

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е. М.

« 06 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**51.03.01 «Культурология»**

**направленность (профиль) подготовки**

**«Культурология»**

г. Владимир, 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в многофункциональной среде» является формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи:

- формирование научных представлений о религии и её роли в современном мире;
- формирование навыков в сфере межконфессиональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикаторы достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	<b>Знает</b> основные категории философии <b>Умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <b>Владеет</b> навыками анализа философских и историко-философских фактов, оценки явлений культуры.	Задания для самостоятельной работы Доклады Конспект Рейтинговые задания Эссе
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и	ОПК-1.1. Знает теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации	<b>Знает</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной	Задания для самостоятельной работы Доклады Конспект Рейтинговые задания

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикаторы достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	проекта в конкретной социокультурной среде. ОПК-1.2. Умеет применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.	социокультурной среде. <b>Умеет</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. <b>Владеет</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.	Эссе
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.1. Знает теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях. ОПК-4.2. Умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. ОПК-4.3. Владеет навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.	<b>Знает</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях. <b>Умеет</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. <b>Владеет</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.	Задания для самостоятельной работы Доклады Конспект Рейтинговые задания Эссе

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие религии, ее структура и функции	1	1	2	2			4	
2	Первобытные формы религии	1	2-4	2	2			4	
3	Национально-государственные религии	1	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	1	7-8	2	2			4	
5	Христианство как мировая религия	1	9-10	2	2			4	
6	Православие, католичество, протестантизм: сравнительный анализ	1	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль 2
7	Ислам как мировая религия	1	13-14	2	2			4	
8	Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации	1	15-16	2	2			4	
9	Проблемы межконфессиональных отношений	1	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:		72		18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		72		18	18			36	

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие религии, ее структура и функции.

Содержание темы.

Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий.

Тема 2. Первобытные формы религии.

## Содержание темы.

Первобытные формы религии. Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии.

Тема 3. Национально-государственные религии.

## Содержание темы.

Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

Тема 4. Буддизм как мировая религия.

## Содержание темы.

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. Трипитака. «Карма». «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

Тема 5. Христианство как мировая религия.

## Содержание темы.

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Библия. Символ веры. Христианский культ. Семь таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение к иудаизму и Римскому государством.

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: сравнительный анализ.

## Содержание темы.

Раскол в христианской церкви. Причины Великой Схизмы. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

Тема 7. Ислам как мировая религия.

## Содержание темы.

Возникновение ислама. Основные положения вероучения ислама. «Пять столпов» ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

## Содержание темы.

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

Тема 9. Проблемы межконфессиональных отношений.

## Содержание темы.

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Тема 1. Понятие религии, ее структура и функции.

Содержание практических занятий.

1. Этимология понятия «религии».
2. Понятие религии и эквиваленты за пределами Европы.
3. Семь измерений религии (Ниниан Смарт).
4. Религиозное сознание: религиозная вера, доктрины, этика, чувства, опыт.
5. Религиозная деятельность: ритуал, обряд, культ, религиозные практики (примеры).
6. Религиозные отношения: человек-человек; человек-сверхъестественное.
7. Модели религиозных отношений.
8. Религиозная организация. Типология религиозных объединений.
9. Функции религии.

### Тема 2 Первобытные формы религии.

Содержание практических занятий.

1. Религия и мифология.
2. Понятие магизма.
3. Тотемизм.
4. Фетишизм.
5. Анимизм.
6. Шаманизм.
7. Культ предков.
8. Язычество древних славян.

### Тема 3. Национально-государственные религии.

Содержание практических занятий.

1. Понятие «национально-государственной религии».
2. Национально-государственные религии по странам, народам.
3. Религии Древней Греции и Рима.
4. Даосизм и конфуцианство Китая.
5. Синтоизм.
6. Ведизм и индуизм.
7. Иудаизм как религия.

### Тема 4. Буддизм как мировая религия

Содержание практических занятий.

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Тибетский буддизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

### Тема 5. Христианство как мировая религия.

Содержание практических занятий.

1. Происхождение христианства.
2. Историчность Иисуса Христа.
3. Священное Писание и предание в христианстве.

4. Вероучение христианства.
5. Религиозная практика христианства.
6. Религиозная организация христианства.
7. Развитие христианства до XI века.

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: сравнительный анализ.  
Содержание практических занятий.

1. «Великая Схизма», её причины и последствия.
2. Православие, католичество и протестантизм: сходства и различия.
3. Проблема единства христианских церквей.
4. Экуменическое движение в прошлом и настоящем.

Тема 7. Ислам как мировая религия.  
Содержание практических занятий.

1. Исторические условия зарождения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Религиозная практика и образ жизни в исламе.
4. Шариат как мусульманское право.
5. Суннизм и шиизм - два основных направления в исламе.
6. Суфизм и ваххабизм как течения в суннизме.
7. Ислам в России.

Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.  
Содержание практических занятий.

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Тема 9. Проблемы межконфессиональных отношений.  
Содержание практических занятий.

1. Проблемы межконфессиональных отношений.
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Религиозный экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1**

1.Религиоведение является:

1) светской наукой; 2) богословской наукой; 3) светской и богословской наукой.

2.Объединение верующих одного вероисповедания называется:

1) вера; 2) церковь; 3)культ; 4) клир.

3.Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

1) вера; 2) культ; 3) религиозная организация; 4) догмат.

4.К основным подходам в религиоведении относятся:

1) нравственный подход; 2) христианский подход; 3) научный подход; 4) философский подход.

5.К ранним религиям относятся:

1) иудаизм; 2) магия; 3) даосизм; 4) тотемизм.

6.Какая из составных частей религии является основополагающей:

1) вероучение; 2) вера; 3) культ; 4) организация.

7.Высшей формой религиозной организации является:

1) община; 2) Церковь; 3) деноминация; 4) секта.

8.Анимизм - это:

1) вера в существование души и духов; 2) вера в загробную жизнь; 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями; 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9.Инициации - это:

1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»; 2) система запретов; 3) разновидность магических действий; 4) поклонение умершим предкам.

10.Камлание в шаманизме - это:

1) обряды вызывания духов; 2) обряды изгнания злых духов; 3) экстатический танец-путешествие в мир духов; 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11 .Центральный элемент религии - это наличие:

1) веры в сверхъестественное; 2) обрядов и культов; 3) священных книг; 4) духовенства.

12.Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

1) молитвой; 2) литургией; 3) культом; 4) медитацией.

13.Самое общее определение религии в богословии:



- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере; 2) религия есть связь человека с богом;  
3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14. Конфессия означает прежде всего:

- 1) изменение в обрядах; 2) направление в вероучении; 3) изменение в культе; 4) схизму.

15. Вера в магические свойства различных предметов называется:

- 1) тотемизмом; 2) анимизмом; 3) фетишизмом; 4) магией.

## РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите; 2) в 4-2 тыс. до н.э. 3) в начале н.э.

2. Национальной религией является:

- 1) буддизм; 2) синтоизм; 3) католичество; 4) ислам.

3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком; 2) совершенно мудрым человеком; 3) гуманньпи человеком;  
4) благородным мужем.

4. Политеизм возник в:

- 1) первобытных религиях; 2) национально-государственных религиях; 3) мировых религиях;  
4) нетрадиционных религиях.

5. Три верховных божества в индуизме:

- 1) Брахма, Вишну, Шива; 2) Брахма, Вишну, Кришна; 3) Вишну, Кали, Шива; 4) Брахма, Яма,  
Вишну.

6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел; 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок  
обесценивает все заслуги; 3) стремится к воздержанию от любых дел; 4) 1200 добрых дел за всю  
свою жизнь.

7. Политеизм - это:

- 1) вера в духов; 2) вера в единого бога; 3) вера во многих богов; 4) вера в некую  
сверхъестественную силу, правящую миром.

8. Бог израильского народа:

- 1) Амон-Ра; 2) Ахурамазда; 3) Яхве; 4) Брахма.

9. Священные тексты в индуизме:

- 1) Пураны; 2) Веды; 3) Араньяки; 4) Сутры.

10. Карма - это:

- 1) учение о переселение души; 2) закон нравственного воздаяния; 3) кодекс правил религиозного  
поведения; 4) один из индуистских богов.

11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):

1) Боги; 2) Предки; 3) Небо; 4) Государство.

12. Десять заповедей были дарованы:

1) Аврааму; 2) Исааку; 3) Иакову; 4) Моисею.

13. Основу учения даосизм составляет:

1) учение о бессмертии; 2) учение о загробном воздаянии; 3) учение об одухотворенности окружающего мира; 4) учение о божественности китайского императора.

14. Синагога - это:

1) «дом молитвы»; 2) место для жертвоприношений; 3) религиозная школа; 4) древнее название Иерусалимского храма.

15. Основоположник даосизма:

1) Лао цзы; 2) Кун цзы; 3) Чжуан цзы; 4) Янцзы.

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3**

1. Монотеизм - это:

1) вера в единого бога; 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала; 3) вера во многих богов; 4) вера в существование человеческой души.

2. Мировые религии - это:

1) буддизм, христианство, ислам; 2) христианство и ислам; 3) индуизм, христианство, ислам; 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Буддизм возник в:

1) середине I тыс. до н.э.; 2) середине II тыс. н.э.; 3) на рубеже I тыс. до н.э. - I тыс. н.э.; 4) конце I тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:

1) четыре благородные истины; 2) три благородные истины; 3) восемь благородных истин; 4) пять благородных истин.

5. Основными направлениями в буддизме являются:

1) тхеравада и махаяна; 2) шиизм и суннизм; 3) ламаизм и чань-буддизм; 4) махаяна и ваджраяна.

6. Священными Писаниями в христианстве является:

1) Ветхий Завет; 2) Новый Завет; 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы; 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

1) во II в. н.э.; 2) в I в. до н.э.; 3) в I в. н.э.; 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в

1) 1154 г.; 2) 1054 г.; 3) 954 г.; 4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

1) семь; 2) шесть; 3) два; 4) девять.

10. Католический догмат о филиокве - это:

1) догмат о чистилище; 2) догмат о непогрешимости Папы Римского; 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына; 4) догмат о непорочном зачатии.

11. Обязательное безбрачие духовенства существует:

1) в православии; 2) в протестантизме; 3) в католицизме; 4) в протестантизме и католицизме.

12. Священным писанием в исламе является:

1) Коран; 2) Сунна; 3) хадисы; 4) Коран и Сунна.

13. Хадж - это:

1) паломничество к «святым местам»; 2) обязанность вести «священную войну»; 3) ежедневная ритуальная молитва; 4) пост.

14. Последователями основных направлений в исламе являются:

1) вишнуиты и шиваиты; 2) фарисеи и саддукеи; 3) шииты и сунниты; 4) суфии и шииты.

15. Муххамад для мусульман:

1) Посланник Аллаха; 2) Сын Божий; 3) Богочеловек; 4) Ангел.

## 5.2. Промежуточная аттестация.

### Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в

современном мире.

23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская православная церковь, ее история.
25. Единство христианских церквей. Экуменическое движение.
26. Новые религиозные движения в XX веке.
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания, подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

#### для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

#### для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); - подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков; - подготовка сообщений по заданным темам; - решение ситуационных (профессиональных) заданий; Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачёте.

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»?
2. Какая из основных частей религии является основополагающей?
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры?
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией»?
5. Что общего между религией и мифологией?
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна?
7. Что означает термин «язычество»?
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным?
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта?
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима?
11. Что составляет основу учения даосизма?
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества?
13. Каковы особенности мировых религий?
14. В чем заключается основа вероучения буддизма?
15. Чем характеризуется российский буддизм?
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства?
17. В чем причина быстрого распространения христианства?
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме?
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами?
20. Каковы перспективы экуменического движения?
21. В чем заключается основа вероучения ислама?
22. Пять «столпов» культовой практики ислама?
23. В чем заключается особенность шариата?

### Темы эссе:

1. В мире сегодня все более утверждается гуманистическое нравственное требование относиться к людям других национальностей как к равным, деликатно, терпимо, уважительно.
2. Как вы понимаете смысл этого нравственного требования? Объясните на конкретных примерах.
3. Обдумайте высказывание Г. Лессинга: «Я вполне убежден, что ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими».
4. Как вы объясните высказывание Вольтера: «Верить в Бога невозможно, не верить в него – абсурдно».
5. Союз и вражда - вот, по словам немецкого экзистенциалиста К. Ясперса, отношения между религией и философией на протяжении тысячелетий. Что, по вашему мнению, общего между философией и религией и в чем их различие?

6. Порассуждайте над высказываниями: Д. Дидро - «Чем больше верят, тем больше чудес». Тертуллиан - «Верую, потому что абсурдно».
7. Как вы можете объяснить увлечение многих мистицизмом, астрологией, оккультизмом, паранаучными верованиями?
8. Можно ли, по вашему мнению, совместить православную мораль с вещным преуспеванием, страстью к обладанию, жадной богатства?
9. Может ли религия быть мощной революционной силой? Если да, то приведите примеры.
10. Закончилась ли «война» науки и религии? Возможно ли их сближение или они являются двумя непримиримыми и диаметрально противоположными формами общественного сознания?
11. Согласны ли вы с утверждением К. Маркса: «Всякая нация может и должна учиться у других»?
12. Как вы понимаете высказывание Вольтера: «Величайшие распри производят меньше преступлений, чем религиозный фанатизм?».
13. Объясните слова Р. Бертона: «Одна религия так же правдива, как любая другая».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0.	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068908">https://znanium.com/catalog/product/1068908</a>
2. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : от Магомета до Реформации / Элиаде М. , пер. с фр. Н. Б. Абалаковой, С. Г. Балашовой, А. Д. Давыдова, Н. Н. Кулаковой, А. А. Старостиной. - Москва : Академический Проект, 2020. - 349 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-3296-5.	2020	URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132965.html</a>
3. Терновая, Л. О. Священное в мирском: конфессиональное прочтение международных отношений : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1817282. - ISBN 978-5-16-017168-5.	2022	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817282">https://znanium.com/catalog/product/1817282</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Ахмедов, Р. М. Парадигма государственно-конфессиональных отношений. Теоретико-правовое исследование : монография / Р. М. Ахмедов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 183 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). -	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1359105">https://znanium.com/catalog/product/1359105</a>

ISBN 978-5-238-03376-1.		
2. Горохов, С. А. География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства : монография / С. А. Горохов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 235 с. ; ил. - (Серия «География мирового развития»). - ISBN 978-5-238-03377-8.	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1352949">https://znanium.com/catalog/product/1352949</a>

### 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»	<a href="https://religion.ranepa.ru/home/">https://religion.ranepa.ru/home/</a>
Журнал «Религиоведческие исследования»	<a href="https://rrs-journal.ru/">https://rrs-journal.ru/</a>
Научно-теоретический журнал «Религиоведение»	<a href="https://religio.amursu.ru/index.php/ru/">https://religio.amursu.ru/index.php/ru/</a>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
Сайт научной библиотеки ВлГУ	<a href="http://library.vlsu.ru/">http://library.vlsu.ru/</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Интернет-сервис «Антиплагиат»	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM DigitalLibrary	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа SpringerLink	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных SpringerMaterials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.

Рабочую программу составил И.Е. Викулов доцент каф. Фир И.Е. Викулов

Рецензент

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» С.А. Зуев Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 11-9 от 17.06.21 года

Заведующий кафедрой Фир Е.И. Аринин Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 «Культурология»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А. К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*