

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
«28» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология

Направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»

Профиль/программа подготовки – «Культурология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	2/72	12	24	-	36	Зачёт
Итого	2/72	12	24	-	36	Зачёт

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Знакомство с исследовательским полем этнологии.
- Получение систематизированных знаний о сущности этноса.
- Изучение этнических процессов истории и современности.
- Этнографический обзор регионов мира, изучение особенностей этнической культуры в разных регионах.
 - Формирование представлений о культурном многообразии народов мира и о факторах, влияющих на это многообразие, выделение общего, особенного и единичного в культуре народов мира.
 - Формирование у студентов позиции признания различий, избавления от предрассудков и негативных стереотипов, интереса к представителям других этносов, лучшего понимания своего собственного народа.
 - Формирование навыков исследовательской работы, в рамках дисциплины и интердисциплинарной: выявление актуальных проблем, постановка целей и задач, определение методик исследования, представление результатов работы.
 - Формирование навыков коллективной исследовательской и проектной работы.
 - Формирование навыков применения полученных знаний из области этнологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнологии» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде», «История», «Этнография Владимирского края», «Семиотика культуры», «География туризма».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	частичное	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении . Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных этносов. Владеть: навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПКО-2	частичное	Знать: историю культуры и историю искусств, специфику современных культурных процессов. Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.
ПКО-5	частичное	Знать: границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности. Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и

		искусства. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Этнология как научная дисциплина	6	1-2	2	4		6	2/33	
2	Этнография народов Европы	6	3-4	2	4		6	2/33	Рейтинг-контроль №1
3	Этнография народов Азии	6	5-6	2	4		6	2/33	
4	Этнография народов Америки, Австралии и Океании	6	7-8	2	4		6	2/33	Рейтинг-контроль №2
5	Этнография народов Африки	6	9-10	2	4		6	2/33	
6	Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы	6	11-12	2	4		6	2/33	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:			12	12	24		36	12/33	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			12	12	24		36	12/33	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1 «Этнология как научная дисциплина»

Этнология как отрасль научного знания. Пути накопления и осмысления этнографических знаний. Предмет, цели и место этнологии в системе наук. Структура этнологического знания. Этнология и этнография. Категориальный аппарат этнологии как науки. Этнос, этничность, этногенез, этнические процессы как центральные понятия этнологии.

Раздел 2 «Этнография народов Европы»

Пути заселения и освоения Европы. Регионы Европы: Восточная, Северная, Западная и Южная Европа. Этнографическая характеристика народов Европы: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Регионы европейской части России: Центральная Россия, Европейский Север и Северо-Запад России, Северный Кавказ, Урало-Поволжье. Этнографическая характеристика народов европейской части России: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 3 «Этнография народов Азии»

Пути заселения и освоения Азии. Регионы Азии: Юго-Западная Азия, Закавказье, Южная, Средняя, Центральная, Восточная, Юго-Восточная Азия. Этнографическая характеристика народов Азии: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной

деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Регионы азиатской части России: Западная, Южная, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Этнографическая характеристика народов азиатской части России: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 4 «Этнография народов Америки, Австралии и Океании»

Пути освоения Америки. Регионы Америки: Северная, Центральная Америка, Вест-Индия, Южная Америка. Этнографическая характеристика народов Америки: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Пути освоения Австралии и Океании. Регионы Австралии и Океании: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этнографическая характеристика народов Австралии и Океании: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 5 «Этнография народов Африки»

Африка как родина человека. Регионы Африки: Северная и Тропическая (Центральная, Западная Тропическая, Восточная, Южная) Африка. Этнографическая характеристика народов Африки: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 6 «Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы»

Этносы и этничности в эпоху глобализации. Сложность процессов унификации этносов и этнокультурного возрождения. Проблема этнокультурной идентичности в современном мире. Современные этнодемографические процессы и вызовы в разных регионах мира. Современные миграционные процессы как предмет научного познания, общественной дискуссии и политического регулирования. Крупнейшие миграционные потоки и их роль в формировании и трансформациях современной этнической картины мира. Футурологические прогнозы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1 «Этнология как научная дисциплина»

Написать и представить эссе на тему «Теория и история культуры и этнологическое научное знание: точки пересечения и пути взаимодействия». Эссе должно представлять собой авторскую работу, отражающую взгляды студента на тему. Особенное внимание необходимо уделить аргументации выдвинутых тезисов с опорой на полученные научные знания, конкретные примеры, авторитетные мнения.

Раздел 2 «Этнография народов Европы»

Подготовить презентацию, посвящённую одному из народов европейской части России (на выбор студента). Подобрать и изучить общую и этнографическую информацию о том или ином народе, связанную с его историей, культурой, особенностями современной жизни. На основе данной информации и целей международного культурного сотрудничества представить проект презентации данного народа на международном форуме. Обратит внимание на самобытность данного народа и его живое наследие. Работа осуществляется в мини-группах.

Раздел 3 «Этнография народов Азии»

Подготовить доклады, посвящённые 1) традиционной кухне народов Азии (многообразие систем питания в контексте природно-географических и историко-культурных условий), 2) традиционному декоративно-прикладному искусству народов Азии как элементу повседневности (виды, материалы, эстетические представления, сочетание материального и духовного), 3) традиционной праздничной культуре народов Азии (календарные и семейные праздники).

Раздел 4 «Этнография народов Америки, Австралии и Океании»

Решение кейсов. Найти ошибки в представленных описаниях этнографического характера, посвящённых народам Америки. По итогам работы сформировать представления о специфике традиционной культуры разных регионов Америки.

Подготовиться и принять участие в круглом столе на тему «Современное состояние индейских народов Америки». Возможно выступление в качестве докладчика (подготовить доклад, посвящённый одному из индейских народов либо одной из проблем, с которыми они сталкиваются в современном мире), модератора или участника обсуждения.

Раздел 5 «Этнография народов Африки»

Подготовить обзор научно-исследовательских работ, посвящённых изучению народов Африки (этнографическому аспекту), за последние 5 лет. Обратит внимание на авторитетные специализированные периодические научные издания, научные монографии, диссертации, материалы крупных конференций. Выделить ключевые темы, проблемы, которые затрагивают авторы, и на их основе осуществить классификацию работ. Более детально изучить одну из работ и представить основные тезисы автора. Подготовить отчёт о проделанной работе.

Раздел 6 «Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы»

Подготовить доклад на тему, посвящённую роли миграций в формировании современной этнической картины мира. Выбрать и рассмотреть какой-либо крупный миграционный поток (на выбор студента): его причины, содержание, роль, последствия. Подумать о том, каким образом и в какой степени данный миграционный поток меняет этнокультурную картину региона / регионов. Обратит внимание на научные данные и анализ, общественную дискуссию и политическое регулирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Этнология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-6);
- Анализ кейсов (тема № 4);
- Работа в мини-группах (тема №2);
- Подготовка медиа-проекта (тема №2);
- Подготовка эссе (тема №1);
- Метод «круглого стола» (раздел №4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №1

1. Какие народы Европы исповедуют ислам?
2. Перечислите народы Европы, относящиеся к славянам.
3. В чём специфика горных типов поселений?
4. На основе какого национального костюма сложился общеевропейский тип мужского костюма?
5. Какие эпические произведения народов Европы вы знаете?
6. Какие типы кочевых жилищ характерны для народов России?
7. Какие религии представлены у народов России?
8. Приведите примеры традиционных ремёсел народов России.
9. Верно ли, что основной вид традиционного хозяйства меланезийцев – плужное земледелие?
10. Верно ли, что в мифологии и фольклоре маори значительное место занимают космогонические мифы?

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №2

1. Какая из национальных религий основана на почитании Тримурти?
2. Что такое куфия?
3. У какого народа распространены сказания о богатырях-нартах?
4. У каких народов традиционно распространено изготовление войлоков?
5. Что такое айван?

6. Какие природные зоны можно выделить в Северной Африке?
7. Какие историко-культурные области включает Тропическая Африка?
8. Каковы значения понятия «крааль»?
9. Какие представители индоевропейской языковой семьи проживают в Африке?
10. Какие традиционные виды жилищ существовали в Северной Америке?

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №3

1. Каковы традиционные виды хозяйственной деятельности в Арктике?
2. Какую религию исповедует большинство латиноамериканцев?
3. На каких языках говорят народы Латинской Америки?
4. Назовите сущностные характеристики глобализации.
5. Ставит ли глобализация проблему сохранения этничности?
6. Что характерно для современности: актуализация этничности или усиление регионализма?
7. К какому типу идентичности относится «европеец»?
8. Приведите примеры современной политической кооперации этнических сообществ.
9. Приведите примеры «этнической глобализации».
10. Как процессы глобализации актуализировали проблему коренных народов?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Контрольные вопросы к зачёту

1. Культура русского народа: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
2. Культура народов Европейского Севера и Северо-Запада России: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
3. Культура народов Урало-Поволжья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
4. Культура народов Северного Кавказа и Закавказья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
5. Культура народов Западной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
6. Культура народов Восточной Сибири и Дальнего Востока: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
7. Культура народов Южной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
8. Культура народов Восточной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
9. Культура народов Северной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
10. Культура народов Западной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
11. Культура народов Южной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
12. Культура народов Юго-Западной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

13. Культура народов Средней Азии и Казахстана: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
14. Культура народов Южной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
15. Культура народов Юго-Восточной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
16. Культура народов Центральной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
17. Культура народов Восточной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
18. Культура народов Австралии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
19. Культура народов Полинезии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
20. Культура народов Меланезии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
21. Культура народов Микронезии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
22. Культура народов Северной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
23. Культура народов Центральной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
24. Культура народов Западной Тропической Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
25. Культура народов Восточной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
26. Культура народов Южной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
27. Культура народов Северной Америки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
28. Культура народов Южной Америки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
29. Культура народов Центральной Америки и Вест-Индии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
30. Этносы и этничности в эпоху глобализации. Сложность процессов унификации этносов и этнокультурного возрождения. Проблема этнокультурной идентичности в современном мире.
31. Современные этнодемографические процессы и вызовы в разных регионах мира.
32. Современные миграционные процессы как предмет научного познания, общественной дискуссии и политического регулирования. Крупнейшие миграционные потоки и их роль в формировании и трансформациях современной этнической картины мира.

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов, эссе, отчётов и пр.
- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.

Примерные темы для самостоятельной работы:

- Теория этноса С. М. Широкогорова
- Теория этноса Ю. В. Бромлея
- Теория этноса Л.Н. Гумилёва
- Конструктивистские теории этноса
- Феномен этнического возрождения в современном мире
- Этнические меньшинства в современном мире
- Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире
- Национальное и интернациональное в современном мире: выбор пути
- Процессы этнических миграций: причины, направления, последствия
- Политическое регулирование этнокультурного и конфессионального многообразия: теория и практика мультикультурализма
- Этнические аспекты рождаемости и смертности
- Этапы этногенеза
- Современные концепции этногенеза
- Этническая история восточных славян
- «Калевала» - карело-финский эпос
- Традиционные праздничные костюмы народов Европы
- Культура поморов как субэтноса русского народа
- Северный Кавказ – полиэтничный и поликультурный регион
- Малые этнические группы в иноэтническом окружении: на примере Сибири
- Образ медведя в культуре народов Сибири
- Буддизм в культуре монголоязычных народов России
- Этикет в культуре народов Азии
- Взаимодействие религии и фольклора: на примере японской культуры
- Взаимодействие общественного уклада и культуры: на примере индийской кастовой системы
- Традиционная материальная культура арабов
- Кочевые жилища: общность и многообразие
- Традиционные методы воспитания детей у народов Австралии и Океании
- Фольклор народов Океании: сюжеты, образы, жанры
- Особенности восприятия действительности в культуре маори
- Течение индехинизма в Латинской Америке
- Особенности латиноамериканской кухни
- Протестантская религия и мировоззрение американцев
- Копты как этноконфессиональная общность и их современное положение
- Особенности семейного уклада народов Тропической Африки
- Влияние хозяйственной деятельности на культуру: на примере скотоводов Восточной Африки

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			

Чеснокова Н.В. Этнология. Конспект лекций. - Владимир: ВлГУ	2015	55	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310
Садохин А.П. Этнология [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874
Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Дашков и К.	2016	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913
Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография / Л.Ю. Аксакалова и др.— Саратов: Вузовское образование.	2016	-	http://www.iprbookshop.ru/47661
Лукичев П. Н. Этнографическая карта мира : учебное пособие. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета.	2017	-	https://znanium.com/catalog/product/1021537
Дополнительная литература			
Черных А. В. Народы Пермского края. История и этнография : учебное пособие. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2018	-	http://www.iprbookshop.ru/86370.html
Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей.	2013	3	-
Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС».	2012	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447
Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие : научное издание / под ред. В. А. Тишкова .— Москва : Наука.	2011	-	-
Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения: учебное пособие. – Владимир: ВлГУ.	2014	58	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3450

7.2. Периодические издания

- «Этнографическое обозрение»
- «Этнография»
- «Антропологический форум»

- «Азия и Африка сегодня»
- «Латинская Америка»
- «США-Канада: экономика, политика, культура»
- «Живая старина»


7.3. Интернет-ресурсы

- <http://iea-ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН
- www.ethnomuseum.ru - Российский Этнографический музей
- <http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

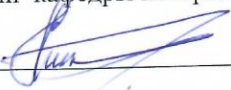
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила Михайлова Н.В. _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) _____
(место работы, должность, ФИО, подпись) 
Директор ТБУ ВО, г.Аво 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 1 от 28.08.20 года
Заведующий кафедрой Тихонов А.К. _____
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.01 «Культурология»
Протокол № 1 от 28.08.20 года
Председатель комиссии Тихонов А.К. _____
(ФИО, подпись) 