

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Этика»

Направление подготовки – 51.03.01. – «Культурология»

Профиль/ программа подготовки – «Культурология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	6	6		96	Зачет
Итого	3/108	6	6		96	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов соответствующих современному уровню гуманитарного знания представлений о предмете этики;
- развитие представлений об этических теориях, смыслах этических проблем;
- выработка навыков всесторонней и взвешенной оценки этических идей;
- развитие понимания нравственных ценностей, совершенствование самовоспитания;
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам сформировать понимание мировоззренческих, исторических и социально-нормативных аспектов этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория культуры», «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Частичное</i>	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через анализ и синтез современной этики Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в области проблем современной этики Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах основ этики
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<i>Частичное</i>	Знать: требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики Уметь: использовать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики Владеть: способностью соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Этика: основные понятия и принципы.	4	1-3	1	1		4	1/50	
2	История этических учений.	4	4-6	1	1		20	1/50	Рейтинг-контроль №1
3	Этика античности.	4	7-9	1	1		24	1/50	
4	Этика Средневековья, Ренессанса, Нового времени.	4	10-12	1	1		24	1/50	Рейтинг-контроль №2
5	Этика Новейшего времени.	4	13-18	2	2		24	2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:			1-18	6	6		96	6/50	Зачет

Наличие в дисциплине КП/КР				–				
Итого по дисциплине		1-18	6	6		96	6/50	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Этика: основные понятия и принципы.

Тема 1 Этика: основные понятия и принципы.

Содержание темы.

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. Основные отличия понятий «мораль», «нравственность».
4. Природные, социальные и духовные основы нравственности.
5. Основные функции морали.
6. Моральное сознание как сложный социально-психологический и культурный феномен.
7. Ценности как важнейший компонент морального сознания

Раздел 2 История этических учений.

Тема 1 История этических учений.

Содержание темы.

1. Основные проблемы этики эпохи античности.
2. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
3. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
4. Особенности этики Нового времени.
5. Особенности этики Новейшего времени.

Раздел 3 Этика античности.

Тема 1 Этика античности.

Содержание темы.

1. Направления этики эпохи античности.
2. Учение софистов.
3. Этическое учения Сократа.
4. Этическое учения Платона.
5. Этическое учения Аристотеля.
6. Этическое учения Эпикура.
7. Этическое учения стоиков.

Раздел 4 Этика Средневековья, Ренессанса, Нового времени.

Тема 1 Этика Средневековья, Ренессанса, Нового времени.

Содержание темы.

1. Общая характеристика этики в эпоху средневековья.
2. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
3. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
4. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
5. Гуманизм как основной нравственный принцип.
6. Основные представители этики Возрождения и их представления о нравственности.

7. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.

Раздел 5 Этика Новейшего времени.

Тема 1 Этика Новейшего времени.

Содержание темы.

1. Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
2. Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю, немецкие – М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)
3. Прагматизм: Чарльз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
4. Этика неопозитивизма
5. Этические аспекты психоанализа
6. Рациональность действий и эгоизм.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Этика: основные понятия и принципы.

Тема 1 Этика: основные понятия и принципы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. Основные отличия понятий «мораль», «нравственность».
4. Природные, социальные и духовные основы нравственности.
5. Основные функции морали.
6. Моральное сознание как сложный социально-психологический и культурный феномен.
7. Ценности как важнейший компонент морального сознания

Раздел 2 История этических учений.

Тема 1 История этических учений.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Основные проблемы этики эпохи античности.
2. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
3. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
4. Особенности этики Нового времени.
5. Особенности этики Новейшего времени.

Раздел 3 Этика античности.

Тема 1 Этика античности.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Направления этики эпохи античности.
2. Учение софистов.
3. Этическое учения Сократа.
4. Этическое учения Платона.
5. Этическое учения Аристотеля.
6. Этическое учения Эпикура.
7. Этическое учения стоиков.

Раздел 4 Этика Средневековья, Ренессанса, Нового времени.

Тема 1 Этика Средневековья, Ренессанса, Нового времени.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Общая характеристика этики в эпоху средневековья.

2. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
3. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
4. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
5. Гуманизм как основной нравственный принцип.
6. Основные представители этики Возрождения и их представления о нравственности.
7. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.

Раздел 5 Этика Новейшего времени.

Тема 1 Этика Новейшего времени.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
2. Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю, немецкие – М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)
3. Прагматизм: Чарльз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
4. Этика неопозитивизма
5. Этические аспекты психоанализа
6. Рациональность действий и эгоизм.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Этика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, раздел 5);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, раздел 3);*
- *Ролевые игры (тема №1, раздел 4);*
- *Тренинг (тема №1, раздел 4);*
- *Анализ ситуаций (тема №1, раздел 3);*
- *Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, раздел 3);*
- *Мозговой штурм (тема №1, раздел 1).*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №1

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. Основные отличия понятий «мораль», «нравственность».
4. Природные, социальные и духовные основы нравственности.
5. Основные функции морали.
6. Моральное сознание как сложный социально-психологический и
7. культурный феномен.
8. Ценности как важнейший компонент морального сознания
9. Направления этики эпохи античности.
10. Учение софистов.

11. Этическое учения Сократа.
12. Этическое учения Платона.
13. Этическое учения Аристотеля.
14. Этическое учения Эпикура.
15. Этическое учения стоиков.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №2**

1. Общая характеристика этики в эпоху средневековья.
2. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
3. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
4. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
5. Гуманизм как основной нравственный принцип.
6. Основные представители этики Возрождения и их представления о нравственности.
7. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №3**

1. Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
2. Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю, немецкие – М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)
3. Прагматизм: Чарльз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
4. Этика неопозитивизма
5. Этические аспекты психоанализа
6. Рациональность действий и эгоизм.

#### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

1. Специфика предмета этики. Концептуальные определения морали и нравственности.
2. Проблемы прикладной этики
3. Происхождение морали. Специфика нравственного действия.
4. Гетерономность и автономность морали.
5. Взаимосвязь морали и религии.
6. Особенности этических представлений русских философов.
7. Добро и зло как этические категории.
8. Моральный долг как регулятор поведения человека.
9. Работа с текстом №4.
10. Нравственная проблематика Нагорной проповеди Христа.
11. Проблема смысла жизни в нравственной философии.
12. Этические идеи Конфуция.
13. Категория счастья в системе этических понятий.
14. Этика Буддизма.
15. Этика Б. Спинозы.
16. Этические концепции в исламе.
17. Гуманизм как сущностная основа межкультурного диалога.
18. Декалог как основа общечеловеческих ценностей.
19. Этико-философские проблемы насилия и ненасилия.
20. Милосердие и справедливость – этические категории христианства.
21. Этическое учение Т. Гоббса («Левиафан»).
22. Нравственный феномен Сократа.
23. Этические идеи XX века: неопозитивизм.

24. Античная этика как философия добродетели. Этический рационализм античных философов.
25. Этические идеи XX века: прагматизм.
26. Основные направления античной этики.
27. Этические идеи XX века: экзистенциализм.
28. Эвдемонизм нравственной философии Сократа, Аристотеля, Эпикура.
29. Иррационализм в этике XIX века: А.Шопенгауэр.
30. Учение Аристотеля о добродетелях.
31. Мораль рабов и мораль господ в интерпретации Ф. Ницше. Идея «сверхчеловека».
32. Ригоризм этических учений Платона, киников, стоиков. Нравственные императивы построения идеального государства.
33. Категорический императив И. Канта.
34. Гедонизм киренаиков. Проблема соотношения долга и удовольствия.
35. Идея «разумного эгоизма» в философии Просвещения.
36. Моральная доктрина христианства (Св. Августин Блаженный, Фома Аквинский).
37. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения.
38. Основные проблемы в этике Нового времени.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:**

1. Этика Сократа.
2. Буддистское понимание поведения человека.
3. Никомахова этика.
4. Разум как уникальное свойство человека.
5. Смерть как прекращение жизни и символика жизни и смерти.
6. Концепции смысла человеческого существования.
7. Свобода и её многообразные проявления.
8. Любовь и счастье.
9. Принцип эвдемонизма в этике.
10. «Сверхчеловек» в творчестве Ф. Ницше.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

### **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Разин, А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom)ISBN 978-5-16-004997-7.	2012		<a href="https://znanium.com/catalog/product/328047">https://znanium.com/catalog/product/328047</a>



2. Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : МПСИ. 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-89349-876-9 (Флинта), ISBN 978-5-89502-880-3 (МПСИ). -	2011		<a href="https://znanium.com/catalog/product/406020">https://znanium.com/catalog/product/406020</a>
3Егоров, П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009132-7.	2014		<a href="https://znanium.com/catalog/product/425302">https://znanium.com/catalog/product/425302</a>
Дополнительная литература			
Миненко, Г.Н. Этика. Научно-теоретическая этика : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия» / Г.Н. Миненко. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 179 с. - ISBN 978-5-8154-0414-4.	2017		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1041192">https://znanium.com/catalog/product/1041192</a>
Гуревич, П.С. Этика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. - (Серия «Учебники профессора П.С. Гуревича»). - ISBN 978-5-238-01023-6	2017		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1028906">https://znanium.com/catalog/product/1028906</a>
Власова, Э. И. Этика делового общения : учебное пособие / Э. И. Власова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-0534-6.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16309.html">http://www.iprbookshop.ru/16309.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политемагический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2009 – 2019гг.

## 7.3. Интернет-ресурсы

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. XVI конференция «Наука. Философия. Религия» (Дубна)  
[www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode](http://www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode)
2. Христианские ценности в масс-медиа - Православие и мир  
[www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...](http://www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях 216а–2, 217–2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу по дисциплине «Этика» составил:  
к. филос. наук, доцент Зубков С. А.

Рецензент (представитель работодателя)

  
Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 51.03.01. «Культурология»

протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии  д.и.н., проф. Тихонов А.К., зав. кафедрой ИАиК

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*ЭТИКА*

51.03.01. «Культурология», заочной формы обучения. бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*