

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 15 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 51.03.01 – культурология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
6	3/108	18	36	-	54	Курсовая работа Зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	Курсовая работа Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» является изучение основ теории декоративно-прикладного искусства и его развития на разных исторических этапах в контексте мирового историко-культурного процесса.

В ходе ее реализации должны решаться следующие задачи:

теоретические задачи:

- дать целостное представление об истории развития отечественного и зарубежного декоративно-прикладного искусства;
- освоить понимание специфики декоративно-прикладного искусства как творческой человеческой деятельности, теорию видов и стилей в декоративно-прикладном искусстве;
- рассмотреть особенности художественного процесса и этапов, определяющих его ход;
- ознакомить с художественными достижениями – конкретными произведениями и мастерами декоративно-прикладного искусства, художественными школами и явлениями;
- сформировать у студентов основы художественного мышления;

практические задачи:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения и критического анализа различных аспектов мирового декоративно-прикладного искусства;
- приобретение навыков анализа и обсуждения различных явлений декоративно-прикладного искусства с точки зрения его духовной, эстетической и художественной ценности;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору художественной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующихся на толерантное отношение к различным художественным и культурным традициям;
- приобретение навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство» входит в число дисциплин *вариативной части* и относится к группе *обязательных дисциплин* (Б1.В.ОД.6). Для освоения данной дисциплины студенты должны обладать достаточными базовыми знаниями по истории, истории культуры, истории искусств и истории материальной культуры; умением анализировать и систематизировать материал, работать с источниками и научной литературой.

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство» тесно связана с дисциплинами *вариативной части*: археология, история дизайна, история костюма и история русских промыслов.

Освоение дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» позволяет углублять знания и совершенствовать навыки, полученные студентами при изучении дисциплин *базовой и вариативной частей*: история повседневности, история российской повседневности, история театра, художественная культура Западной Европы, художественная культура России и охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» у выпускников должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции

- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);

профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)

- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, изучать, критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» выпускники должны

- **знать:** понятие декоративно-прикладного искусства как вида пластических искусств, его функции и типологию, основные положения теоретических учений и концепций, этапы развития зарубежного и отечественного декоративно-прикладного искусства, ведущие художественные школы и выдающихся мастеров декоративно-прикладного искусства (ОК-2, ОПК-2, ПК-1);

- **уметь:** усваивать получаемую информацию и применять ее на практических занятиях; самостоятельно вести поиск информации, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах; анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко излагать свою мысль; вести дискуссию и диспут; отстаивать свою точку зрения; находить аргументы; осмысливать и использовать научный, художественный и музейный материал в исследовательской работе и профессиональной деятельности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1);

- **владеть:** культурой современного мышления; художественным вкусом; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыком постановки цели и выбора путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знаний для их максимальной реализации в исследовательской работе и профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		6		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1.	Декоративно-прикладное искусство и его место в системе пластических искусств		1 - 2	2	4			6		3/50	
2.	Декоративно-прикладное искусство древнего мира		3 - 4	2	4			6		3/50	
3.	Декоративно-прикладное искусство средних веков		5 - 7	2	6			6		4/50	Рейтинг-контроль № 1
4.	Декоративно-прикладное искусство итальянского Возрождения		7 - 8	2	2			6		2/50	
5.	Европейское декоративно-прикладное искусство ХУ11 – ХУ111 веков		9 - 11	4	6			10		5/50	Рейтинг-контроль № 2
6.	Европейское декоративно-прикладное искусство XIX века		12 - 14	2	6			8		4/50	
7.	Русское декоративно-прикладное искусство XIX века		15 - 16	2	4			6		3/50	
8.	Декоративно-прикладное искусство XX века		17 - 18	2	4			6		3/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего			18	18	36			54		27/50	Курсовая работа Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» студенты слушают курс лекций, принимают участие в практических занятиях и коллоквиумах, в том числе с использованием мультимедийных средств обучения; самостоятельно изучают источники и научную литературу. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, анализ источников, тренинги. Основными методами обучения в рамках освоения дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» являются: метод устного изложения материала, метод проблемного изложения материала, метод самостоятельной работы по изучению материала, метод закрепления материала, метод проверки оценки знаний и навыков, метод тестирования. В целом удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий, в том числе занятия лекционного типа – 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы студентов

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ» включает в себя следующие оценочные средства:

Рейтинг-контроль № 1.

Анализ источников по истории декоративно-прикладного искусства:

- Жизнь Бенвенуто, сына маэстро Джованни Челлини, флорентийца, написанная им самим во Флоренции (1558 – 1562);
- Стили и орнаменты в искусстве: Каталог (2008).

Рейтинг-контроль № 2.

Стилистическая характеристика произведений европейского декоративно-прикладного искусства XI – XV веков.

Рейтинг-контроль № 3.

Стилистическая характеристика произведений европейского декоративно-прикладного искусства XVI – XX веков.

Примерная тематика курсовых работ

1. Бенвенуто Челлини – итальянский золотых дел мастер и ювелир эпохи Возрождения.
2. Московский литейщик XVI века Андрей Чохов.
3. Джозайя Веджвуд.
4. Томас Чиппендейл.
5. Д.И. Виноградов.
6. Ювелирный дом Фаберже.

- 7.Ювелирный и часовой дом Картье.
- 8.Стиль барокко в русском ювелирном искусстве.
- 9.Декоративно-прикладное искусство и бидермейер.
- 10.Русский фарфор ХУ111 – Х1Х веков.
- 11.Императорский фарфоровый завод в России.
- 12.Русское художественное стекло ХУ111 – Х1Х веков.
- 13.Гусевской хрустальный завод.
- 14.Художественный металл Владимирского края ХУ111 – Х1Х веков.
- 15.Произведения западноевропейского декоративно-прикладного искусства в Государственном Эрмитаже.
- 16.Русские средневековые художественные изделия из музейных собраний Московского Кремля.
- 17.Коллекция произведений декоративно-прикладного искусства из музейного собрания Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.
- 18.Русские средневековые художественные изделия из музейного собрания Александровского художественного музея.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины в форме зачета

- 1.Основные понятия и термины дисциплины «Декоративно-прикладное искусство».
- 2.Декоративно-прикладное искусство: понятие и функции.
- 3.Синтез пластических искусств.
4. Виды декоративно-прикладного искусства.
5. Форма в декоративно-прикладном искусстве.
6. Цвет в декоративно-прикладном искусстве.
7. Материал и способы его обработки в декоративно-прикладном искусстве.
8. Техники украшения художественных изделий.
9. Декор: понятие и функции.
10. Орнамент: понятие и функции.
11. Типология орнаментальных мотивов.
- 12.Принципы построения орнамента.
- 13.Декоративно-прикладное искусство древнего мира.
- 14.Декоративно-прикладное искусство древнего Египта.
- 15.Декоративно-прикладное искусство древнего Китая.
- 16.Декоративно-прикладное искусство древней Индии.
- 17.Декоративно-прикладное искусство древних цивилизаций Америки.
- 18.Декоративно-прикладное искусство античного мира.
19. Античная глиптика.
- 20.Декоративно-прикладное искусство кочевников Северного Причерноморья.
- 21.Декоративно-прикладное искусство древних славян.
- 22.Европейское декоративно-прикладное искусство раннего Средневековья.
- 23.Романский стиль в европейском декоративно-прикладном искусстве.
- 24.Готика в европейском декоративно-прикладном искусстве.
- 25.Декоративно-прикладное искусство стран средневекового Востока.
- 26.Декоративно-прикладное искусство средневекового Китая.
- 27.Декоративно-прикладное искусство средневековой Индии.
- 28.Декоративно-прикладное искусство средневековой Японии.
- 29.Декоративно-прикладное искусство средневековой Средней Азии.
- 30.Итальянское декоративно-прикладное искусство эпохи Возрождения.
- 31.Декоративно-прикладное искусство средневековой Руси.
- 32.Стиль барокко в европейском декоративно-прикладном искусстве.
- 33.Стиль классицизм в европейском декоративно-прикладном искусстве.

34. Стил ь рококо в европейском декоративно-прикладном искусстве.
35. Стил ь рококо в русском декоративно-прикладном искусстве.
36. Европейское декоративно-прикладное искусство эпохи эклектики.
37. Европейское декоративно-прикладное искусство эпохи модерна.
38. Русское декоративно-прикладное искусство ХУ111 – Х1Х веков.
39. Декоративно-прикладное искусство в современном мире.
40. Советское декоративно-прикладное искусство.
41. Народные промыслы России.
42. Мануфактура королевской мебелировки (Гобеленов).
43. Ювелирный дом Фаберже.
44. Ювелирный и часовой дом Картье.
45. Бенвенуто Челлини.
46. Джозайя Веджвуд.
47. Иеремия Позье.
48. Томас Чиппендейл.
49. Луис-Комфорт Тиффани.
50. Рене Лалик.

Вопросы и задания для выполнения самостоятельной работы студентами

1. Изучение источников по истории декоративно-прикладного искусства:
 - Жизнь Бенвенуто, сына маэстро Джованни Челлини, флорентийца, написанная им самим во Флоренции (1558 – 1562);
 - Стили и орнаменты в искусстве: Каталог (2008).
2. Изучение художественных особенностей произведений европейского декоративно-прикладного искусства ХУ11 – ХУ111 веков.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. ФЗ № 7 «О народных художественных промыслах».
2. ФЗ № 54 «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
3. ФЗ № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».

б) дополнительная литература:

1. Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов М.В., Соколова М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2013.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18510>.
2. Ассессорова Н.П. Роспись. Народное декоративно-прикладное искусство России : учебное пособие для иностранных студентов и стажёров. Владимир, 2012.
3. Основы декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22280>.
4. Алексеева И.В. Основы теории декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс]: учебник для студентов художественно-педагогических и художественно-промышленных специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений/ Алексеева И.В., Омеляненко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-

на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.— 184 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/47060>.

5. Турчин В.С. Французское искусство от Людовика ХУ1 до Наполеона. М., 2007.

в) периодические издания:

1. Декоративное искусство.

2. Наше наследие.

в) интернет-ресурсы:

1. www.museum.ru/m276.

2. www.fondartproject.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения студентами дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» лекционные аудитории должны быть оборудованы мультимедийными системами и компьютерами (доступ к сети Интернет).

В процессе освоения студентами дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» используются:

- наборы слайдов и иллюстраций по каждой дидактической единице (теме);
- видеофильмы (DVD): «Народное декоративно-прикладное искусство России» режиссера Э. Короленко (1979) и «Национальные сокровища России» режиссера С. Брилева (2014).


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению -51.03.01 – культурология

Рабочую программу составил: кандидат, искусствоведения, доцент М.А. Барашев

Рецензент *Зав. отделом кадров и кадровых работ ТБЖ ВО «УдГУ»*
(представитель работодателя) _____ / *Шустрова И.В.* _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ *Машин* _____

Протокол № 5 от 15.06.16 года

Заведующий кафедрой  Могорина С.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.01. Кулинария

Протокол № 8 от 15.01.16 года

Председатель комиссии  Могорина С.В.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой  Могорина С.В.

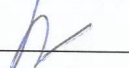
Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой  Могорина С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой  Могорина С.В.