

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А. Панфилов
 « 29 » 02 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 51.03.01. «Культурология»

Профиль/программа подготовки – «Культурология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	2/72	6	6		60	Зачёт
2	2/72	4	8		33	Экзамен (27)
Итого	4/144	10	14		93	Зачёт, Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	Частичное	Знать базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования. Уметь работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса Владеть основными приёмами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.
УК-5	Частичное	Знать: основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке. Уметь: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем. Владеть: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1	1–2	2			8	1/50	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	1	3–4	2			8	1/50	
3	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	1	5–6	2			8	1/50	Рейтинг-контроль №1
4	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	1	7–8		2		8	1/50	
5	Централизация русского государства.	1	9–10		2		8	1/50	Рейтинг-контроль №2
6	Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.	1	11–12		2		5	1/50	
7	XVIII в. в европейской и мировой истории	1	13–14				5		
8	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II	1	15–16				5		
9	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	1	17–18				5		Рейтинг-контроль №3
	Итого за 1 семестр		18	6	6		60	6/50	Зачёт

10	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	2	1–2	2		4	1/50	
11	Революционный процесс в начале XX века.	2	3–4	2		4	1/50	
12	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в	2	5–6		2	4	1/50	Рейтинг-контроль № 1
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	2	7–8		2	4	1/50	
14	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	2	9–10		2	5	1/50	Рейтинг-контроль № 2
15	СССР в послевоенные десятилетия.	2	11–12		2	5	1/50	
16	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР	2	13–14			3		
17	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	2	15–16			2		
18	Многополярный мир в начале XXI в.	2	17–18			2		Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			18	4	8	33	6/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					–			
Итого по дисциплине:		1–2	36	10	14	93	12/50	Зачёт, Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель

Тема 5. Централизация русского государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Тема 7. XVIII в. в европейской и мировой истории.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Основные черты эпохи дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачёва. Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры. Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы

Польша. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги. Российская империя на рубеже XIX в.

Тема 9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема 10. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

Тема 11. Революционный процесс в начале XX века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

Тема 12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных

стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

Тема 16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае

Тема 17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей

Тема 18. Многополярный мир в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теория исторической науки. Древняя Русь в IX – начала XII вв.

- 1) Предмет и объект исторической науки
- 2) Связь истории с другими науками.
- 3) Исторический источник: понятие, виды, типы, особенности изучения.
- 4) Формационный и цивилизационный подходы в истории
- 5) Особенности развития отечественной историографии
- 6) Восточные славяне в древности: территория расселения, быт, хозяйство, верования.
- 7) Призвание варягов и образование государства.
- 8) Деятельность первых русских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Ярополк)
- 9) Крещение Руси князем Владимиром.
- 10) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
- 11) Внутренняя политика Владимира Мономаха

Тема 2. Древняя Русь в XII – XIII вв.

- 1) Феодалная раздробленность на Руси: причины.
- 2) Ростово(Владими́ро)-Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо)
- 3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй)
- 4) Галицко-Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие)
- 5) Татаро-монгольское нашествие на Русь
- 6) Установление ига Золотой Орды, последствия нашествия.
- 7) Александр Невский: исторический портрет

Тема 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.

- 1) Причины возвышения Москвы на рубеже XIII – XIV вв.
- 2) Первый этап объединения (деятельность Даниила Московского, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного)
- 3) Второй этап объединения (деятельность Дмитрия Донского, Василия I и Василия II)
- 4) Третий этап объединения (Иван III, Василий III)
- 5) Развитие культуры Древней Руси (летописание, живопись, зодчество, ремёсла, фольклор)

Тема 4. Россия на пути к централизации

- 1) Иван IV Грозный: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Ивана IV: деятельность Избранной Рады.
- 3) Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война
- 4) Опричнина: причины, суть, последствия
- 5) Причины Смутного времени: деятельность Федора Иоанновича и Бориса Годунова
- 6) Самозванство в истории России: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II
- 7) Первое и Второе Ополчения, освобождение Москвы, итоги и последствия Смуты.

Тема 5. Российское государство в правлении первых Романовых.

- 1) Внутренняя политика Михаила Фёдоровича
- 2) Внутренняя политика Алексея Михайловича

- 3) Раскол в Русской Православной церкви: реформы патриарха Никона. Старообрядчество
- 4) Восстание под предводительством Степана Разина
- 5) Внешняя политика России при первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
- 6) Обмирщение русской культуры в XVIIв.

Тема 6. Россия на пути развития империи.

- 1) Петр I: исторический портрет
- 2) Воцарение Ивана VI Петра I: правление Софьи.
- 3) Азовские походы Петра I. Великое посольство в Европу
- 4) Реформы Петра I(военные, экономические, церковные, госаппарат)
- 5) Внешняя политика России в первой четверти XVIIIв. Северная война.
- 6) Политика государства в области образования и культуры.

Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)

- 1) Правление Екатерины Iи Петра II
- 2) Правление Анны Иоанновны и Ивана VIАнтоновича
- 3) Правление Елизаветы Петровны и Петра IIIФёдоровича.
- 4) Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Турцией, Пруссией.
- 5) М.В. Ломоносов: вклад в науку.

Тема 8. Российская империя в эпоху просвещённого абсолютизма (1762 – 1801 гг.)

- 1) Екатерина II: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Екатерины II
- 3) Внешняя политика Екатерины II
- 4) Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
- 5) Павел I: личность и политика
- 6) Развитие русской культуры в XVIIIв.

Тема 9. Российская империя в первой половине XIX в.

- 1) Внутренняя политика Александра I.
- 2) Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
- 3) Декабристы и их идеология. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.
- 4) Внутренняя политика Николая I.
- 5) Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны, войны с Ираном и Турцией.
- 6) Спор западников и славянофилов.

Тема 10. Российская империя на пути к буржуазному обществу (вторая половина XIX в.)

- 1) Александр II: исторический портрет
- 2) Крестьянская реформа: подготовка, проведение, итоги.
- 3) Земская и городская реформы
- 4) Судебная и военная реформы
- 5) Внешняя политика Александра II. Присоединение Средней Азии, отношения с европейскими государствами, война с Турцией.
- 6) Александр III: личность и политика.
- 7) Развитие русской культуры в XIX в.

Тема 11. Россия на рубеже XIX – XX вв.: от империи к краху.

- 1) Николай II: исторический портрет
- 2) Особенности социально-экономического развития России к началу XXв.
- 3) Особенности политического развития России к началу XXв.
- 4) Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, основные события, итоги
- 5) Деятельность П.А. Столыпина
- 6) Думская монархия в России (1906 – 1917 гг.)

7) Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1917 гг.)

8) Серебряный век русской культуры.

Тема 12. Российское государство в 1917- 1922гг.: проблемы развития

1) Февральская революция: причины, основные события, итоги

2) Россия от Февраля к Октябрю: деятельность и кризисы Временного правительства

3) Октябрьская революция: причины, основные события, итоги

4) Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.)

А) Создание Красной армии, красный террор, первые красные командиры

Б) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин)

5) Политика военного коммунизма в России.

Тема 13. Развитие советского государства в 1920 – 1930-е гг.

1) Новая экономическая политика: проведение и итоги

2) Образование СССР : пути автономизации и федерализации

3) Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Причины победы И.В. Сталина

4) Индустриализация в СССР: достижения первых пятилеток.

5) Коллективизация в сельском хозяйстве СССР в начале 1930-х гг.

6) Политическое развитие СССР 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Репрессии 1937 – 1938 гг.

7) Внешняя политика советского государства в 20 – 30-е гг. XXв.

8) Развитие советской культуры в 20 – 30-е гг. XXв.

Тема 14. Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)

1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939 – 1941 гг.) Пакт Молотова-Риббентропа.

2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)

3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)

4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.).

5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.

6) Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны

7) Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Тема 15. Развитие Советского Союза в 1945 – 1964 гг. : от сталинизма к десталинизации

1) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.

2) Политическое развитие в СССР в 1945 – 1953 гг. Новый виток репрессий

3) Внешняя политика после окончания Второй мировой войны: Начало Холодной войны.

4) Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина в 1953 г.

5) Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС.

6) Экономические реформы Н.С. Хрущёва, научно-технический прогресс в СССР в 1953 – 1964 гг., развитие космоса

7) Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Берлинский и Карибский кризисы.

8) «Оттепель» общественной жизни. «Шестидесятники.

Тема 16. СССР в последние десятилетия существования: от стабильности к распаду

1) Л.И. Брежнев: исторический портрет

2) Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. – начале 1980-х гг.

3) Политическое развитие СССР в эпоху развитого социализма: конституция СССР 1977 г.

4) Внешняя политика СССР в период брежневского правления.

5) Переходный период в СССР (1982 – 1985 гг.)

- 6) Политическое развитие СССР в эпоху перестройки. Гласность, многопартийность, парад суверенитетов. Президент СССР М.С. Горбачёв
- 7) Экономические реформы конца 1980- х гг.
- 8) ГКЧП 1991 г. Распад СССР.

Тема 17. Россия в конце XX вв.: проблемы развития новой общественной системы

- 1) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
- 2) Экономическое развитие страны в 1990-е гг. Шоковая терапия Е.Т. Гайдара. Дефолт 1998 г.
- 3) Развитие Российской Федерации на дипломатической арене в 1990-е гг.
- 4) Политическая жизнь страны в 1990-е. Конституционный кризис 1993 г.
- 5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
- 6) Культура Российского государства в 1990—е гг.

Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.

- 1) В.В. Путин: политический портрет
- 2) Реформирование российской социальной системы в начале XXIв.
- 3) Российская Федерация на международной арене: развитие отношений со странами Запада и Востока. Отношения с США.
- 4) Экономические проблемы России в начале XXIв.
- 5) Президент РФ Д.А. Медведев: внутренняя и внешняя политика (2008 – 2012 гг.)
- 6) Развитие общества в 2012 – 2019 гг: политические и социально-экономические аспекты
- 7) Воссоединение России и Крыма 2014 г. Внешняя политика России в 2012 – 2019 гг.
- 8) Развитие культуры Российской Федерации в начале XXIв.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«История (история России, всеобщая история)»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-18).
- Анализ ситуаций (темы № 1-18)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1 -18)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1 – 1 семестр

- 1) Крещение Руси относится к А) XIв. Б) XV. В) XIIIв. Г) IXв.
- 2) Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится А) битва на реке Калке Б) восстание древлян В) Ледовое побоище Г) составление Русской Правды
- 3) Древнейшая русская летопись называлась А) «Повесть временных лет» Б) «Слово о полку Игореве» В) «Слово о погибели земли Русской» Г) «Задонщина»
- 4) К предпосылкам образования Древнерусского государства относится А) крещение Руси Б) принятие «Русской Правды» В) великое переселение народа Г) необходимость отпора внешним врагам
- 5) Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идёт речь. «Сказал [он] матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина,

различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы»

А) Олег Б) Игорь В) Святослав Г) Ярослав Мудрый

6) В каком из центров удельной Руси (XII–XIV вв.) высшим органом власти было вече?

А) Владимире Б) Новгороде В) Галиче Г) Москве

7) Кто из названных лиц были современниками? А) Александр Невский и Ярослав Мудрый

Б) Иван III хан Батый В) Василий Тёмный и Владимир Святославич Г) Дмитрий Донской и Мамай

8) Что из названного относится к результатам похода Ивана III Великий Новгород в 1478 г.? А) предоставление новгородскому купечеству особых льгот

Б) ограничение полномочий новгородского вече В) получение московским князем в своё распоряжение больших земельных владений Г) передача большей части земель Великого Новгорода Великому княжеству Литовскому

9) Андрей Боголюбский княжил в А) 1132 – 1157 гг. Б) 1113 – 1125 гг. В) 1108 – 1125 гг. Г) 1157 – 1174 гг.

10) Какое из событий произошло раньше остальных? А) упоминание в летописи города Москва Б) убийство Андрея Боголюбского В) Невская битва Г) Куликовская битва

11) Укажите имена князей, деятельность которых относят ко второму этапу объединения русских земель вокруг Москвы _____

12) Автором иконы «Святая Троица» является _____

13) Расположите князей в хронологическом порядке их правлений А) Олег Б) Ольга В) Святослав Г) Рюрик Д) Игорь Е) Владимир

14) Отметьте политические причины феодальной раздробленности на Руси в XII в.

15) Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя князя, о котором идёт речь «Он заложил основы могущества Москвы своей дальновидной и осторожной политикой. Став Великим князем Владимирским в 1328 г. он, по словам летописцев, даровал русским землям «великую тишину». Прекратились ордынские набеги, затихли вражеские усобицы». _____

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 (1 семестр)

1. В каком году был принят свод законов, названный Соборным Уложением?

А) 1584 г. Б) 1613 г. В) 1649 г. Г) 1682 г.

2. Первым российским императором на российском троне был А) Алексей Михайлович Б) Фёдор Алексеевич В) Пётр Алексеевич Г) Михаил Фёдорович

3. Как назывался орган государственного управления России в XVI–XVII вв.?

А) Боярская Дума Б) Сенат В) Государственный Совет Г) Верховный тайный совет

4. В итоге Ливонской войны Россия потеряла А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город Б) побережье Каспийского моря В) Новгород и Псков Г) Смоленские и Черниговские земли

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь в отрывке : «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея Михайловича он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливое православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом».

А) Филарет Б) Адриан В) Никон Г) Аввакум

6. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? А) Табель о рангах Б) Указ о единонаследии В) Строевое положение Г) Регламент адмиралтейства

7. Екатерина I правила в А) 1725 – 1727 гг. Б) 1727 – 1730 гг. В) 1730 – 1740 гг. Г) 1740 – 1741 гг.

8. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 и 1662 гг. в Москве?

А) ликвидация городского самоуправления Б) введение рекрутской повинности для посадского населения В) введение новых пошлин и денег Г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

9. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам? А) Семилетней Б) Северной В) Ливонской Г) Смоленской

10. Кто из исторических деятелей были современниками? А) Иван Болотников и Пётр I Б) Степан Разин и Алексей Михайлович В) Александр Меншиков и Григорий Потёмкин Г) Иван Грозный и Емельян Пугачёв

11. Кто из названных архитекторов был создателем Зимнего дворца в Петербурге, Большого Екатерининского дворца в Царском Селе? А) В. Баженов Б) М. Казаков В) В. Растрелли Г) И. Старов

12. Какое событие произошло раньше других? А) введение опричнины Б) Полтавская битва В) воцарение Петра I и Ивана VI Г) соляной бунт в Москве

13. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как А) сподвижники Петра I Б) опричники Ивана Грозного В) организаторы церковной реформы патриарха Никона Г) фавориты Екатерины II

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, к которому относится данная характеристика: «Общеизвестна кипучая деятельность монарха, оставившая глубокий след во всех сферах жизни страны: экономической, социальной, военной, дипломатической, культурной и др. Он законодательствовал, участвовал в сражениях на море и на суше, вникал во все детали жизни общества. Итог его правления можно сформулировать одной фразой: он возвёл Московию в ранг европейской державы». А) Алексей Михайлович Б) Фёдор Алексеевич В) Пётр I Г) Борис Годунов

15. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в А) создании нового органа власти – Земского собора Б) обещании царя подданным соблюдать законность В) введении нового принципа наследования престола Г) учреждении в России патриаршества

16. Расположите данные события внешней политики России XVIII века в хронологической последовательности А) присоединение Крыма Б) заключение Ништадтского мира В) Прутский поход Г) третий раздел Речи Посполитой

17. Прочтите отрывок из сочинения историка А. Каменского и назовите правителя, о котором идёт речь. «В самом конце 1761 г. на российский престол поднялся 33-летний человек – нервный, впечатлительный, невоздержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а её народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению».

18. Какие три черты из перечисленных ниже характеризуют правление Алексея Михайловича? А) церковный раскол Б) начало освоения Сибири В) обмирщение культуры Г) окончательное закрепощение крестьян Д) разделы Речи Посполитой Е) создание коллегий

19. Назовите основные причины Смутного времени в России на рубеже XVI – XVII вв.

20. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. А) Иван Грозный Б) Анна Иоанновна В) Алексей Михайлович Г) Екатерина II

1) «просвещённый абсолютизм» 2) опричина 3) полки «иноземного строя» 4) бироновщина 5) коллегии

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3 (1 семестр)

1) Восстание древлян и последовавшее за ним убийство князя Игоря произошло в А) 907 г. Б) 912 г. В) 945 г. Г) 972 г.

2) Пожилое на Руси в XV–XVI вв. – это А) форма дани, взимавшейся с коренных народов Сибири Б) правила введения домашнего хозяйства В) форма содержания местных чиновников за счёт городского населения Г) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину

- 3) С чьей деятельностью было связано начало книгопечатания на Руси? А) Андрея Рублёва Б) Ивана Фёдорова В) Малюты Скуратова Г) Феофана Грека
- 4) Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.? А) возобновление выплаты дани Орде Б) ликвидация ордынского владычества на Руси В) установление в русских землях системы баскачества Г) присоединение Сибирского ханства к Московской Руси
- 5) Кто из названных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота? А) Алексей Михайлович, Пётр II Б) Пётр I, Павел I В) Фёдор Алексеевич, Пётр III Г) Елизавета Петровна, Екатерина II
- 6) Александр Юбыл А) сыном Павла II Б) внуком Екатерины II В) братом Николая II Г) верны А, Б, В.
- 7) Павел I правил в А) 1762 – 1775 гг. Б) 1775 – 1796 гг. В) 1796 – 1801 гг. Г) 1783 – 1796 гг.
- 8) Прочите отрывок из сочинения современника и отметьте, о какой войне идёт речь «Где превосходство наших войск? Мы теперь боимся австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуем с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Кроме них, всюду утраты и неудачи». А) Северная Б) Смоленская В) Семилетняя Г) Крымская
- 9) В 1830 – 1850-е гг. западниками называли представителей общественного движения А) в основе деятельности которых лежала анархистская теория М.А. Бакунина Б) отрицавших положение об особом пути развития России, отличном от ведущих стран Европы В) проповедовавших учение о диктатуре пролетариата и социалистической революции Г) применявших тактику террора, участвовавших в «хождении в народ»
- 10) Среди перечисленных деятелей общественного движения в России XIX вв. в ранге декабристов был А) Павел Пестель Б) Борис Чичерин В) Николай Чернышевский Г) Александр Герцен
- 11) Кто из указанных исторических деятелей были современниками? А) Николай II Александр Суворов Б) Михаил Кутузов и Александр II В) Александр II Михаил Сперанский Г) Александр III Сергей Муравьёв
- 12) По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия А) приобрела Крым Б) присоединила Финляндию В) потеряла Аляску Г) потеряла Южный Сахалин
- 13) Создание в России представительного законодательного органа – Государственной Думы – относится к правлению А) Александра II Б) Александра III В) Николая II Г) Николая III
- 14) Режим двоевластия в России был в А) январе 1917 г. Б) марте 1917 г. В) августе 1917 г. Г) октябре 1917 г.
- 15) Развитие естественной науки в начале XX в. связано с именем А) Ивана Павлова Б) Сергея Прокофьева В) Николая Гумилёва Г) Михаила Врубеля
- 16) В каком ряду названы герои Великой Отечественной войны? А) Василий Чапаев и Семён Буденный Б) Алексей Маресьев и Александр Матросов В) Денис Давыдов и Василиса Кожина Г) Алексей Стаханов и Прасковья Ангелина
- 17) Образование СССР было провозглашено в А) 1918 г. Б) 1922 г. В) 1924 г. Г) 1929 г.
- 18) Прочтите отрывок из документа и укажите дату перехода к политике, в нем охарактеризованной. «Для обеспечения правильного и спокойного введения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, заменяется натуральным налогом». А) 1919 г. Б) 1921 г. В) 1925 г. Г) 1929 г.
- 19) 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под А) Москвой Б) Сталинградом В) Курском Г) Ленинградом
- 20) Верховным Главнокомандующим, председателем Государственного Комитета обороны в годы Великой Отечественной войны был А) Иосиф Сталин Б) Александр Василевский В) Иван Конев Г) Вячеслав Молотов

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №1 (2 семестр)

- 1) Битва на реке Калке, где русские князья впервые столкнулись с монголами, произошла в А) 1185 г. Б) 1223 г. В) 1238 г. Г) 1242 г.
- 2) С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
А) призывом варягов Б) походом князя Олега на Киев В) крещением Руси
Г) созданием «Русской Правды»
- 3) Как назывались погодные записи исторических событий в XI – XVII вв.?
А) поучениями Б) былинами В) житиями Г) летописями
- 4) Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью А) принять «Русскую Правду» Б) решить вопрос о принятии единой веры В) остановить междоусобицы Г) установить новый порядок взимания дани
- 5) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите князя, о котором идёт речь «...Он строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов. Кроме церкви Успения, возбуждавшей удивление современников великолепием, он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей. Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью каждого, кого хотел». А) Юрий Долгорукий Б) Андрей Боголюбский В) Ярослав Мудрый Г) Иван Калита
- 6) Основным соперником Московского княжества в борьбе за первенство в Северо-Восточной Руси было А) Новгородская земля Б) Тверское княжество В) Рязанское княжество Г) Галицко-Волынское княжество
- 7) Кто из названных лиц были современниками? А) Владимир Святославич и византийская принцесса Анна Б) Святослав Игоревич и Аскольд В) Сергей Радонежский и хан Батый Г) князь Олег и Владимир Мономах
- 8) Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV в.?
А) независимость от Золотой Орды Б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство В) поддержка Москвы Ливонским Орденом Г) дальновидная политика московских князей
- 9) Князь Игорь княжил в А) 907 – 922 гг. Б) 912 – 945 гг. В) 957 – 972 гг. Г) 972 – 988 гг.
- 10) Какое из событий произошло раньше остальных? А) крещение Руси Б) восстание древлян В) принятие крещения княгиней Ольгой Г) заключение торгового договора с Византией
- 11) Назовите имена князей, правивших во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – начале XIII вв. _____
- 12) Ордынский чиновник, занимающий переписью населения на Руси и контролирующий сбор дани назывался _____
- 13) Расположите данные события в хронологическом порядке А) крещение Руси Б) призывание варягов В) нашествие монголо-татар на Русь Г) строительство во Владимире Успенского собора Д) Куликовская битва Е) восстание древлян
14. Отметьте последствия принятия христианства на Русь в конце X в.
15. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идёт речь. «Сей святой старец предсказал Димитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябя...»

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 – 2 семестр

1. Провозглашение России империей произошло в А) 1682 г. Б) 1696 г. В) 1709 г. Г) 1721 г.
2. Продвижение русских в Сибирь в конце XVI в. было связано с именем А) Ермака Тимофеевича Б) Степана Разина В) Ивана Болотникова Г) Витуса Беринга
3. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати?
А) резиденциями Б) магистратами В) ассамблеями Г) сессиями
4. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?
А) утрате побережья Балтики Б) присоединение Северного Причерноморья В) присоединение Польши и Финляндии Г) утрате Крыма
5. Прочите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится данная характеристика. «При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь». А) Иван IV Б) Борис Годунов В) Алексей Михайлович Г) Иван V
6. Как называли в России XVII – XVIII вв. военно-служилых людей, на которых были возложены функции охраны границ государства? А) казаки Б) купцы В) мещане Г) посадские люди
7. Павел I правил в А) 1773 – 1789 гг. Б) 1789 - 1796 гг. В) 1796 – 1801 гг. Г) 1761 – 1773 гг.
8. Что из названного относилось к последствиям экономической политики Петра I?
А) появление торговых ярмарок Б) значительный рост числа мануфактур В) формирование свободного рынка рабочей силы Г) учреждение Вольного экономического общества
9. С каким государством Россия не воевала в XVIII в.? А) Турция Б) Франция В) Швеция Г) Пруссия
10. Кто из исторических деятелей были современниками? А) Пётр I и Степан Разин Б) Эрнст Бирон и Фёдор Алексеевич В) Борис Годунов и Екатерина II Г) Елизавета Петровна и Михаил Ломоносов
11. Архитектурный стиль, получивший развитие в России в 40 – 50-е гг. XVIII в., отличающийся торжественностью, пышностью, многообразием и сложностью форм, называется А) классицизмом Б) барокко В) готикой Г) ампиром
12. Какое событие произошло раньше остальных? А) получение Россией выхода к Балтийскому морю Б) основание Санкт-Петербурга В) начало Ливонской войны Г) восстание Ивана Болотникова
13. Походы против Крымского ханства в конце XVII в. возглавил А) Михаил Скопин-Шуйский Б) Алексей Адашев В) Борис Шереметев Г) Василий Голицын
14. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого правителя связано описываемое событие: «Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своём государстве

себе опричнину». А) Борис Годунов Б) Лжедмитрий I В) Иван IV Г) Василий Шуйский

15. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле А) по завещанию Анны Иоанновны Б) по требованию участников крестьянского восстания В) по приглашению Верховного Тайного совета Г) в результате дворцового переворота

16. Расположите эти события Смутного времени в хронологической последовательности А) правление Бориса Годунова Б) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава В) восстание Ивана Болотникова Г) учреждение патриаршества

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя правителя, о котором идёт речь: «С приходом к власти императрица заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В её царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых, канцлера Бестужева».

18. Какие три черты характеризуют эпоху дворцовых переворотов? А) усиление роли гвардии Б) усиление борьбы за власть В) отмена крепостного права Г) появление иностранных претендентов на престол Д) расширение прав посадского населения Е) принятие Соборного Уложения

19. Назовите основные реформы Петра I в области культуры и быта.

20. Установите соответствие между названиями социальных движений и именами государей, в чьё правление они произошли.

А) выступление Ивана Болотникова Б) восстание под руководством Степана Разина В) крестьянская война под руководством Емельяна Пугачёва Г) восстание под руководством Кондратия Булавина

1) Алексей Михайлович 2) Екатерина II 3) Василий Шуйский 4) Пётр I 5) Анна Иоанновна

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №3 (2 семестр)

- 1) Какое событие в истории России относят к 862 г.? А) основание города Киева Б) призвание варягов на новгородские земли В) убийство князя Игоря Г) крещение Руси
- 2) Что на Руси назывались «урочными летами»? А) срок розыска беглых крестьян Б) период правления семибоярщины В) срок, на который была введена опричнина Г) годы, в которые запрещался переход крестьян к другому хозяину
- 3) Как назывался существовавший в России с XV в. порядок назначения должностных лиц с учётом знатности их происхождения и заслуг предков? А) кормлением Б) опричниной В) местничеством Г) земством
- 4) Что из названного относится к результатам похода Ивана III на Великий Новгород в 1478 г. А) предоставление новгородскому купечеству особых льгот Б) ограничение полномочий новгородского вече В) получение московским князем в своё распоряжение больших земельных владений Г) передача новгородских земель Великому княжеству Литовскому
- 5) В царствование царя Алексея Михайловича А) произошёл церковный раскол Б) было учреждено патриаршество В) Русь приняла христианство Г) был учреждён Синод

- 6) При Александре I к России отошли А) Финляндия Б) часть Польши В) Восточная Грузия Г) верно А,Б, В
- 7) Александр III правил в А) 1855 – 1878 гг. Б) 1861 – 1881 гг. В) 1881 – 1894 гг. Г) 1883 – 1897 гг.
- 8) Прочите отрывок из письма адмирала отцу офицера, погибшего на войне, и укажите название этой войны. «Доблестная жизнь Ваша даёт мне право говорить обо мне откровенно... Согласившись на просьбу сына, Вы послали его в Севастополь не для наград и отличий, движимые чувством святого долга, лежащего на каждом русском... Вы благословили его на подвиг... В Севастополе, где весть о смерти почти уже не производит впечатления, сын Ваш был одним из немногих, на долю которого досталось искреннее соболезнования П. Нахимов А) Северная Б) Крымская В) Ливонская Г) Семилетняя
- 9) В 1861 г. в результате проведения крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили А) право свободного выхода из общины Б) полное освобождение от барщины и оброка В) землю бесплатно Г) свободу от крепостной зависимости
- 10) Участником Отечественной войны 1812 г. был А) Пётр Багратион Б) Владимир Корнилов В) Михаил Скобелев Г) Александр Горчаков
- 11) Кто из указанных исторических деятелей были современниками? А) Николай I и Пётр Столыпин Б) Алексей Аракчеев и Александр II В) Александр III и Сергей Витте Г) Александр Пушкин и Николай II
- 12) В 1837 г. состоялось открытие железной дороги А) Москва- Царицыно Б) Петербург – Киев В) Москва – Нижний Новгород Г) Петербург – Царское Село
- 13) Общей чертой радикального и либерального направлений в общественном движении России начала XX в. было А) установление революционной диктатуры Б) отмены частной собственности на землю В) введения политических свобод Г) установления конституционной монархии
- 14) Временное правительство было создано в А) январе 1917 г. Б) марте 1917 г. В) августе 1917 г. Г) октябре 1917 г.
- 15) Имена Александра Скрябина, Игоря Стравинского, Сергея Рахманинова связаны с развитием в начале XX в. А) литературы Б) музыки В) живописи Г) театра
- 16) В каком ряду названы герои Великой Отечественной войны? А) Александр Колчак и Антон Деникин Б) Зоя Космодемьянская и Олег Кошевой В) Андрей Громыко и Алексей Косыгин Г) Герман Титов и Андреян Николаев
- 17) Переход к новой экономической политике был осуществлен в А) 1921 г. Б) 1924 г. В) 1926 г. Г) 1929 г.
- 18) Прочитайте отрывок из документа и укажите дату его принятия «Союз является добровольным объединением равноправных народов ... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза ... доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам , как существующим, так и имеющим возможность возникнуть в будущем, ... новое союзное государство... послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику» А) 1919 г. Б) 1922 г. В) 1924 г. Г) 1929 г.
- 19) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне завершился в ходе А) битвы под Москвой Б) битвы на Курской дуге В) блокады Ленинграда Г) освобождения Крымского полуострова

- 20) Маршалом Победы в СССР по праву считали А) Александра Василевского Б) Ивана Конева В) Георгия Жукова Г) Константина Рокоссовского

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачёт)

Примерный перечень вопросов к зачёту (1 семестр)

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII— начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX— начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX— начала XX в.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
3. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
4. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.

5. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
6. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
7. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
8. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
9. Гражданская война и иностранная интервенция.
10. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
11. НЭП: замысел, сущность, итоги.
12. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
13. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
14. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
15. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
16. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
17. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
18. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
19. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
20. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
21. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
22. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
23. Перестройка: причины, содержание, итоги.
24. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
25. Развитие культуры во второй половине XX в.
26. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
27. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
28. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
29. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011, 2016 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012, 2018 гг.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы студентов (1 семестр)

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.

5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.

Темы для самостоятельной работы студентов (2 семестр)

1. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
2. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
3. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.

4. Шедевры русской живописи XIX в.
5. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
6. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
7. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
8. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
9. Продовольственный вопрос в 1917 г.
10. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
11. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
12. Первое советское правительство: состав и деятельность.
13. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
14. История создания Красной Армии.
15. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
16. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
17. «Антоновщина» и ее последствия.
18. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
19. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
20. Стахановское движение в Советском Союзе.
21. Политические репрессии 1930-х гг.
22. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
23. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
24. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
25. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
26. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
27. Карибский кризис: причины и последствия.
28. «Застой»: время упущенных возможностей?
29. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
30. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
31. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
32. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
33. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
34. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
35. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
36. Молодежные организации в СССР и РФ.
37. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
38. Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4

Основная литература*			
1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015. – 544 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014.- 255 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. – 315 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
Дополнительная литература*			
История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7	2009		http://znanium.com/catalog/product/200373
История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М)	2012		http://znanium.com/catalog/product/330409
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028490

sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.			
----------------------------------	--	--	--

7.2. Периодические издания

Вопросы истории.

Российская история.

Родина

7.3. Интернет-ресурсы

- ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> / — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
- Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
- <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.
- Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.
- Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.
- Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.
- Научно-просветительский журнал «Скеписис» <http://scepisis.ru/> — монографии, статьи.
- Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.
- Российская империя в цвете: фотографии С.М. Прокудина-Горского <http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы .

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудитории 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ассистент Котлецов В.В. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись) _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 1 от 29.08.19 года
Заведующий кафедрой _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.01. «Культурология»

Протокол № 1 от 29.08.19 года
Председатель комиссии _____ Тихонов А.К..
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

