

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МУЗЕИ МИРА**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**51.03.01 - Культурология**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Культурология**

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- необходимость представить историю формирования музеев как целостную систему, выявить механизмы ее становления и развития; определить содержание ее качественных преобразований в процессе эволюции общества.

Задачи:

- продемонстрировать студентам механизмы формирования и развития культурных явлений в обществе;

- проследить функционирование базовых категорий и понятий, а также содействовать освоению понятийно-терминологического аппарата, которым оперирует современная наука о культуре, и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем изучения культуры;

- приобретение навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Музеи мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Практическая работа Рейтинг-контроль
ПК-1 Способен к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные	ПК-1.1. Знает теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности, принципы организации и методики	Знает теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности. Умеет разработать	Практическая работа Рейтинг-контроль

проекты и экскурсии с учетом конкретных заданных параметров	проведения экскурсий. ПК-1.2. Умеет разработать социокультурный проект, экскурсионные программы и маршруты с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. ПК-1.3. Владеет проектными технологиями в социокультурной сфере, основными принципами организации и методиками проведения экскурсий.	социокультурный проект. Владеет проектными технологиями в социокультурной сфере.	
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – заочная (ускоренная)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы в форме практической подготовки <sup>2</sup>			
1	Музеи в эпоху Античности. Развитие коллекционирования в средневековой Европе.	5	1-4	2	4		1	12	
2	Музеи эпохи Возрождения.	5	5-8	2	2		1	14	Рейтинг-контроль № 1
3	Музеи эпохи Просвещения.	5	9-12	2	2		1	12	Рейтинг-контроль № 2
4.	Развитие музеев в XIX –XX вв.	5	13-18	2	4		1	14	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:		5	1-18	8	12		4	52	Зачет
Итого по дисциплине		5	1-18	8	12		4	52	Зачет

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Музеи в эпоху Античности. Развитие коллекционирования в средневековой Европе.**

Коллекционирование в Древней Греции. Понятие музейона. Протомузейные коллекции Древней Греции: святилища, храмы, пинакотеки, стои. Дельфы, Олимпия, Афинский Акрополь. Коллекции и коллекционеры эпохи эллинизма. Александрия, Пергам. Коллекционирование в Древнем Риме. Понятие museum. Частные собрания в Древнем Риме. Общественные собрания в Древнем Риме: храмы, форумы, портики, виллы. Состав коллекций. Коллекционеры Древнего Рима. Элементы музейной деятельности в античности: хранение, экспонирование и показ коллекций.

Особенности исторического сознания в средние века. Формирование ценностного отношения к вещи. Реликвии, культовая утварь. Возникновение и развитие церковных сокровищниц: Монца, Сен-Дени, Конк, Сен-Шапель. Светские сокровищницы, их функции и значение. Герцог Жан Беррийский – первый средневековый коллекционер.

#### **Тема 2. Музеи эпохи Возрождения.**

Исторические предпосылки возникновения музеев в эпоху Возрождения. Движение гуманистов. Античное наследие в ренессансной культуре. Ренессансные экспозиции: студиоло, гардеробные, антикварии, галереи, оружейные, кунсткамеры, кабинеты, музей.

Коллекционеры эпохи Возрождения. Выдающиеся собрания светских и духовных магнатов. Галереи Уффици и Питти. Антикварии Ватикана. Кабинеты и кунсткамеры Центральной Европы. Кабинет Амербахов в Базеле. Кунсткамера Рудольфа II в Праге. Кабинеты естествоиспытателей.

Появление музеографии. С. Квиккиберг и его «Заглавия или заголовки обширнейшего театра вселенной».

#### **Тема 3. Музеи эпохи Просвещения.**

Возникновение первых публичных музеев в Англии. Феномен публичного музея и его особенности. Королевские музеи Франции, Англии, Испании, Австрии, Скандинавии. Обзор истории формирования, состав коллекций, социальный статус музеев.

Нововведения в экспонировании произведений. Каталог коллекций музея, его общественная и культурная роль.

#### **Тема 4. Развитие музеев в XIX – XX вв.**

Наполеоновские войны и музейное строительство. Новые социальные функции музея. Музей Наполеона. Д. Виван-Денон. Пинакотека Брера. Рейксмузеум. Прадо. Реституция художественных ценностей. Музей и национальное самосознание. Немецкий романтизм и концепции национальных музеев Германии. Глиптотека, Старая и Новая Пинакотеки в Мюнхене. Музейный остров в Берлине. Музеи национального искусства. Лондонская национальная галерея. Музеи национальной истории и культуры. Музеи Австро-Венгрии. Особенности музейного строительства на американском континенте. Метрополитен-музей.

Возникновение профильных музеев. Художественные музеи. Музеи слепков. Музеи естественной истории. Музей естественной истории в Лондоне. У.Г. Флауэр. Музеи науки и техники. Музей искусств и ремесел в Париже. Музей науки в Лондоне. Немецкий музей в Мюнхене. Музеи под открытым небом.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Музеи в Античную эпоху**

1. Коллекционирование в Древней Греции. Понятие музейона.

2. Протомузейные коллекции Древней Греции: святилища, храмы, пинакотеки, стои. Дельфы, Олимпия, Афинский Акрополь. Коллекции и коллекционеры эпохи эллинизма. Александрия, Пергам.
3. Коллекционирование в Древнем Риме. Понятие *museum*. Частные собрания в Древнем Риме. Общественные собрания в Древнем Риме: храмы, форумы, портики, виллы. Состав коллекций. Коллекционеры Древнего Рима. Элементы музейной деятельности в античности: хранение, экспонирование и показ коллекций.

### **Тема 2. Коллекционирование в эпоху Средневековья**

1. Особенности исторического сознания в средние века. Формирование ценностного отношения к вещи.
2. Реликвии, культовая утварь.
3. Возникновение и развитие церковных сокровищниц: Монца, Сен-Дени, Конк, Сен-Шапель.
4. Светские сокровищницы, их функции и значение. Герцог Жан Беррийский – первый средневековый коллекционер.

### **Тема 3. Музеи эпохи Возрождения**

1. Исторические предпосылки возникновения музеев в эпоху Возрождения. Движение гуманистов.
2. Античное наследие в ренессансной культуре. Ренессансные экспозиции: студиоло, гардеробные, антикварии, галереи, оружейные, кунсткамеры, кабинеты, музей.
3. Коллекционеры эпохи Возрождения. Выдающиеся собрания светских и духовных магнатов. Галереи Уффици и Питти. Антикварии Ватикана. Кабинеты и кунсткамеры Центральной Европы. Кабинет Американа в Базеле. Кунсткамера Рудольфа II в Праге. Кабинеты естествоиспытателей.
4. Появление музеологии. С. Квиккиберг и его «Заглавия или заголовки обширнейшего театра вселенной».

### **Тема 4. Музеи эпохи просвещения**

1. Возникновение первых публичных музеев в Англии.
2. Феномен публичного музея и его особенности.
3. Королевские музеи Франции, Англии, Испании, Австрии, Скандинавии. Обзор истории формирования, состав коллекций, социальный статус музеев.
4. Нововведения в экспонировании произведений. Каталог коллекций музея, его общественная и культурная роль.

### **Тема 5. Развитие музеев в XIX – начале XX века**

1. Наполеоновские войны и музейное строительство.
2. Музей и национальное самосознание. Глиптотека, Старая и Новая Пинакотеки в Мюнхене. Музейный остров в Берлине.
3. Музеи национального искусства. Лондонская национальная галерея. Музеи национальной истории и культуры. Музеи Австро-Венгрии.
4. Особенности музейного строительства на американском континенте. Метрополитен-музей.

### **Тема 6. Концептуальные и организационные новации в музейном мире во второй XX века**

1. Музейный бум в послевоенной Европе, расширение музейной сети.
2. Международные организации и культурное наследие.

3. Появление музейных комплексов нового типа: музеефицирование кварталов и городов: музеи быта, промышленной археологии; распространение "скансенов", возникновение экомузеев.
4. Научно-технический прогресс и техническое образование. Развитие сети технических музеев и их типология: музеи почты, печати, транспорта, космонавтики, промышленности и др.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерные задания и вопросы для 5 семестра**

##### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1:**

1. Протомузейные коллекции Древней Греции
2. Коллекционирование в Древнем Риме
3. Антиквариат Ватикана

##### **Вопросы к рейтинг-контролю № 2:**

1. Музеи в эпоху Просвещения
2. Лондонская национальная галерея
3. Музеи под открытым небом

##### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3:**

4. Музей современного искусства как музей эпохи постмодернизма
5. Развитие сети технических музеев
6. Модернизация традиционных музеев

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

#### **Промежуточная аттестация по итогам освоения 5 семестра дисциплины (зачет)**

##### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Вашингтонская национальная галерея. История создания и современное состояние галереи.
2. Датский национальный музей древностей. История создания и современное состояние музея.
3. Дворец открытий в Париже. История создания и современное состояние музея.
4. Музей Альгамбра. История создания и современное состояние музея.
5. Музей «Васа» в Стокгольме. История создания и современное состояние музея.
6. Музеи Ватикана. История создания и современное состояние музеев.
7. Музей Виктории и Альберта в Лондоне. История создания и современное состояние музея.
8. Музей д'Орсэ. История создания и современное состояние музея.
9. Музей естествознания в Лондоне. История создания и современное состояние музея.
10. Музей Питт-Риверса, Фарнем. История создания и современное состояние музея.
11. Музей Прадо. История создания и современное состояние музея.
12. Музей «Ущелье Айронбридж» в Великобритании. История создания и современное состояние музея.
13. Мюнхенский музей естествознания и техники. История создания и современное состояние музея.

14. «Скансен», Стокгольм. История создания и современное состояние музея.
15. Старая Пинакотека в Мюнхене. История создания и современное состояние пинакотеки.
16. Старый музей (Altes Museum) в Берлине. История создания и современное состояние музея.
17. Центр Помпиду. История создания и современное состояние музея.
18. Венский музей истории искусства. История создания и современное состояние музея.
19. Смитсоновский музей в Вашингтоне: история, профили музея, новые экспозиции.
20. Музей Ля-Валетт и Жеода: современные тенденции французской музеологии.
21. Коллекционирование в древней Греции (понятия сокровищниц, музейонов, состав коллекций, знаменитые коллекционеры эпохи эллинизма).
22. Древний Рим: частное коллекционирование и общественные собрания.
23. Сокровищницы средневековья (коллекции, функции, знаменитые коллекционеры).
24. Эпоха Ренессанса и рождение европейского музея. Типы музейных собраний, состав и организация.
25. Знаменитые коллекционеры и выдающиеся собрания эпохи Ренессанса.
26. Художественные коллекции европейских монархов в эпоху Просвещения (типы, состав коллекций, функции).
27. Естественно-научные кабинеты эпохи Просвещения (особенности функционирования).
28. Возникновение первых публичных музеев, их особенности.
29. Музейная политика на рубеже XVIII – XIX вв. (Наполеоновская Франция и новые социальные функции музеев).
30. Музеи XIX века: от универсальных собраний к специализированным музеям. (основные типы, функции).
31. Роль музея в формировании национального самосознания.
32. Художественные музеи XIX века.
33. Музеи естественной истории XIX века.
34. Музеи науки и техники в XIX веке.
35. Музеи под открытым небом на рубеже XIX – XX веков.
36. Музеи в первой половине XX века: влияние тоталитарных режимов на деятельность музея.
37. Новые тенденции в музейном мире во второй половине XX века (принципы организации музейной среды).
38. Музеи Европы в XX в.: специфика музейной деятельности.
39. Музеи Америки и Азии в XX веке: общее и особенное.  
Экомuzeи, их особенности.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Музеи мира» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

### **Темы для самостоятельной работы студентов (5 семестр)**

#### **Тема 1. Старое и новое в мире коллекционирования.**

1. Социальные функции художественных собраний в «золотой век» коллекционирования.

2. Художественные коллекции европейских монархов и их приближенных. Эстетика дворцовых галерей.
3. Формирование основных художественных собраний Европы: история собрания; состав коллекций; особенности систематизации и экспонирования; ведущие направления музейной деятельности.
4. Естественно-научные кабинеты. Анатомический кабинет Ф. Рюйша.

### Тема 2. Наука и музей.

1. Дифференциация научного знания.
2. Роль естественнонаучных, археологических и этнографических коллекций в создании основ научной систематики, методики научных исследований.
3. Возникновение профильных музеев Художественные музеи. Музеи слепков. Музеи естественной истории. Музей естественной истории в Лондоне. У.Г. Флауэр. Музеи науки и техники. Музей искусств и ремесел в Париже. Музей науки в Лондоне. Немецкий музей в Мюнхене.
4. Музеи под открытым небом.

### Тема 3. Художественные музеи: новые подходы.

1. Музей современного искусства как музей эпохи постмодернизма.
2. Музейная архитектура и новые типы коммуникации в музее. Особенности организации и взаимодействия с посетителем. Модернизация традиционных музеев
3. Внимание к непрофессиональным формам художественного творчества; к примитивному искусству; к творчеству женщин и национальных меньшинств; к маргинальным культурам.
4. Новые принципы организации музейной среды. Историческая анимация, организация виртуального пространства как один из основных принципов экспозиции третьего тысячелетия. Проблема виртуальных музеев и музейных сайтов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Юренева Т.Ю., Музееведение : Учебник для высшей школы / Юренева Т.Ю. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/104800">https://znanium.com/catalog/product/104800</a> 7	
2. Лысикова, О. В. Музеи мира [Электронный ресурс]: учебное пособие /О. В. Лысикова — 5-изд. стер — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 130 с.	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125820.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125820.html</a>	
3. Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля : монография / М. Т. Майстровская. — 2-е изд. - Москва : Прогресс-Традиция, 2019. - 682 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/108657">https://znanium.com/catalog/product/108657</a> 3	
Дополнительная литература			
1. Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля : монография / М. Т. Майстровская. — 2-е изд. - Москва :	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/108657">https://znanium.com/catalog/product/108657</a> 3	



Прогресс-Традиция, 2019. - 682 с.		
2. Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.030.4 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2015. - 152 с.	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1041730">https://znanium.com/catalog/product/1041730</a>

*\*не более 5 источников*

## 6.2. Периодические издания

1. «Вопросы культурологии»
2. «Музеи России»
3. «Третьяковская галерея»


## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://cult-cult.ru/> - Электронный журнал «Культура культуры»
2. <https://www.culture.ru/> - Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России
3. <http://urvak.ru/> - Электронный журнал «История и современное мировоззрение».
4. <https://www.tg-m.ru/rubriks/mw> - Журнал «Третьяковская галерея».
5. <https://ermitazh.org/> - Эрмитаж.

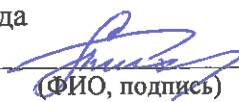
## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Реализация программы предусматривает использование традиционных и современных информационно-коммуникационных образовательных технологий. В рамках проведения дисциплины «История мировой культуры» для решения задач профессиональной деятельности активно используются современные компьютерные сети, программные продукты (в частности, Microsoft Office), Интернет-ресурсы, информационные справочные системы (например, КонсультантПлюс и др.) и профессиональные базы данных (например, Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>), Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>) и др.).

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в мультимедийной аудитории 213-2.

Рабочую программу составила Плеханова А.С., к.и.н., ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись) 

Рецензент  
(представитель работодателя) науч. сотр. ВСМЗ  /Каримова З.Н./  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от 24.06.21 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Ехонов А.К./  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от 24.06.21 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  /Ехонов А.К./  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

