

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **51.03.01 «Культурология»**

Профиль/программа подготовки – Культурология

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	24	36		48	зачет
Итого	3/108	24	36		48	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов, обучающихся по направлению подготовки «культурология», общего представления о месте и назначении вспомогательных исторических дисциплин, а также овладение некоторыми приёмами и навыками предварительного изучения некоторых видов исторических источников с акцентом на их внешнюю критику.

Курс вспомогательных исторических дисциплин универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин, поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности. Таким образом, вспомогательные исторические дисциплины – это системная, междисциплинарная наука.

Задачи:

1. Дать системные знания об основных понятиях вспомогательных исторических дисциплин.
2. Выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.
3. Познакомить с основным комплексом вспомогательных исторических дисциплин, методиками работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Археология», «История культуры», «История материальной культуры», «Современная картина мира» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	<u>Знать</u> : особенности системного подхода. <u>Уметь</u> : осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <u>Владеть</u> : навыками критического анализа и синтеза информации.
УК-6	частичное	<u>Знать</u> : принципы образования. <u>Уметь</u> : выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. <u>Владеть</u> : навыками управления временем.
ПКО-1	частичное	<u>Знать</u> : основы проектной работы. <u>Уметь</u> : разрабатывать социокультурные проекты с

		учетом конкретных заданных параметров. <u>Владеть:</u> навыками проектной работы в различных сферах социокультурной деятельности.
ОПК - 4	частичное	<u>Знать:</u> проблематику современной государственной культурной политики Российской Федерации. <u>Уметь:</u> ориентироваться в проблемах государственной культурной политики РФ. <u>Владеть:</u> навыками ориентации в современных проблемах культурной политики России.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.	4	1-2	2	4		4	2/33	
2	Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины	4	3-6	4	8		11	10/83	Рейтинг-контроль № 1
3	Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика	4	7-11	6	8		11	10/71	Рейтинг-контроль № 2
4	Раздел 3. Историческая ономастика	4	12-14	6	8		11	8/57	
5	Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография		15-18	6	8		11	6/42	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:		4	1-18	24	36		48	36/60	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									

Итого по дисциплине	4	18	24	36		48	36/60%	Зачет
---------------------	---	----	----	----	--	----	--------	-------

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук. Междисциплинарный характер дисциплины. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как науки. Вспомогательные исторические дисциплины в России.

Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины

Тема 1. Источник и его классификация.

Представление об источнике. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации. Значение источника на разных этапах научного исследования. Исторический факт и его категории. Определение исторического источника.

Классификация исторических источников. Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 2. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н. Авдеев, С.Н. Валк, А.А. Зимин, С.М. Каштанов, Б.Г. Литвак, А.П. Пронштейн, Л.Н. Пушкарев и др.). Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. (И.Н. Данилевский, О.М. Медушевская, А.К. Соколов и др.).

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика.

Тема 1. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление

Тема 2. Символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.

Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система и денежное обращение XVI-XVII вв. Русская монетная система и денежное обращение в XVIII - начале XX в. Монеты и денежное обращение в XX в.

Раздел 3. Историческая ономастика.

Тема 1. Топонимика.

Предмет топонимики. Происхождение топонимии различных регионов как объект изучения исторической топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук – лингвистики (языкознания), истории и географии. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и исторические науки. Основные этапы развития топонимики. Виды классификаций топонимов. Особенности российской топонимии. Топонимия допетровской Руси. Топонимия Российской империи. Специфика советской топонимии. Характеристика топонимии России современного периода. Этнонимика. Историческая антропонимика

Тема 2. Историческая картография.

Предмет исторической картографии. Картографическое источниковедение и его задачи. Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. История картографии.

Тема 3. Зарождение русской картографии и ее специфика. Губернские карты. Развитие военно-морской картографии. Эволюция методов картографии. Развитие военной картографии. Картографирование морей. Тематическое картографирование. Географическая карта как исторический источник. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Современное состояние российской и зарубежной картографии

Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография.

Тема 1. Генеалогия.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. История генеалогических исследований в России. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей.

Тема 2. Метрология

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства. Метрология периода феодальной раздробленности. Русская метрология XVI-XVII вв. Русская метрология XVIII-XX вв. Международная метрическая система и переход к ней в России.

Тема 3. Палеография.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XVI-XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук. Междисциплинарный характер дисциплины. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как науки. Вспомогательные исторические дисциплины в России.

Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины

Тема 1. Источник и его классификация.

Представление об источнике. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации.

Тема 2. Значение источника на разных этапах научного исследования. Исторический факт и его категории. Определение исторического источника.

Классификация исторических источников. Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 3. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н. Авдеев, С.Н. Валк, А.А. Зимин, С.М. Каштанов, Б.Г. Литвак, А.П. Пронштейн, Л.Н. Пушкарев и др.). Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. (И.Н. Данилевский, О.М. Медушевская, А.К. Соколов и др.).

Тема 4. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика.

Тема 1. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление

Тема 2. Символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.

Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система и денежное обращение XVI-XVII вв. Русская монетная система и денежное обращение в XVIII - начале XX в. Монеты и денежное обращение в XX в.

Тема 6. Геральдика и сфрагистика как вспомогательные исторические дисциплины.

Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики и сфрагистики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России. Древнейшие печати. Старинные европейские печати. Государственные печати. Русские печати. Развитие сфрагистики.

Раздел 3. Историческая ономастика.

Тема 1. Топонимика.

Предмет топонимики. Происхождение топонимии различных регионов как объект изучения исторической топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук – лингвистики (языкознания), истории и географии. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и исторические науки. Основные этапы развития топонимики. Виды классификаций топонимов. Особенности российской топонимии. Топонимия допетровской Руси. Топонимия Российской империи. Специфика советской топонимии. Характеристика топонимии России современного периода. Этнонимика. Историческая антропонимика

Тема 2. Историческая картография.

Предмет исторической картографии. Картографическое источниковедение и его задачи. Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. История картографии.

Тема 3. Зарождение русской картографии и ее специфика. Губернские карты. Развитие военно-морской картографии. Эволюция методов картографии. Развитие военной картографии. Картографирование морей.

Тема 4. Тематическое картографирование. Географическая карта как исторический источник. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Современное состояние российской и зарубежной картографии

Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография.

Тема 1. Генеалогия.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. История генеалогических исследований в России. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей.

Тема 2. Метрология

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства. Метрология периода феодальной раздробленности. Русская метрология XVI-XVII вв. Русская метрология XVIII-XX вв. Международная метрическая система и переход к ней в России.

Тема 3. Палеография.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.

Тема 4. Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XVI-XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-5);*
- *Групповая дискуссия (тема №1-5).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 1

1. Политические, астрономические и религиозные эры.
2. Земледельческий календарь славян и названия месяцев.
3. Календарные реформы в России.
4. Государственный герб России и династическая геральдика.
5. Систематизация печатей.
6. Классификация и систематизация монет.

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 2

1. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов.
2. Гидронимия территорий России.
3. Этимологические типы названий населенных пунктов.
4. Ономастика населенных пунктов Владимирского края.

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 3

1. Генеалогические таблицы и росписи.
2. Народно-бытовые меры длины.
3. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы.

4. Возникновение восточнославянской письменности.
5. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.)

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины, предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие «исторический источник», основные этапы научной критики исторического источника.
3. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
5. Возникновение письменности у восточных славян, славянский алфавит.
6. Внешние признаки письменных источников Древней Руси.
7. Внешние признаки письменных источников русского государства XIII-XV вв.
8. Внешние признаки письменных источников русского государства XVI-XVII вв.
9. Внешние признаки письменных источников русского государства XVIII-XIX вв.
10. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
11. Метрология древнерусского государства.
12. Метрология периода феодальной раздробленности Руси.
13. Русская метрология XVI-XVII вв.
14. Русская метрология XVIII-XX вв.
15. Создание Международной метрической системы.
16. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
17. Календари и календарные системы.
18. Характеристика Юлианского и Григорианского календарей.
19. Значение хронологии для исторических исследований.
20. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
21. Эволюция государственного герба России.
22. Советские гербы.
23. История создания герба Владимира.
24. Символика и эмблематика как вспомогательная историческая дисциплина..
25. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
26. Печати Российской империи.
27. Печати XX в.
28. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
29. Основные термины и понятия нумизматики.
30. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
31. Топонимика как исторический источник.
32. Развитие русской антропонимии.
33. Характеристика генеалогии как вспомогательная историческая дисциплина..
34. Русская генеалогия.
35. Чтение монеты.
36. Чтение герба.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» включает в себя:

1. Рассмотрите понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности?
2. Интерпретируйте национальную символику с точки зрения отражения культурно-психологических особенностей нации.
3. Расскажите об условиях возникновения первых русских гербов.
4. Проанализируйте гербы удельные, дворянские и городские: общее и особенное?
5. Понятие о времени и его учет.

6. Календари и календарные системы. В чем заключалась особенность счета времени в Древней Руси?
7. Объясните значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории?
8. Оцените методику хронологических исследований и определения дат событий.
9. В чем заключается особенность государственного герба России (история и дата принятия, описание, цветовой решение)?
10. Проведите сравнительный анализ реформы летоисчисления при Петре I и в Советской России.
11. Какова методика хронологических исследований и определения дат событий?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Вспомогательная историческая дисциплина занимается приведением в известность и истолкованием символов, эмблем и аллегорий, как имеющих самостоятельное значение, так и входящих в состав гербов, печатей, монет, орденов, медалей и т.п.

- А) геральдика;
- Б) нумизматика;
- В) эмблематика;
- Г) символика.

2. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая различные меры — длины,

площади, объема и веса — в их историческом развитии и взаимной связи.

- А) хронология;
- Б) метрология;
- В) ономастика;
- Г) генеалогия.

3. Историческим источником является:

- А) всё, что создано в процессе деятельности людей;
- Б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;
- В) повествование об исторических событиях.

4. Палеография – это.....

- А) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии;
- Б) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая письменные исторические источники, их виды, типы, классификации;
- В) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая легенды монет;
- Г) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая бумажные денежные знаки и надписи на них.

5. Герб – это.....

- А) символическое изображение, утвержденное верховной властью, состоящее из строго принятых элементов, построенных по установленным геральдическим правилам;
- Б) условное графическое изображение основных качеств рыцаря, помещенное на щите;

- В) документ, доказывающий право на наследство в современном обществе;
 Г) необходимый атрибут костюма средневекового горожанина.

6. Основными геральдическими цветами являются:

- А) красный, голубой, зеленый, пурпурный, черный;
 Б) красный, лазоревый, изумруд, оранжевый, желтый, черный;
 В) красный, голубой, черный, синий, коричневый;
 Г) пурпурный, зеленый, голубой, черный, желтый.

7. Главными причинами появления гербов являются:

- А) введение рыцарского шлема с закрытым забралом;
 Б) развитие социальных процессов в средневековом обществе, усиление консолидации и иерархизации господствующего класса;
 В) введение новых правил рыцарского этикета;
 Г) развитие изобразительного искусства средневековья.

8. Нумизматика - это ...

- А) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая бумажные деньги;
 Б) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения;
 В) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая материалы, используемые для изготовления монет;
 Г) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая появление первых монет.

9. Монеты являются важнейшим источником по истории

- А) экономики, товарно-денежных отношений и торговых связей;
 Б) династических браков;
 В) дипломатических отношений между государствами;
 Г) развития средневековых городов.

10. Гурт - это

- А) обратная сторона монеты;
 Б) лицевая сторона монеты;
 В) ребро чеканной монеты;
 Г) денежная единица, используемая при счете, на не имевшая реального воплощения ни в монете, ни в слитке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество	Наличие в

название, издательство		экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 76 с. - ISBN 978-5-16-108118-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048457 (дата обращения: 30.10.2020).	2019		https://znanium.com/catalog/product/1048457 .
2. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Москва : ВЛАДОС, 2018. - 381 с. – ISBN 978-5- 906992-61-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046428 (дата обращения: 30.10.2020).	2018		https://znanium.com/catalog/product/1046428 .
3. Данилевский, И. Н. Историческая текстология : учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208501 (дата	2020		https://znanium.com/catalog/product/1208501 .

обращения: 30.10.2020).			
Дополнительная литература			
1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961488 (дата обращения: 30.10.2020).	2019		https://znanium.com/catalog/product/961488
2. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192132 (дата обращения: 30.10.2020).	2016		https://znanium.com/catalog/product/1192132
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531 (дата обращения: 30.10.2020).	2020		https://znanium.com/catalog/product/1058531

7.2. Периодические издания

- Журнал Института наследия. – 2016-2019.

7.3. Интернет-ресурсы

- Электронный журнал «Культура культуры».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного и практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 2132.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Соловьева В.В.

Проф.

Рецензент

(представитель работодателя)

Рецензент Р.Ф. У. В. ТАБОВ / Манжидов
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Заведующий кафедрой

Тимонин А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 «Культурология»

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Председатель комиссии

Тимонин А.К.

(ФИО, подпись)