

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 20**21**г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ СТРАН И РЕГИОНОВ

направление подготовки / специальность
51.03.01 Культурология

направленность (профиль) подготовки

Культурология

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История культуры стран и регионов» является: получение знаний о наиболее значимых в региональном и общемировом аспектах достижениях стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки в сферах искусства, науки, религии, литературы, градостроительства, материальной культуры и пр.

Задачи:

- формирование представлений о многовариантности культурного развития в разных регионах мира;
- выявление и анализ межрегионального взаимодействия и взаимного влияния в сфере культуры;
- обобщение полученных ранее знаний по дисциплинам, связанным с историей культуры.
- получение навыков использования методологии и методов исследования конкретных явлений и процессов культуры в различном социокультурном контексте;
- формирование навыков использования литературы и источников, самостоятельной поисковой, аналитической, исследовательской работы по темам дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История культуры стран и регионов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений</p> | <p>Знает: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Умеет: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст, исследовать конкретные явления и процессы культуры в культурном контексте эпохи; вести коммуникацию с представителями иных</p> | <p>Тестовые вопросы</p> <p>Эссе</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Доклады</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | культуры. | национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет: навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики, анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | |
| ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства | ПК-2.1. Знать: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов. ПК-2.2. Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами. ПК-2.3. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта. | Знает: историю культуры и историю искусств, историю литературы, современную литературу, ее специфику, тенденции развития. Умеет: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта. | Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады |
| ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства | ПК-3.1. Знать: границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности. ПК-3.2. Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с | Знает: границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности. Умеет разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области | Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.</p> | <p>культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.</p> <p>Владеет: навыками разработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической, коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.</p> | |
|--|---|--|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – заочная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | История культуры Африки. Часть 1. Тропическая Африка. | 6 | 1-4 | 2 | 2 | | 1 | 10 | |
| 2 | История культуры Африки. Часть 2. Культура Древнего Египта. | 6 | 4-6 | 2 | 2 | | 1 | 10 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | История культуры Латинской Америки | 6 | 7-10 | 2 | 4 | | 1 | 10 | |
| 4 | История культуры Китая и Восточной Азии. Ч.1. Китай. | 6 | 11-14 | 2 | 2 | | 1 | 10 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | История культуры Китая и Восточной Азии. Ч.2. | 6 | 15-18 | 2 | 2 | | 1 | 10 | Рейтинг-контроль 3 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----|----|----|--|---|----|-------|
| Восточная Азия. | | | | | | | | |
| Всего за 7 семестр: | | 18 | 10 | 12 | | 5 | 50 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | 6 | | | | | | | - |
| Итого по дисциплине | 6 | 18 | 10 | 12 | | 5 | 50 | зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История культуры Африки. Часть 1. Тропическая Африка.

Предмет и задачи курса. Основные источники изучения древней и современной культуры стран и регионов.

Тропическая Африка, общая характеристика региона. Тенденции исторического и культурного развития.

Первые африканские культуры. Материальная культура Африки времен неолита.

Религиозные и мифологические представления древних африканцев. Искусство и магия слова. Танец и его функции.

Изобразительные искусства Африки. У истоков: наскальная живопись древних. Скульптура. Маски. Магические статуэтки.

Ткачество. Выделка кож и луба. Резьба по дереву. Музыка и музыкальные инструменты. Придворное искусство. Предметы роскоши. Архитектура и городское строительство. Искусство монументального каменного строительства («культура Зимбабве»).

Фольклор зулусов, коса, басуто.

Христианство, мусульманство и язычество в Африке.

Основные тенденции экономического и политического, культурного развития региона в XX начале XXI в.

Тема 2. История культуры Африки. Часть 2. Культура Древнего Египта.

Основные этапы развития древнеегипетской цивилизации.

Форма государственного и социального устройства Древнего Египта. Важнейшие факторы, которые обусловили мироощущение и мировоззрение египтян, их отношение к жизни и смерти, их религиозные взгляды. Религиозные представления: пантеон богов, представления о загробной жизни.

Особенности древнеегипетской культуры. Сходные тенденции в развитии культуры Древнего Междуречья и Древнего Египта, специфические особенности. Письменность и литература Древнего Египта. Художественная культура. Архитектура. Искусство.

Взгляды на роль цивилизации Древнего Египта в мировом культурном процессе, степень ее воздействия на становление культуры Востока и других регионов мира.

Тема 3. История культуры Америки.

Латинская Америка: общая характеристика региона.

Древнейшие цивилизации Центральных Анд. Материальная культура Древних Анд.

Цивилизация инков. Религиозных представлениях инков и их материальная культура.

Древнейшие цивилизации Мезоамерики. Цивилизация майя.

Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе.

Колонизация Америки и европейская культурная экспансия. Ассимиляция культур и их последующий синтез: становление культуры нового типа.

Современная культура и искусство Латинской Америки. Латиноамериканская литература XX века.

Тема 4. История культуры Китая и Восточной Азии. Ч.1. Китай.

Периодизация истории Китая. Проблема истоков китайской ментальности.

Религии Древнего Китая. Основные принципы организации конфуцианского общества.

Художественная культура: архитектура, живопись, скульптура. Письменность и искусство каллиграфии. Достижения в сфере науки и техники.

Место конфуцианских ценностей в контексте современной китайской культуры.

Тема 5. История культуры Китая и Восточной Азии. Ч.2. Восточная Азия.

Восточная Азия, общая характеристика региона: геополитическое положение, природные ресурсы, население региона.

Древнейшая история Кореи, Вьетнама, Японии. Становление аграрных империй в Юго-Восточной Азии и их развитие. Культурные достижения стран региона.

Япония в средние века. Культура Японии: основные тенденции развития до середины XIX в. Причины усиления Японии в XX в.

Китай и Япония: общее и особенное в историческом и культурном развитии.

Тенденции культурного развития стран региона в конце XX – начале XXI в.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. История культуры Африки.

Предмет и задачи курса. Основные источники изучения древней и современной культуры стран и регионов.

Африка, общая характеристика региона: геополитическое положение, ресурсы. Географическая изолированность и ее последствия. «Две Африки»: деление континента на две несхожие зоны – Западную и Центральную Африку и Восточную Африку. Расселение и экономическая география населения Африки. Тенденции исторического и культурного развития.

Первые африканские культуры.

Культура обработанных галек. Культуры бифасов. Стоянки ашельской эпохи. Культура санго (ок.40 тыс. лет назад). Материальная культура Африки времен неолита.

Религиозные и мифологические представления древних африканцев. Искусство и магия слова. Танец и его функции.

Изобразительные искусства Африки. У истоков: наскальная живопись древних. Скульптура. Маски. Магические статуэтки.

Ткачество. Выделка кож и луба. Резьба по дереву. Музыка и музыкальные инструменты. Придворное искусство. Предметы роскоши. Архитектура и городское строительство. Искусство монументального каменного строительства («культура Зимбабве»).

Фольклор зулусов, коса, басуто.

Египетское государство в Африке. Основные черты египетской цивилизации. Культура Египта. Египетская экспансия в регионе, ее значение.

Начало европейской колонизации Африканского континента. Португальские колонии в Африке. Голландская, датская, английская, французская экспансия на африканском континенте. Экономические, политические, культурные последствия колонизации.

Христианство, мусульманство и язычество в Африке.

Европейское Просвещение. Общее усиление европейского внимания к инациональным культурам. Пробуждение интереса к Африке в XVIII веке. Начало аболиционистского движения: деятели Европейского Просвещения против рабства.

Основные тенденции экономического и политического, культурного развития региона в XX начале XXI в.

Тема 2. Культура Древнего Египта.

Основные этапы развития древнеегипетской цивилизации.

Форма государственного и социального устройства Древнего Египта. Важнейшие факторы, которые обусловили мироощущение и мировоззрение египтян, их отношение к жизни и смерти, их религиозные взгляды. Религиозные представления: пантеон богов, представления о загробной жизни.

Особенности древнеегипетской культуры. Сходные тенденции в развитии культуры Древнего Междуречья и Древнего Египта, специфические особенности. Письменность и литература Древнего Египта. Художественная культура. Архитектура. Искусство.

Взгляды на роль цивилизации Древнего Египта в мировом культурном процессе, степень ее воздействия на становление культуры Востока и других регионов мира.

Тема 3. История культуры Латинской Америки. Древнейшие цивилизации Центральных Анд.

Латинская Америка как историко-географический комплекс стран со сходными тенденциями экономического, политического, социального, исторического и культурного развития, с родственными языками, преобладанием католической религии, элементами общности культуры.

Источники изучения цивилизаций Америки.

Древнейшие цивилизации Центральных Анд. Цивилизация Чавин. Цивилизации Паракас, Наска, Мочика, Тиауанако. Их своеобразие. Материальная культура Древних Анд.

Цивилизация инков. Религиозных представлениях инков и их материальная культура.

Тема 4. Цивилизации Мезоамерики. Латинская Америка в мировом цивилизационном процессе.

Древнейшие цивилизации Мезоамерики: ольмеки, Теотиуакан, сапотеки.

Цивилизация майя. Тольтеки, тотонакская цивилизация.

Эпоха конкиста. Колониальные захваты Испании. Колониальные завоевания Португалии и других европейских держав в Южной Америке в XVI-XVIII вв. Колониальный период в истории Латинской Америки.

Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Искусство индейских народов: керамика, ткачество, скульптура. Письменность. Научные достижения доколумбовых цивилизаций. Астрономия. Математика. Календарь.

Колонизация Америки и европейская культурная экспансия. Ассимиляция культур и их последующий синтез: становление культуры нового типа.

Латиноамериканская общественная мысль (Инка Гарсиласо де ла Вега, Лас Касас, Бертран Диас дель Кастильо и его «Правдивая история завоевания Новой Испании», Бернандино де Саагун, Карлос де Сигуэнса и др.).

Идеи Просвещения на латиноамериканской земле. Мариано Морено. Симон Боливар.

Архитектура. Градостроительство у майя, ацтеков, инков и постколониационное строительство. Барокко в Латинской Америке.

Современная культура и искусство Латинской Америки. Латиноамериканская литература XX века.

Тема 5. История культуры Китая и Восточной Азии. Ч.1. Китай.

Периодизация истории Китая. Особенности мировосприятия и жизненные ценности. Проблема истоков китайской ментальности. Синтез нескольких духовно-религиозных традиций: появление в духовном рельефе конфуцианско-буддийской цивилизации самобытных народных религий (включая буддизм махаяны, даосизм, легизм, синтоизм, шаманизм) и конфуцианско-буддийской традиции.

Религии Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, буддизм. Основные принципы организации конфуцианского общества. Художественная культура: архитектура, живопись, скульптура. Письменность и искусство каллиграфии. Достижения в сфере науки и техники.

Место конфуцианских ценностей в контексте современной китайской культуры.

Тема 6. История культуры Китая и Восточной Азии. Ч.2. Восточная Азия.

Восточная Азия, общая характеристика региона: геополитическое положение, природные ресурсы, население региона.

Древнейшая история Кореи, Вьетнама, Японии. Союзы племен и образование первых государств Восточной Азии. Их контакты с Китаем в первые века н.э. Возникновение Дальневосточной цивилизации – единой культурно-исторической общности, включающей Китай и прилегающие к нему страны. Становление аграрных империй в Юго-Восточной Азии и их развитие.

Культурные достижения стран региона.

Япония в средние века. Реформа Тайка (645), ее характер, исторические последствия. Социально-политические процессы в Японии в XI-XVI вв. Япония в XVII – начале XX века. Период централизованного феодализма в истории Японии. Культура Японии: основные тенденции развития до середины XIX в. Причины усиления Японии в XX в.

Китай и Япония: общее и особенное в историческом и культурном развитии.

Тенденции культурного развития стран региона в конце XX – начале XXI в.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Культура Тропической Африки древнейших времен. Наскальная живопись, примитивные статуэтки и проч.
2. Религиозные и мифологические представления древних африканцев.
3. Представления древних африканцев о магических свойствах искусства (о магических свойствах слова, ритуальном значении танца, о ритуальных музыкальных инструментах, масках и магических статуэтках и т.д.).
4. Архитектура и городское строительство Тропической Африки. Влияние европейской колонизации Африки на стиль городской и храмовой архитектуры.
5. Древнейшие памятники африканской архитектуры, африканское искусство монументального каменного строительства («культуре Зимбабве»).
6. Традиционные искусства и ремесла Африки.
7. Африка: придворное искусство и предметы роскоши.
8. Динамика становления изобразительных искусств Африки.
9. Основные этапы развития древнеегипетской цивилизации.
10. Форма государственного и социального устройства Древнего Египта.
11. Религиозные представления древних египтян: пантеон богов, представления о загробной жизни.
12. Письменность и литература Древнего Египта.
13. Архитектура и градостроительство в Древнем Египте.
14. Изобразительное искусство Древнего Египта.

Примерные вопросы для рейтинг-контроля № 2

1. Источники изучения цивилизаций Америки.
2. Цивилизация инков. Религиозных представлениях инков и их материальная культура.
3. Цивилизация майя.
4. Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Искусство индейских народов: керамика, ткачество, скульптура.
5. Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Письменность.
6. Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Научные достижения доколумбовых цивилизаций. Астрономия. Математика. Календарь.
7. Колонизация Америки и европейская культурная экспансия. Ассимиляция культур и их последующий синтез: становление культуры нового типа.
8. Латиноамериканская общественная мысль. Идеи Просвещения на латиноамериканской земле. Архитектура. Градостроительство у майя, ацтеков, инков и постколониальное строительство.
9. Современная культура и искусство Латинской Америки. Латиноамериканская литература XX века.

Примерные вопросы для рейтинг-контроля № 3

1. Проблема истоков китайской ментальности. Особенности мировосприятия и жизненные ценности.
2. Религии Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, буддизм.
3. Основные принципы организации конфуцианского общества.
4. Художественная культура Китая: архитектура, живопись, скульптура.
5. Китайская письменность и искусство каллиграфии.
6. Достижения Древнего Китая в сфере науки и техники.
7. Место конфуцианских ценностей в контексте современной китайской культуры.
8. Восточная Азия, общая характеристика региона: геополитическое положение, природные ресурсы, население региона.
9. Роль контактов с Китаем в формировании Дальневосточной цивилизации.
10. Культурные достижения Кореи, Вьетнама, Японии.
11. Китай и Япония: общее и особенное в историческом и культурном развитии.
12. Тенденции культурного развития стран региона в конце XX – начале XXI вв.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Культура Тропической Африки древнейших времен. Наскальная живопись, примитивные статуэтки и проч.
2. Религиозные и мифологические представления древних африканцев.
3. Представления древних африканцев о магических свойствах искусства (о магических свойствах слова, ритуальном значении танца, о ритуальных музыкальных инструментах, масках и магических статуэтках и т.д.).
4. Архитектура и городское строительство Тропической Африки. Влияние европейской колонизации Африки на стиль городской и храмовой архитектуры.
5. Древнейшие памятники африканской архитектуры, африканское искусство монументального каменного строительства («культуре Зимбабве»).
6. Традиционные искусства и ремесла Африки.
7. Африка: придворное искусство и предметы роскоши.
8. Динамика становления изобразительных искусств Африки.
9. Основные этапы развития древнеегипетской цивилизации.
10. Форма государственного и социального устройства Древнего Египта.
11. Религиозные представления древних египтян: пантеон богов, представления о загробной жизни.
12. Письменность и литература Древнего Египта.
13. Архитектура и градостроительство в Древнем Египте.
14. Изобразительное искусство Древнего Египта.
15. Источники изучения цивилизаций Америки.
16. Цивилизация инков. Религиозных представлениях инков и их материальная культура.
17. Цивилизация майя.
18. Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Искусство индейских народов: керамика, ткачество, скульптура.
19. Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Письменность.
20. Культура доколумбовых цивилизаций и ее место в мировом культурном процессе. Научные достижения доколумбовых цивилизаций. Астрономия. Математика. Календарь.
21. Колонизация Америки и европейская культурная экспансия. Ассимиляция культур и их последующий синтез: становление культуры нового типа.

22. Латиноамериканская общественная мысль. Идеи Просвещения на латиноамериканской земле. Архитектура. Градостроительство у майя, ацтеков, инков и постколониальное строительство.
23. Современная культура и искусство Латинской Америки. Латиноамериканская литература XX века.
24. Проблема истоков китайской ментальности. Особенности мировосприятия и жизненные ценности.
25. Религии Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, буддизм.
26. Основные принципы организации конфуцианского общества.
27. Художественная культура Китая: архитектура, живопись, скульптура.
28. Китайская письменность и искусство каллиграфии.
29. Достижения Древнего Китая в сфере науки и техники.
30. Место конфуцианских ценностей в контексте современной китайской культуры.
31. Восточная Азия, общая характеристика региона: геополитическое положение, природные ресурсы, население региона.
32. Роль контактов с Китаем в формировании Дальневосточной цивилизации.
33. Культурные достижения Кореи, Вьетнама, Японии.
34. Китай и Япония: общее и особенное в историческом и культурном развитии.
35. Тенденции культурного развития стран региона в конце XX – начале XXI в.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «История культуры стран и регионов» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Культурологические аспекты исследования пирамид майя.
2. Паленке как культурный центр майя III-VIII веков.
3. Священные животные народов Мезоамерики.
4. Образы главных божеств инков.
5. Народы Америки, создавшие империи.
6. Американский романтизм как феномен культуры.
7. Истоки и своеобразие стиля американского ренессанса.
8. Идеиные основания трансцендентализма в американской культуре.
9. Вклад писателей-трансценденталистов в американскую культуру.
10. Культурные основания американского Просвещения.
11. Этнокультурные компоненты латиноамериканской цивилизации.
12. Культурные основания магического реализма в литературе.
13. Пути развития мексиканского изобразительного искусства 20 века.
14. Феномен латиноамериканского «Третьего кинематографа».
15. Образ фараона в культуре Древнего Египта.
16. Искусство Древнего Египта как искусство для мёртвых.
17. Исламские основания североафриканской культуры.
18. Этнокультурное многообразие религиозных воззрений народов Тропической Африки.
19. Африканская маска как феномен культуры.
20. Культурная составляющая европейской колонизации Африки.

21. Культурные основания афроцентризма.

22. Вклад культурных деятелей современной Африки в развитие современной мировой культуры.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|--|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106000-1.- Текст: электронный. | 2018 | www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331 |
| 2. Жукова Е.Д., Культура и искусство мусульманского мира : учеб. пособие / Е.Д. Жукова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 235 с. - ISBN 978-5-9765-2923-6 - Текст: электронный. | 2016 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529236.html |
| 3. Рябцева, В.А. Искусство Древнего Востока (Древний Египет) : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств», профиль «Искусствоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В.А. Рябцева. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0461-8. - Текст: электронный. | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/1041212 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Куделян А.Б., Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / Куделян А. Б. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2003. - 512 с. (Studia philologica) - ISBN 5-94457-121-7. - Текст: электронный. | 2003 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571217.html |
| 2. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. - ISBN 978-5-8381-0156-3. - Текст: электронный. | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/357366 |
| 3. Кузнецова Т.Ф., Очерки по истории мировой культуры : Учебное пособие. / Под ред. Т.Ф. Кузнецовой - М. : Издательский дом "ЯСК", 1997. - 496 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-7859-0024-6. - Текст: электронный. | 1997 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900246.html |
| 4. Титаренко И.Н., История культуры | 2010 | http://www.studentlibrary.ru/book/IS |

| | | |
|---|------|---|
| Древнего Востока : Учебное пособие. / Титаренко И.Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 222 с. - ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст: электронный. | | BN9785832703695.html |
| 5. Тань Аошуан, Китайская картина мира: Язык, культура, ментальность / Тань Аошуан - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 272 с. (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия) - ISBN 978-5-9551-0381-5. - Текст: электронный. | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103815.html |

6.2. Периодические издания


1. Региональные исследования. – 2015-2019.
2. Регионалистика. – 2013-2019.


6.3. Интернет-ресурсы

1. Лекторий Государственного музея Востока:
<https://www.orientmuseum.ru/visit/lections/index.php>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в мультимедийной аудитории 213-2. Имеется необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Рабочую программу составил доц. кафедры ИАиК Погорелая С.В.
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) научный сотрудник ВСМЗ Сазонова З.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения
Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.01 – «Культурология»

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель Ф И О | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|----------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

Ф И О