

20

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 06 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**направление подготовки / специальность
51.03.01 Культурология**

**направленность (профиль) подготовки
Культурология**

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Культурология», общего представления о месте и назначении вспомогательных исторических дисциплин, а также овладение некоторыми приёмами и навыками предварительного изучения некоторых видов исторических источников с акцентом на их внешнюю критику.

Курс вспомогательных исторических дисциплин универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин, поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности. Таким образом, вспомогательные исторические дисциплины – это системная, междисциплинарная наука.

Задачи:

1. Дать системные знания об основных понятиях вспомогательных исторических дисциплин.
2. Познакомить с основным комплексом вспомогательных исторических дисциплин, методиками работы с ними.
3. Выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает основы критического анализа и синтеза информации. Умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач. Владеет навыками критического анализа для решения поставленных задач.	Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя	Знает принципы образования. Умеет выстраивать и реализовывать	Рейтинговые задания Задания для самостоятельной

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>траекторию саморазвития. Владеет навыками управления временем.</p>	<p>работы Доклады</p>
<p>ПК-1. Способен к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты и экскурсии с учетом конкретных заданных параметров</p>	<p>ПК-1.1. Знает теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности, принципы организации и методики проведения экскурсий. ПК-1.2. Умеет разработать социокультурный проект, экскурсионные программы и маршруты с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. ПК-1.3. Владеет проектными технологиями в социокультурной сфере, основными принципами организации и методиками проведения экскурсий.</p>	<p>Знает теоретические основы социокультурного проектирования Умеет применять методологические принципы при составлении экскурсионных программ и маршрутов Владеет навыками организации и методиками проведения экскурсионных маршрутов</p>	<p>Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.	4	1-3	2	2		1	2	
2	Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины	4	4-8	4	8		2	16	Рейтинг-контроль №1
3	Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика	4	9-14	6	10		2	10	Рейтинг-контроль №2
4	Раздел 3. Историческая ономастика	4	15-16	6	10		2	10	
5	Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография	4	17-18	6	6		2	10	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:		4	1-18	24	36		9	48	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		4	18	24	36		9	48	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук. Междисциплинарный характер дисциплины. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как науки. Вспомогательные исторические дисциплины в России.

Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины

Тема 1. Источник и его классификация.

Представление об источнике. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации. Значение источника на разных этапах научного исследования. Исторический факт и его категории. Определение исторического источника.

Классификация исторических источников. Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников.

Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 2. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О.Ключевского, А.С.Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н.Авдеев, С.Н.Валк, А.А.Зимин, С.М.Каштанов, Б.Г.Литвак, А.П.Пронштейн, Л.Н.Пушкарев и др.). Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. (И.Н.Данилевский, О.М.Медушевская, А.К.Соколов и др.).

Тема 3. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика.

Тема 1. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление

Предмет и задачи дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.

Тема 2. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система и денежное обращение XVI-XVII вв. Русская монетная система и денежное обращение в XVIII - начале XX в. Монеты и денежное обращение в XX в.

Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики и сфрагистики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России. Древнейшие печати. Старинные европейские печати. Государственные печати. Русские печати. Развитие сфрагистики.

Раздел 3. Историческая ономастика.

Тема 1. Топонимика.

Предмет топонимики. Происхождение топонимии различных регионов как объект изучения исторической топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук – лингвистики (языкознания), истории и географии. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и исторические науки. Основные этапы развития топонимики. Виды классификаций топонимов. Особенности российской топонимии. Топонимия допетровской Руси. Топонимия Российской империи. Специфика советской топонимии. Характеристика топонимии России современного периода. Этнонимика. Историческая антропонимика

Тема 2. Историческая картография.

Предмет исторической картографии. Картографическое источниковедение и его задачи. Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. История картографии.

Тема 3. Зарождение русской картографии и ее специфика. Губернские карты. Развитие военно-морской картографии. Эволюция методов картографии. Развитие военной картографии. Картографирование морей. Тематическое картографирование. Географическая карта как исторический источник. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Современное состояние российской и зарубежной картографии

Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография.

Тема 1. Генеалогия.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. История генеалогических исследований в России. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей.

Тема 2. Метрология

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства. Метрология периода феодальной раздробленности. Русская метрология XVI-XVII вв. Русская метрология XVIII-XX вв. Международная метрическая система и переход к ней в России.

Тема 3. Палеография.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII-конца XV в. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XVI-XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

Содержание практических занятий по дисциплине

Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук. Междисциплинарный характер дисциплины. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как науки. Вспомогательные исторические дисциплины в России.

Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины

Тема 1. Источник и его классификация.

Представление об источнике. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации. Значение источника на разных этапах научного исследования. Исторический факт и его категории. Определение исторического источника.

Тема 2. Классификация исторических источников. Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 3. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О.Ключевского, А.С.Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н.Авдеев, С.Н.Валк, А.А.Зимин, С.М.Каштанов, Б.Г.Литвак, А.П.Пронштейн, Л.Н.Пушкарев и др.). Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. (И.Н.Данилевский, О.М.Медушевская, А.К.Соколов и др.).

Тема 4. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика.

Тема 1. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление

Тема 2. Предмет и задачи дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.

Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы.

Тема 4. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система и денежное обращение XVI-XVII вв. Русская монетная система и денежное обращение в XVIII - начале XX в. Монеты и денежное обращение в XX в.

Тема 5. Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики и сфрагистики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России. Древнейшие печати. Старинные европейские печати. Государственные печати. Русские печати. Развитие сфрагистики.

Раздел 3. Историческая ономастика.

Тема 1. Топонимика.

Предмет топонимики. Происхождение топонимии различных регионов как объект изучения исторической топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук – лингвистики (языкознания), истории и географии. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и

исторические науки. Основные этапы развития топонимики. Виды классификаций топонимов. Особенности российской топонимии. Топонимия допетровской Руси. Топонимия Российской империи. Специфика советской топонимии. Характеристика топонимии России современного периода. Этнонимика. Историческая антропонимика

Тема 2. Историческая картография.

Предмет исторической картографии. Картографическое источниковедение и его задачи. Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. История картографии.

Тема 3. Зарождение русской картографии и ее специфика. Губернские карты. Развитие военно-морской картографии. Эволюция методов картографии. Развитие военной картографии. Картографирование морей. Тематическое картографирование.

Тема 4. Географическая карта как исторический источник. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Современное состояние российской и зарубежной картографии

Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография.

Тема 1. Генеалогия.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. История генеалогических исследований в России. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей.

Тема 2. Метрология

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства. Метрология периода феодальной раздробленности. Русская метрология XVI-XVII вв. Русская метрология XVIII-XX вв. Международная метрическая система и переход к ней в России.

Тема 3. Палеография.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.

Тема 4. Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XVI-XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Политические, астрономические и религиозные эры.
2. Земледельческий календарь славян и названия месяцев.
3. Календарные реформы в России.
4. Государственный герб России и династическая геральдика.
5. Систематизация печатей.
6. Классификация и систематизация монет.

Рейтинг-контроль №2

1. Структура и характеристики общего социокультурного пространства города.
2. Топография городского пространства.
3. Социокультурные особенности современного города и современный городской житель.

Рейтинг-контроль №3

1. Генеалогические таблицы и росписи.
2. Народно-бытовые меры длины.
3. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы.
4. Возникновение восточнославянской письменности.
5. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Понятие вспомогательных исторических дисциплин, предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие «исторический источник», основные этапы научной критики исторического источника.
3. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
5. Возникновение письменности у восточных славян, славянский алфавит.
6. Внешние признаки письменных источников Древней Руси.
7. Внешние признаки письменных источников русского государства XIII-XV вв.
8. Внешние признаки письменных источников русского государства XVI-XVII вв.
9. Внешние признаки письменных источников русского государства XVIII-XIX вв.
10. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
11. Метрология древнерусского государства.
12. Метрология периода феодальной раздробленности Руси.
13. Русская метрология XVI-XVII вв.
14. Русская метрология XVIII-XX вв.
15. Создание Международной метрической системы.
16. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
17. Календари и календарные системы.
18. Характеристика Юлианского и Григорианского календарей.
19. Значение хронологии для исторических исследований.
20. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
21. Эволюция государственного герба России.
22. Советские гербы.
23. История создания герба Владимира.
24. Символика и эмблематика как вспомогательная историческая дисциплина.
25. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
26. Печати Российской империи.

27. Печати XX в.
28. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
29. Основные термины и понятия нумизматики.
30. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
31. Топонимика как исторический источник.
32. Развитие русской антропонимии.
33. Характеристика генеалогии как вспомогательная историческая дисциплина.
34. Русская генеалогия.
35. Чтение монеты.
36. Чтение герба.

5.3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации;

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности?
2. Интерпретируйте национальную символику с точки зрения отражения культурно-психологических особенностей нации.
3. Расскажите об условиях возникновения первых русских гербов.
4. Проанализируйте гербы удельные, дворянские и городские: общее и особенное?
5. Понятие о времени и его учет.
6. Календари и календарные системы. В чем заключалась особенность счета времени в Древней Руси?
7. Объясните значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории?
8. Оцените методику хронологических исследований и определения дат событий.
9. В чем заключается особенность государственного герба России (история и дата принятия, описание, цветовое решение)?
10. Проведите сравнительный анализ реформы летоисчисления при Петре I и в Советской России.
11. Какова методика хронологических исследований и определения дат событий?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Москва : ВЛАДОС, 2018. - 381 с. – ISBN 978-	2018	https://znanium.com/catalog/product/1046428

5-906992-61-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046428		
2. Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 76 с. - ISBN 978-5-16-108118-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048457	2019	https://znanium.com/catalog/product/1048457
3. Данилевский, И. Н. Историческая текстология: учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208501	2020	https://znanium.com/catalog/product/1208501
Дополнительная литература		
1. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция: Словарь-справочник / Разманова Н.А., Лаптева Е.В., Нестеренко Е.И. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 216 с.: - (Вне серии). - ISBN 978-5-9558-0357-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003368	2019	https://znanium.com/catalog/product/1003368
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961488	2019	https://znanium.com/catalog/product/961488

6.2. Периодические издания

1. - Журнал «Культурная политика». – 2016-2020.

6.3. Интернет-ресурсы

Электронный журнал «Культура культуры».


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в мультимедийной аудитории 217-2. Имеется необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Рабочую программу составил доц. кафедры ИАиК Соловьева В.В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Главный редактор научных изданий, научно-исследовательский
отдел Гос.ВСМЗ  Сазонова З.Н.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения
Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.01– «Культурология»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины
образовательной программы направления подготовки 51.03.01 «Культурология»,
направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО