

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Древнерусское искусство

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Профиль/программа подготовки Культурология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед/ час.	Лекций, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
7	1/36	14	18	-	4	Зачет
Итого	1/36	14	18	-	4	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы представить древнерусскую культуру как систему ценностей, выявить механизмы ее становления и развития; выявить специфику ее национально дифференцированного существования.

Задача дисциплины – систематизировать знания студентов о принципах развития культурных явлений, их взаимосвязи и динамике, познакомить с характерными культурными механизмами, научить опознавать их конкретные проявления в исторических источниках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнерусское искусство» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО.

Пререквизиты дисциплины: «История мировой культуры», «История русской культуры», «История искусств», «Российская цивилизация».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
1	2	3
ПКО-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства.	частично	<u>Знать</u> : методологические особенности основных теоретических школ изучения явлений культуры; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы разработки культурно-просветительских, образовательных и художественно-творческих программ. <u>Уметь</u> : пользоваться основными методами научного исследования явлений культуры; правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и явлений культуры; разрабатывать культурно-просветительские,

		образовательные и художественные программы <u>Владеть:</u> навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике явлений культуры; навыками анализа явлений культуры; азами компьютерной обработки информации: навыками формирования культурно-просветительских, образовательных и художественных программ
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение. Основные понятия курса. Методика исследования Основные проблемы изучения древнерусской монументальной живописи. Анализ источников	7	1-3	2	2		0,5	2/50	
2	Тема 2. Основные проблемы изучения средневековых памятников архитектуры. Анализ источников Основные проблемы изучения Успенского собора во Владимире. Методика анализа	7	4-6	2	2		0,5	2/50	

3	Тема 3. Исследование белокаменной резьбы Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения. Символическая программа памятника	7	7-9	2	2		0,5	2/50	
4	Тема 4. Иконографическая программа западных и южных «золотых» врат суздальского Рождественского собора. Иконографическая программа храмов XIII века	7	10-12	2	2		0,5	2/50	
5	Тема 5. Древнерусские манускрипты. Особенности. Методика анализа. Анализ памятников	7	13-14	2	4		1	3/50	Рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Богородичные иконы. Особенности, типология. Источники. Методика анализа	7	15-16	2	2		1	2/50	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Основные проблемы изучения фресок XV века Успенского собора.	7	17-18	2	4		1	3/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр		7	18	14	18		4	16/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		7	18	14	18		4	16/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Семестр 7

Тема 1. Предмет и задачи курса. Ведущие понятия курса. Методика изучения памятников древнерусской культуры.

Принципы отбора материала. Характеристика этапов исследования. Формирование знаний о способах и видах деятельности в процессе изучения культуры древнерусского общества. Основные проблемы изучения древнерусской монументальной живописи. Анализ источников.

Тема 2. Основные проблемы изучения средневековых памятников архитектуры. Анализ источников Основные проблемы изучения Успенского собора во Владимире.

Методика анализа средневековых памятников архитектуры. Основные проблемы изучения средневековой культуры. Особенности раскрытия вопросов христианской религии. Анализ памятников архитектуры и прикладного искусства как важнейших археологических источников по истории культуры; методические аспекты анализа. Система монументальной росписи древнерусского храма.

Методика системного подхода в изучении памятников средневековой архитектуры. Основные проблемы изучения средневековых памятников архитектуры. Анализ источни-

ков Основные проблемы изучения Успенского собора во Владимире. Методика анализа памятника.

Тема 3. Исследование белокаменной резьбы Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения. Символическая программа памятника.

Методика исследования белокаменной резьбы фасада Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения. Символическая программа фасадной скульптуры. Формы символической репрезентации княжеской власти в программе собора.

Тема 4. Иконографическая программа западных и южных «золотых» врат суздальского Рождественского собора. Иконографическая программа храмов XIII века. Иконографическая программа западных и южных «золотых» врат суздальского Рождественского собора Система сюжетов и символов в программе южных и западных «золотых» врат суздальского Рождественского собора.

Программа росписи XIII века суздальского Рождественского собора. Сюжеты и символическая программа Георгиевского собора в Юрьеве-Польском. Основные проблемы изучения. Методика анализа. Становление и развитие древнерусских городов. Храмовое строительство, монастыри. Анализ археологических памятников. Новые направления в изучении. Системный подход в изучении.

Тема 5. Древнерусские манускрипты. Особенности. Методика анализа. Анализ памятников.

Принципы отбора материала. Летописи, их оформление. Лицевой летописный свод XVI века. Основные понятия. Методика анализа памятника культуры. Основные подходы к изучению вопросов христианской религии. Древнерусские книги, особенности манускриптов, центры книгописания. Анализ археологических источников.

Тема 6. Богородичные иконы. Особенности, типология. Источники. Методика анализа.

Типы богородичных икон. Письменные источники. Основные памятники. Методы анализа.

Тема 7. Основные проблемы изучения фресок XV века Успенского собора. Анализ фресок XV века в Успенском соборе Владимира. Анализ композиционных и колористических особенностей фресок Андрея Рублева.

Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 7

Тема 1. Предмет и задачи курса. Ведущие понятия курса. Методика изучения памятников древнерусской культуры.

Принципы отбора материала.

Характеристика этапов исследования.

Формирование знаний о способах и видах деятельности в процессе изучения культуры древнерусского общества.

Основные проблемы изучения древнерусской монументальной живописи. Анализ источников.

Тема 2. Основные проблемы изучения средневековых памятников архитектуры. Анализ источников Основные проблемы изучения Успенского собора во Владимире.

Методика анализа памятников древнерусской культуры.

Основные проблемы изучения средневековой культуры.

Особенности раскрытия вопросов христианской религии.

Анализ памятников архитектуры и прикладного искусства как важнейших археологических источников по истории культуры; методические аспекты анализа.

Система монументальной росписи древнерусского храма.

Методика системного подхода в изучении памятников средневековой архитектуры.
Основные проблемы изучения средневековых памятников архитектуры.

Анализ источников.

Основные проблемы изучения Успенского собора во Владимире.

Тема 3. Исследование белокаменной резьбы Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения. Символическая программа памятника.

Методика исследования белокаменной резьбы фасада Дмитриевского собора во Владимире.

Основные направления изучения.

Символическая программа фасадной скульптуры.

Формы символической репрезентации княжеской власти в программе собора.

Тема 4. Иконографическая программа западных и южных «золотых» врат суздальского Рождественского собора. Иконографическая программа храмов XIII века.

Иконографическая программа западных и южных «золотых» врат суздальского Рождественского собора

Система сюжетов и символов в программе южных и западных «золотых» врат суздальского Рождественского собора.

Программа росписи XIII века суздальского Рождественского собора.

Сюжеты и символическая программа Георгиевского собора в Юрьеве-Польском.

Основные проблемы изучения.

Методика анализа.

Становление и развитие древнерусских городов.

Храмовое строительство, монастыри.

Анализ археологических памятников.

Новые направления в изучении. Системный подход в изучении.

Тема 5. Древнерусские манускрипты. Особенности. Методика анализа. Анализ памятников.

Принципы отбора материала.

Летописи, их оформление. Лицевой летописный свод XVI века.

Основные понятия. Методика анализа памятника культуры.

Основные подходы к изучению вопросов христианской религии.

Древнерусские книги, особенности манускриптов, центры книгописания.

Анализ археологических источников.

Тема 6. Богородичные иконы. Особенности, типология. Источники. Методика анализа.

Типы богородичных икон. Основные памятники.

Методы анализа.

Тема 7. Основные проблемы изучения фресок XV века Успенского собора.

Анализ фресок XV века в Успенском соборе Владимира.

Анализ композиционных и колористических особенностей фресок Андрея Рублева.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Древнерусское искусство» используются разнообразные образовательные технологии: как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема 3);
- Групповая дискуссия (тема 2);
- Ролевые игры (тема 7);

- Тренинг (тема 6);
- Анализ ситуаций (тема 5);
- Применение имитационных моделей (тема 4);
- Разбор конкретных ситуаций (Тема 1).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные вопросы и задания для 7 семестра

Вопросы к рейтинг-контролю №1

- Программа белокаменной резьбы фасада Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения.
- Система сюжетов и символов в программе южных и западных «золотых» врат суздальского Рождественского собора.
- Сюжеты и символическая программа Георгиевского собора в Юрьеве-Польском. Основные проблемы изучения.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

- Как связаны сцены «терзаний» рельефного фасада Дмитриевского собора и концепция социальной иерархии в государственной сфере, разработанная в византийской литературе?
- Как отражен наследственный принцип организации княжеской власти в программе фасадного оформления Дмитриевского собора?
- Какие представления древнерусских авторов отражены в образе Александра Македонского, представленного на южном фасаде Дмитриевского собора?

Вопросы к рейтинг-контролю №3

- Рождественский собор во Владимире. История изучения собора.
- Успенский собор во Владимире. Анализ археологических исследований.
- Анализ фресок XV века в Успенском соборе Владимира.

Промежуточная аттестация по итогам освоения 7 семестра дисциплины (зачет)

Примерные вопросы к зачету

1. Основные проблемы изучения древнерусского искусства. Особенности раскрытия вопросов христианской религии.
2. Анализ памятников архитектуры и прикладного искусства как важнейших археологических источников по истории культуры; методические аспекты анализа. Принципы отбора материала.
3. Методика историко-культурного анализа памятника культуры.
4. Основные подходы к изучению христианских памятников. Система древнерусского храма.
5. Методика системного подхода в изучении памятников средневековой архитектуры.

6. Программа белокаменной резьбы фасада Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения.
7. Система сюжетов и символов в программе южных и западных «золотых» врат суздальского Рождественского собора.
8. Программа росписи XIII века суздальского Рождественского собора.
9. Сюжеты и символическая программа Георгиевского собора в Юрьеве-Польском. Основные проблемы изучения.
10. Рождественский собор во Владимире. История изучения собора.
11. Успенский собор во Владимире. Анализ археологических исследований.
12. Анализ фресок XV века в Успенском соборе Владимира.
13. Основные методы изучения памятников прикладного искусства из фондов музея-заповедника.
14. Методы анализа археологических источников.
15. Начальный этап научного освоения средневековой археологии Владимиро-Суздальской Руси.
16. Какие данные о формировании парадигмы княжеской власти содержат древнерусские летописи? Как это отразилось в археологических источниках?
17. Какое значение для изучения культуры средневековой Руси имеют апокрифические сочинения? Как это отразилось в археологических источниках?
18. Каковы исторические предпосылки создания Дмитриевского собора? К какому событию было приурочено освящение собора?
19. Какие данные о средневековых храмах Владимиро-Суздальской Руси содержатся в Лаврентьевской летописи?
20. Какова социальная значимость сцены «Поклонения подданных правителю», размещенной на северном фасаде Дмитриевского собора?
21. Как связаны сцены «терзаний» рельефного фасада Дмитриевского собора и концепция социальной иерархии в государственной сфере, разработанная в византийской литературе?
22. Как отражен наследственный принцип организации княжеской власти в программе фасадного оформления Дмитриевского собора?
23. Какие представления древнерусских авторов отражены в образе Александра Македонского, представленного на южном фасаде Дмитриевского собора?
24. Охарактеризуйте христианские реликвии, почитавшиеся во Владимиро-Суздальском княжестве, известные по летописи и археологическим исследованиям.
25. Как проявился календарный принцип в создании фресок диаконника Рождественского собора в Суздале? Можно ли говорить о Минологии применительно к росписи диаконника?
26. Какие сюжеты и символы, связанные с темой государственной власти, отражены в программе «золотых» врат суздальского Рождественского собора?
27. Какие образы и сюжеты древнерусской литературы были использованы в программе суздальских «золотых» врат?
28. Какую роль сыграло археологическое исследование усадьбы «Ветчаного города» для локализации художественной мастерской на территории средневекового Владимира?

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Древнерусское искусство» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- 2) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составле-

ние тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;

3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Темы для самостоятельной работы студентов (7 семестр)

Основные проблемы изучения древнерусского искусства. Особенности раскрытия вопросов христианской религии.

Анализ памятников архитектуры и прикладного искусства как важнейших археологических источников по истории культуры; методические аспекты анализа. Принципы отбора материала.

Методика историко-культурного анализа памятника культуры.

Основные подходы к изучению христианских памятников. Система древнерусского храма.

Методика системного подхода в изучении памятников средневековой архитектуры.

Программа белокаменной резьбы фасада Дмитриевского собора во Владимире. Основные направления изучения.

Система сюжетов и символов в программе южных и западных «золотых» врат суздальского Рождественского собора.

Программа росписи XIII века суздальского Рождественского собора.

Сюжеты и символическая программа Георгиевского собора в Юрьеве-Польском. Основные проблемы изучения.

Рождественский собор во Владимире. История изучения собора.

Успенский собор во Владимире. Анализ археологических исследований.

Анализ фресок XV века в Успенском соборе Владимира.

Основные методы изучения памятников прикладного искусства из фондов музея-заповедника.

Методы анализа археологических источников.

Начальный этап научного освоения средневековой археологии Владимиро-Суздальской Руси.

Какие данные о формировании парадигмы княжеской власти содержат древнерусские летописи? Как это отразилось в археологических источниках?

Какое значение для изучения культуры средневековой Руси имеют апокрифические сочинения? Как это отразилось в археологических источниках?

Каковы исторические предпосылки создания Дмитриевского собора? К какому событию было приурочено освящение собора?

Какие данные о средневековых храмах Владимиро-Суздальской Руси содержатся в Лаврентьевской летописи?

Какова социальная значимость сцены «Поклонения подданных правителю», размещенной на северном фасаде Дмитриевского собора?

Как связаны сцены «терзаний» рельефного фасада Дмитриевского собора и концепция социальной иерархии в государственной сфере, разработанная в византийской литературе?

Как отражен наследственный принцип организации княжеской власти в программе фасадного оформления Дмитриевского собора?

Какие представления древнерусских авторов отражены в образе Александра Македонского, представленного на южном фасаде Дмитриевского собора?

Охарактеризуйте христианские реликвии, почитавшиеся во Владимиро-Суздальском княжестве, известные по летописи и археологическим исследованиям.

Как проявился календарный принцип в создании фресок диаконника Рождественского собора в Суздале? Можно ли говорить о Минологии применительно к росписи диаконника?

Какие сюжеты и символы, связанные с темой государственной власти, отражены в программе «золотых» врат суздальского Рождественского собора?

Какие образы и сюжеты древнерусской литературы были использованы в программе суздальских «золотых» врат?

Какую роль сыграло археологическое исследование усадьбы «Ветчаного города» для локализации художественной мастерской на территории средневекового Владимира

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. История искусств [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Забалуева Т.Р. - М: Издательство АСВ, 2013.	2013		Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932195.html
2. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013.	2013		Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html
3. Филановская Т.А. Культурология [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие для вузов.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 68 с.— ISBN 978-5-9984-0472-6.	2014	23	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3846/1/01367.pdf
Дополнительная литература			
4. Акулова, Лариса Владимировна. Культурология [Электронный ресурс]: основные культурологические понятия, представленные в структурно-логических схемах: учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов / Л. В. Акулова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронная версия печатной публикации.	2015	30	Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4945/1/00638.pdf
5. Данильян О.Г., Тара-	2013		http://znanium.co

ненко В.М. Культурология [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=344992			m/bookread2.php?book=344992
--	--	--	--

7.2. Периодические издания

1. Искусствознание
2. Декоративное искусство
3. Наше наследие

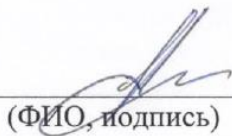
7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственного института искусствознания Министерства культуры РФ: sias.ru.
2. Официальный сайт фонда поддержки современного искусства «Артпроект»: www.fondartproject.ru.
3. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: mkrf.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийной аудитории 213-2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры ИАиК, к.и.н. Жарнова В.И.


(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)


Малиничев Н.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.01 «Культурология»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии


(ФИО, подпись)

/Тихонов А.К./

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

