конструктивистские теории этноса.
5. Феномен этнического возрождения в современном мире.

Широкогоров С. М. Этнос: исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. – М., 2012.

Пушкин С. Н. Проблемы этнологии в концепции Л. Н. Гумилева // *Философские науки*. - 2005. - №4.- С. 100-121.

Лев Гумилёв : pro et contra : личность и творчество Л. Н. Гумилёва в оценках российских мыслителей и исследователей : антология / Сост. Н. М. Дорошенко и др. – СПб., 2012.

Курбанов Н. И. оглы. Современное общество в условиях этнического возрождения // *Вестник Московского государственного университета культуры и искусств*. - 2011. - №6. - С. 48-51.

Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. *Этносоциология: Уч. пос. для вузов*. — М., 1999.

Раздел 2. «Теория этноса»

11. Этнические меньшинства в современном мире.
12. Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире.
13. Национальное и интернациональное в современном мире: выбор пути.
14. Процессы этнических миграций: причины, направления, последствия.
15. Политическое регулирование этнокультурного и конфессионального многообразия: теория и практика мультикультурализма.

Петухова Т. Н. Мультикультурализм как одна из концепций межэтнического взаимодействия // Российский юридический журнал. - 2012. - № 2. - С. 52-61.

Климов Д. С., Беляева Л. Н. Этническое и традиционное природопользование в эпоху глобализации // Проблемы региональной экологии. - 2010. - №1. - С. 137-143.

Малахов В. С., Осипов А. Г. Категория «этническое меньшинство» в российском публичном и законодательных дискурсах // Мир России. - 2008. - №3. - С. 67-91.

Гречко П. К. Человеческое достоинство и этническая пуповина истории // Личность. Культура. Общество. - 2011. - Т. 13, №67/68, вып. 4. - С. 73-83.

Столетов, А. И. Универсальное и локальное (этническое) в мировоззрении / А. И. Столетов, Р. Х. Лукманова // Регионоведение. - 2009. - № 1. - С. 275-284.

Коробков А. Новое великое переселение: миграция в России и в мире: сравнительная перспектива // Россия в глобальной политике. - 2015. - №2. - С. 200-213.

Воропаева А. В. Культурологические показатели конфликтности миграции // Философские науки. - 2015. - №10. - С. 43-52

Раздел 3. «Этногенетические и этнодемографические процессы»

1. Этнические аспекты рождаемости и смертности.
2. Этапы этногенеза.
3. Современные концепции этногенеза.

Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учеб. пособие. – М., 1994.

Алексеев В.П. Этногенез: Учеб. пособие. – М., 1986.

Бочкарёв А.И. Фундаментальные основы этногенеза. – М., 2008.

Раздел 4. «Антропогенез и расогенез. Классификации народов мира»

1. Расизм как система воззрений и практика.
2. Историко-культурные области Европы.
3. Локальные варианты третьего ХКТ.
4. Языковые семьи на территории России.

Малахов В.С. Скромное обаяние расизма // Знамя. – 2000. - №6.

Этнология / Под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. – М., 2006.

Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л., 1991.

Народы России : атлас культур и религий / Отв. ред. А.В. Журавский, О.Е. Козьмина, В.А.Тишков. - М., 2011.

Раздел 5. «Межэтнические конфликты»

1. Факторы межэтнических конфликтов.
2. Теория этноконфессиональных конфликтов.
3. Урегулирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: Учеб.пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2008.

Вартаньян Э.Г. Межэтнические отношения и пути урегулирования межнациональных конфликтов // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. - №3.

Рагимова Л.И. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном обществе // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2014. - №6.

5 семестр

Раздел 6. «Культура народов зарубежной Европы»

1. Этническая история восточных славян.
2. «Калевала» - карело-финский эпос.

3. Традиционные праздничные костюмы народов Европы.

Балуева Т. С. Восточные славяне. Антропология и этническая история : монография. – М., 2002.

Мишин А. «Калевала»: фольклор или литература? // Наука в России. - 2009. - № 4.

Энциклопедия костюма: праздничные народные костюмы Европы и Европейской части России / Отв.ред. С. Миронова. – М.: Мир энциклопедий Аванта + : Астрель, 2010.

Раздел 7. «Культура народов России»

1. Культура поморов как субэтноса русского народа.

2. Северный Кавказ – полиэтничный и поликультурный регион.

3. Малые этнические группы в иноэтническом окружении: на примере Сибири.

4. Образ медведя в культуре народов Сибири.

5. Буддизм в культуре монголоязычных народов России.

Белозёров В. С. Этническая карта Северного Кавказа. – М., 2005.

Бернштам Т. А. Народная культура Поморья. – М., 2009.

Народы Западной и Средней Сибири : Культура и этнические процессы / Ахметова Ш., Бронникова О., Жигунова М. – Новосибирск, 2002.

Народы Сибири : история и культура. Медведь в древних и современных культурах Сибири : Монография / Отв.ред. И.Н. Гемуев, Н.А. Алексеев, И.В. Октябрьская. – Новосибирск, 2000.

Религия в истории и культуре монголоязычных народов России : сборник / сост. и отв. ред. Н. Л. Жуковская. – М., 2008.

Раздел 8. «Культура народов Азии»

1. Этикет в культуре народов Азии.

2. Взаимодействие религии и фольклора: на примере японской культуры.

3. Взаимодействие общественного уклада и культуры: на примере индийской кастовой системы.

4. Материальная культура арабов.

5. Кочевые жилища: единство и многообразие.

Этикет у народов Юго-Восточной Азии / Отв. ред. Е. В. Иванова, А. М. Решетов. — СПб., 1999.

Этикет у народов Южной Азии / Отв. ред. Н. Г. Краснодембская. — СПб., 1999.

Садокова А. Р. Японский фольклор (в контексте мифолого-религиозных представлений). - М., 2001.

Кудрявцев М. К. Кастовая система в Индии. – М., 1992.

Кирей Н. И. Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки. – Краснодар, 1996.

Кочевое жилище народов Средней Азии и Казахстана / Отв. ред. Г. П. Васильева. – М., 2000.

Гадло А. В. Этнография народов Средней Азии и Казахстана: традиционная культура: Учеб. пособие. – СПб., 1998.

Раздел 9. «Культура народов Австралии и Океании»

1. Традиционные методы воспитания детей у народов Австралии и Океании.

2. Фольклор народов Океании: сюжеты, образы, жанры.

3. Особенности восприятия действительности в культуре маори.

Этнография детства. Традиционные методы воспитания детей у народов Австралии, Океании и Индонезии / Под ред. Н. А. Бутинова, И. С. Кона. - М., 1992.

О языках, фольклоре и литературе Океании / Отв. ред. А. С. Петриковская. – М., 1978.

Мифы и предания папуасов маринд-аним / Сост. П. Вирц, Г. Неверман. – М., 1981.
Мифы, предания и сказки Западной Полинезии / Сост. Полинская М. С. – М., 1986.
Николаева О.В. Когнитивные модели традиционной культуры маори // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2010. – Т. 12. - №5 (2).

Раздел 10. «Культура народов Америки»

1. Течение индехинизма в Латинской Америке.
2. Особенности латиноамериканской кухни.
3. Протестантская религия и мировоззрение американцев.

Шинкаренко А. А. Становление индехинизма в Латинской Америке // Латинская Америка. – 2011. - №10.

Чеснокова О. С. Колумбийская кухня глазами филолога // Латинская Америка. – 2011. - №4.

Чеснокова О. С. Мексиканская кухня: история, современность, языковая традиция // Латинская Америка. – 2010. - №4.

Алхименков М. А. Протестантизм и мессианские основы внешней политики США // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2012. - №10.

Раздел 11. «Культура народов Африки»

1. Копты как этноконфессиональная общность и их современное положение.
2. Особенности африканского семейного уклада.
3. Влияние хозяйственной деятельности на культуру: на примере скотоводов Восточной Африки.

Зинькина Ю. В. Копты в современной истории Египта // Азия и Африка сегодня. – 2011. - №2.

Рыбалкина И. Г. Особенности и проблемы африканской семьи. - Азия и Африка сегодня. – 2012. - №1.

Калиновская К. П. Скотоводы Восточной Африки в XIX – XX веках : хозяйство и социальная организация. – М., 1989.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0394-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514840>

2. Чеснокова, Надежда Владимировна. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 98 с. : табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 84-88 и в подстроч. примеч.

3. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 (online). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>

б) дополнительная литература:

1. Лобжанидзе, Авелина Авелиевна. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц .— Москва : Прометей, 2013 .— 239 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-7042-2397-9.

2. Попов, Виктор Николаевич. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 79 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 76-78.

3. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) периодические издания:

«Азия и Африка сегодня»

«Латинская Америка»

«США-Канада: экономика, политика, культура»

«Этнографическое обозрение»

г) интернет-ресурсы:

www.ethnomuseum.ru - Российский Этнографический музей

<http://iea-ras.ru/> - Институт этнологии и антропологии РАН

<http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им.

Петра Великого РАН

<http://www.etnolog.ru/> - Энциклопедия народов мира

<http://poslovitsa.yaxy.ru/> - Пословицы и поговорки народов мира

<http://www.costumehistory.ru/> - История костюма

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По темам лекций имеются компьютерные презентации. Для практических занятий - подборки аудиозаписей, печатного наглядного материала, предметов традиционной материальной культуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «культурология»

Рабочую программу составила Чеснокова Н.В., к.и.н., доц. каф. МиИК Э.В.С.

Рецензент (ы) Зав. отделом фонов и научной работы Шустрова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК
протокол № 5 от 15.01.16 года.

Заведующий кафедрой Игорев С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 «культурология»

протокол № 5 от 15.01.16 года.

Председатель комиссии Игорев С.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой Игорев С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой Игорев С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой Игорев С.В.