

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**направленность (профиль) подготовки**

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Задачи:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Знать литературную форму	Знает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности	Тестовые вопросы

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры  Защита презентаций  Контрольные работы
	<b>УК-4.2</b> Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>Умеет</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки - выстраивать коммуникацию в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	
	<b>УК-4.3</b> Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	<b>Владеет</b> - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### Тематический план

форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.	1	20		2			16	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)	1	21		2			16	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Россия, город, в котором я учусь	1	22		2			16	рейтинг-контроль №3
4	Тема 4. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия	1			2			16	
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>8</b>			<b>64</b>	<b>зачёт</b>
5	Тема 5. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)	2	20		2			16	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Моя будущая специальность	2	21		2			16	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Живопись и художники	2	22		2			16	рейтинг-контроль №3
8	Тема 8. Искусство и ремёсла	2			2			16	
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>8</b>			<b>64</b>	<b>зачёт</b>
9	Тема 9. Музеи	3	20		2			18	рейтинг-контроль №1
10	Тема 10. Выставки	3	21		2			18	рейтинг-контроль №2
11	Тема 11. Культурные аспекты	3	22		2			18	рейтинг-контроль №3

12	Тема 12. Архитектура и скульптура	3		2			19	
<b>Всего за 3 семестр:</b>				8			73	экзамен (27)
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				–				
<b>Итого по дисциплине</b>				24			201	зачёт, зачёт, экзамен (27)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 семестр

#### Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

##### 1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

##### 1.2 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

##### 1.3 The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: revision

Речевой этикет: разговор по телефону.

#### Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

##### 2.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

##### 2.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Грамматика: прилагательное, наречие.

##### 2.3 Student life. International students. Studying abroad.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

#### Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

##### 3.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive)

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

3.3 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

#### **Тема 4. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия**

4.1 Brief History of Great Britain and the USA. Great Britain (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

4.2 USA (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

### **2 семестр**

#### **Тема 5. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)**

5.1 The British People as They Are. British traditions and customs. Sights of GB.

Грамматика: Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

5.2 Cultural background of the USA. American customs and traditions. Sights of the USA.

Грамматика: Passive Voice.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

#### **Тема 6. Моя будущая специальность**

Специфика профессии, отдельные сведения о будущей профессиональной деятельности.

Art History & Visual Studies. Graduated study in Museology.

Обучение написанию эссе.

Грамматика: Modal Verbs.

Обучение написанию эссе. Основы и виды перевода.

#### **Тема 7. Живопись и художники**

Портретная живопись. Различные виды живописи. Знаменитые художники.

Художественные галереи.

Грамматика: Types of complex sentences.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности. Виды деловой переписки. Лексика делового письма. Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

### **Тема 8. Искусство и ремёсла**

Искусство и ремёсла России. Искусство и ремёсла Великобритании. Искусство и ремёсла США. Мода.

Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of tenses.

Основы и виды перевода. Аннотирование и реферрирование текстов профессиональной и научной направленности.

## **3 семестр**

### **Тема 9. Музеи**

Развитие музеев. Типы музеев. Знаменитые музеи России и мира.

Грамматика: Infinitive (forms and functions). Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

Публичное выступление. Статья. Техника написания статьи; оставление аннотации.

### **Тема 10. Выставки**

Различные виды выставок. Организация выставки.

Грамматика: Gerund.

Грамматика:

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

### **Тема 11. Культурные аспекты**

Мифы, фольклор, символы. «Культурный шок».

Грамматика: Participle.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

### **Тема 12. Архитектура и скульптура**

Знаменитые скульпторы и архитекторы мира и России. Архитектура различных эпох.

Грамматика: revision

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

## 1 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

### Рейтинг-контроль № 2

**Role-play.** Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore.

Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

### Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

## 2 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: «Brief history of Great Britain», «Brief history of the USA»

### Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Holidays and traditions of English speaking countries»

### Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «Art history & Visual Studies»

## 3 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Полный письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ. зн.

### Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Cultural Shock»

### Рейтинг-контроль № 3

Редактирование текста профессиональной/научной направленности

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).



## 1 семестр

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. **Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест
2. **Задание устной части включает:**
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
  - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

#### **Примерные ситуации для составления диалога.**

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

#### **Примерный ролик для аудирования**

<https://www.youtube.com/watch?v=eghVORquCQI>

*British Life And Culture*

## 2 семестр

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. **Письменная часть зачёта включает:** лексико-грамматический тест.
2. **Задание устной части включает 3 вопроса:**
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Монологическое высказывание по одной, из пройденных тем.
  - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

#### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта:**

1. Brief History of Great Britain and the USA
2. British traditions and customs.
3. American customs and traditions.
4. Art History & Visual Studies.
5. Graduate study in Museology.

#### **Аудирование.**

<https://www.youtube.com/watch?v=KF8IGL4q3NM> Art and Culture Impact

### 3 семестр

#### СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

##### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн., и с русского на английский, объёмом 400-500 п.зн.

- Лексико-грамматический тест

##### **2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)

- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)

- Защита презентации/доклада по одной из предложенных тем.

##### **Аудирование**

<https://www.khanacademy.org/test-prep/mcat/society-and-culture/culture/v/overview-of-culture>

Overview of culture

##### **Примерные темы презентаций/докладов для устной части экзамена:**

1. Живопись и художники
2. Искусство и ремёсла России.
3. Искусство и ремёсла Великобритании.
4. Искусство и ремёсла США.
5. Мода.
6. Знаменитые музеи России и мира.
7. Организация выставки.
8. Художественные галереи.
9. Мифы, фольклор, символы.
10. Архитектура и скульптура
11. Общество, история, культура

##### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

### 1 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»*, *«Россия, город, в*

котором я учусь» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2016)

- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

## 2 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова, ВлГУ, 2017
- Подготовка к ролевой игре «Travelling across English-speaking countries»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016)
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков)
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Holidays and traditions of English speaking countries»
- Подготовка к обсуждению темы «Art history & Visual Studies»
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

### **Примерный перечень тем презентаций и докладов**

1. Art & artists
2. Art galleries
3. Art & crafts
4. Museums

### **3 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
  - Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
  - Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
  - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Gerund, Participle
  - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
  - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р.

Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.)

- Подготовка к защите презентации по темам занятий
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Алаева О.В.</b> English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,— 239 с. 2015	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12834">http://www.iprbookshop.ru/12834</a> .
<b>Матяр Т. И.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a> >
<b>Миньяр-Белоручева А.П.</b> , Английский язык: Уч. пос. для студентов (бакалавров), обуч. по напр. подготовки "История искусств"/ 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М,. - 192 с.: 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-00091-101-3, 2016	2016	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514772">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514772</a>
<b>Новикова Л. В.</b> Учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения: общеобразовательный курс, Изд-во ВлГУ, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7425">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7425</a>

<b>Новикова Л. В.</b> Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке : Средне-продвинутый уровень, Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 168 с. ISBN 978-5-9984-1140-3	2020	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8369">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8369</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Койкова Т. И.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе)	2007	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a>
<b>Койкова Т. И.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с.	2008	
<b>Койкова Т. И.</b> Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English	2013	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</a>
<b>Койкова Т. И.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a>
<b>Сорокина Г.Н.</b> Presentation and Discussion [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий/.— М.: Московская государственная академия водного транспорта,.— 36 с., 2015,	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46422">http://www.iprbookshop.ru/46422</a>
<b>Хромова Т.И.</b> Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с.—,	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html</a>
<b>Шевелева, Светлана Александровна.</b> Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185</a>

## **6.2 Периодические издания**

«Иностранные языки в высшей школе» <https://www.elibrary.ru/>

International Journal of Humanities and Cultural Studies <https://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs>

Herald of Culturology <http://inion.ru/en/publishing/other-journals/vestnik-kulturologii/>

## **6.3 Интернет-ресурсы**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.znaniy.com/>

<http://www.bibliorossica.com/>

<https://biblioclub.ru/>

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>

<http://skyped.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ  
Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

доцент кафедры ИЯПК, к.ф.н.



Л.В. Новикова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных  
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 51.03.01 Культурология

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИАиК, профессор, д.и.н.



А.К. Тихонов