Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Е.М. Петровичева

У» 06 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках

направление подготовки / специальность

51.03.01 «Культурология»

направленность (профиль) подготовки

«Культурология»

г. Владимир

Год 2021

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Целью освоения дисциплины</u> «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 51.03.01.

#### Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека;

-формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;

-развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты обучения	по дисциплине, в соответствии с	
компетенции	индикатором достих	кения компетенции	
(код, содержание	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по	
компетенции)	(код, содержание индикатора	дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с	Знает принципы сбора, отбора обобщения информации. Умеет соотносить разнородния вления и систематизировать в рамках избранных видпрофессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы информационными источниками; методам	
ОПК- 2 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач своей профессиональной деятельности	информационными источниками; методами принятия решений.  ОПК-2.1  Знает основные возможности, предоставляемыми современными информационными технологиями для решения задач своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	принятия решений.  Знает основные возможности, предоставляемыми современными информационными технологиями для решения задач своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.  Умеет применять информационно-коммуникационные технологии	

ОПК-2.2 с учетом основных требований Умеет применять информационной безопасности в информационносоответствии с поставленными коммуникационные технологии с залачами. учетом основных требований Владеет навыками решения информационной безопасности в стандартных задач соответствии с поставленными профессиональной деятельности с задачами. применением информационно-ОПК-2.3 коммуникационных технологий Владеет навыками решения с учетом основных требований стандартных задач профессиональной информационной безопасности деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 ПК-2.1 Знает историю культуры и историю Способен разрабатывать Знает историю культуры и историю искусств, современное искусство, различные типы искусств, современное искусство, специфику современных проектов в области специфику современных культурных культурных процессов. культуры и искусства процессов. Умеет разрабатывать проекты в ПК-2.2 области культуры и искусства с Умеет разрабатывать проекты в различными содержательными области культуры и искусства с параметрами. различными содержательными Владеет навыками обработки параметрами. теоретического содержания ПК-2.3 дисциплин гуманитарного цикла, Владеет навыками обработки навыками соединения теоретического содержания аналитической И практической дисциплин гуманитарного цикла. деятельности В создании навыками соединения аналитической культурного продукта. практической деятельности создании культурного продукта.

# 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет	2	зачетных единиц,	_72	часа
------------------------------------	---	------------------	-----	------

#### Тематический план форма обучения – очная

			a		Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			K		Формы текущего контроля
№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме	практической Самостоятельная	работа	успеваемости форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1	Понятие информации и информационных технологий	1	1-2	-	-	2	2	10	_	
2	Технологии обработки и представления информации	1	3-6	-	_	4	4	11		Рейтинг- контроль №1
3	Классификация ИТ по сферам применения	1	7-9	-	-	4	4	11	+	
4.	Обработка текстовой и числовой информации	1	10- 14	-	-	4	4	11	- 1	Рейтинг- контроль №2
5.	Компьютерные сети	1	15- 18	-	-	4	4	11	1	Рейтинг- контроль №3
bcerc	3а1_семестр:			-	-	18	18	54	_	вачет
	чие в дисциплине КП/КР	нет	$\perp$						+	77.5
TIOLO	по дисциплине	1	Ţ	-	-	18	18	54	+	ачет

#### Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине Тема 1 Понятие информации и информационных технологий

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Назначение и основные характеристики памяти, процессора, монитора, принтера и других периферийных устройств.

## Тема 2 Технологии обработки и представления информации

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Текстовые процессоры. Типовая структура интерфейса. Окна и их роль в организации работы с текстом. Базовые возможности текстового процессора. Минимальный набор типовых операций. Расширенный набор типовых операций. Использование проверочных средств Word: проверка грамматики, проверка орфографии, расстановка переносов. Этапы подготовки документа. Создание, открытие и закрытие документа. Набор текста. Редактирование документа. Режим вставки и замены. Понятие фрагмента текста и его выделение. Копирование, перемещение и удаление текста. Поиск, замена символов, фрагментов текста и параметров форматирования. Режимы просмотра документов. Параметры страницы. Работа с файлами

Табличный процессор. Функциональные возможности табличного процессора. Основные элементы рабочего экрана: меню команд, контекстное меню, панели инструментов, масштабная линейка, линейка прокрутки. Справочная система. Работа с файлами. Работа с документами: создание, открытие и закрытие. Понятие ячейки, блока ячеек, листа и книги. Работа с данными в MS Excel: ввод, чтение и сохранение данных, основные типы данных, редактирование и форматирование таблиц. Скрытие и отображение строк и столбцов таблицы. Использование автоформата и формата по образцу. Настройка вида документа Excel,: использование инструмента масштабирования. Работа с параметрами страницы: размер страницы и ее ориентация, установка полей, колонтитулы. Настройка Excel в диалоговом окне Параметры. Установка надстроек и мастеров.

# Тема 3 Классификация ИТ по сферам применения

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Общая классификация видов информационных технологий. Специфика информации в педагогике и психологии. Эволюция информационных технологий и их реализации.

## Тема 4 Обработка текстовой и числовой информации

Содержание практических/лабораторных занятий.

Основы применения компьютерных методов в психодиагностике, компьютерные психодиагностические средства. Структура классификация компьютерных психодиагностических методов. Адаптированные психодиагностические оригинальные компьютерные психодиагностические методики. методы

#### Тема 5 Компьютерные сети

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Стандартный браузер Windows MS Înternet Explorer и альтернативные браузеры Opera, Fox. Интерфейс и тонкая настройка Internet Explore. Электронная почта E-mail – один из самых эффективных и распространенных off-line сервисов Internet. Преимущества электронной почты в сравнении с обычной. Регистрация и получение почтового ящика на почтовом сервере. Поиск информации посредством встроенных средств браузера.- через кнопку Поиск панели инструментов. Поиск информации через каталоги: по ключевым словам титульных станиц сайтов и через кнопку поиска. Всемирные поисковые системы: Google (http://www.google.com) и AltaVista (http://www.altavista.com). Российские поисковые системы Яндекс (http://yandex.ru) и Рамблер (http://rambler.ru)

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Текущий контроль.

### Вопросы для рейтинг-контроля № 1

- 1. Понятие "информация". Виды информации
- 2. Понятие "информация". Свойства и структура информации
- 3. Количество информации. Единицы измерения информации
- 4. Что такое информационная технология?
- 5. Перечислите три основных компонента информационной технологии.
- 6. Перечислите основные свойства информационных технологий.

### Вопросы для рейтинг-контроля № 2

- 1. Что понимается под технологией сбора информации?
- 2. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
- 3. Дать определение автоматической идентификации
- 4. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
- 5. Что такое база данных?
- 6. Перечислите основные требования к структурам хранения.

## Вопросы для рейтинг-контроля № 3

- 1. Перечислите сферы применения ИТ в области управленческой деятельности.
- 2. Что такое CRM-система?
- 3. Перечислите основные виды систем автоматизации делопроизводства документооборота.
- 4. Что такое системы комплексной автоматизации?
- 5. Перечислите основные ИТ, применяемые в образовательной деятельности.
- 6. Каковы особенности создания и применения ИТ в социально-культурной сфере?
- 7. Что такое геоинформационные системы?

# Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет):

- 1. Понятие "информация". Виды информации
- 2. Понятие "информация". Свойства и структура информации
- 3. Количество информации. Единицы измерения информации
- 1. Сущность информатики и ее место среди других наук.
- 2. Становление информатики
- 3. Предмет и объект исследования информатики
- 4. Информатика и другие науки и научные дисциплины
- 5. Что понимается под технологией сбора информации?
- 6. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
- 7. Дать определение автоматической идентификации
- 8. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
- 9. Что такое база данных?
- 10. Перечислите основные требования к структурам хранения
- 11. История появления и развития ВТ
- 12. История появления и развития ПК
- 13. Основные направления развития ВТ
- 14. Основные сервисы системы Интернет.
- 15. Классификация программного обеспечения.
- 16. Роль и назначение системных программ.
- 17. Операционная система.

## Самостоятельная работа обучающегося:

- 1. Компьютер и здоровье.
- 2. Моделирование социальных систем и процессов.
- 3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
- 4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети Интернет: выбор оптимальных стратегий.
- 5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
  - 6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
  - 7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
  - 8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
  - 9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических
  - 10. Правовые документы защиты программ и данных.
  - 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.
  - 12. Защита информации от вредоносных программ.
  - 13. Основные перспективные направления развития информационных коммуникационных технологий. И
  - 14. Перспективы развития операционных систем с открытым кодом.
  - 15. Защита информации в базах данных.
  - 16. Реализация защиты в СУБД Access.

#### Практические задания:

- 1. Какое утверждение является верным?
- A)1 T6 =  $1024 \Gamma 6 = 1024*1024 K6 = 1024*1024*1024 M6 = 1024*1024*1024*1024*1024 6$
- Б) 1  $\Gamma$ 6 = 1024  $\Gamma$ 6 = 1024\*1024 M6 = 1024\*1024\*1024 K6 = 1024\*1024\*1024\*1024  $\delta$
- B) 1 T6 =  $1024 \Gamma 6 = 1024*1024 M6 = 1024*1024*1024 K6 = 1024*1024*1024*1024*1024 6$
- $\Gamma$ ) 1  $\Gamma$ 6 = 1024 T6 = 1024\*1024 K6 = 1024\*1024\*1024 M6 = 1024\*1024\*1024\*1024 6
- $\vec{\Pi}$ ) 1 T6 = 8\*1024 F6 = 8\*1024\*1024 M6 = 8\*1024\*1024\*1024 K6 = 8\*1024\*1024\*1024\*1024 б
- E) 1  $\Gamma$ 6 = 8\*1024  $\Gamma$ 6 = 8\*1024\*1024 M6 = 8\*1024\*1024\*1024 K6 = 8\*1024\*1024\*1024\*1024 б
- Ж) 1 бит = 8 байт
- 2. Какой из нижеперечисленных промышленных и информационных переворотов не является информационным?
- 1) появление письменности
- 2) создание энергопреобразующих машин
- 3) книгопечатание
- 4) индустриализация информационной сферы общества на базе ЭВМ
- 3. Скорость передачи данных первого модема 512 000 бит/с, а скорость передачи данных второго модема – 768000 бит/с. Сколько секунд потребуется первому модему, чтобы скачать файл, который второй модем скачал за 40 секунд? (Служебную информацию не учитывать)
- 4. Найти количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001?

5. На новый год на ёлке висело 32 игрушки и 11 конфет, всего 103 предмета. В какой системе счисления записаны числа?

6.Выберите верное утверждение: txt,dat,doc --> это расширение текстового файла arj,zip,ace,rar,bmp --> это расширение архивных файлов bmp,jpg,gif,tif,pcx --> это расширение графических файлов com, exe, pas --> это расширение исполняемых файлов mid,wav,mpg,au,kar,mus --> это расширение звукового файла(аудио) avi,dat,mp3 --> это расширение видео файла doc,rft,xls,mdb,ppt,psd --> это расширение офисной программы (Microsoft Office) exe --> это расширение пакетного файла (командный)

7. Упростите логическое выражение. Упрощенный вид должен одну логическую операцию

$$\overline{((A \leftrightarrow \overline{BC})} \rightarrow \overline{C}) \rightarrow (\overline{A} \lor \overline{C} \leftrightarrow B)$$

- 8. Дан одномерный массив размером n, нарисовать алгоритм (блок-схему) для нахождения минимальный элемент в данном массиве.
- 9. Даны координаты вершин треугольника ABC. Найти его площадь. Составьте блоксхему алгоритма решения поставленной задачи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ		
	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС		
Основная л	итература*			
1. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В М.: ИД Высшей школы экономики	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/I SBN9785759809586.html 134c ISBN 978-5-7598-0958-6.		
2. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронныей ресурс] / Гасумова С.Е. —М., Дашков и К	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/I SBN9785394010491.html		
3. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н. Королев, А.И. Миков М. : Абрис	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/I SBN9785437200421.html		
1 Информации Дополнительна	я литератур	oa .		
Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С М.: Прометей	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/I SBN9785704223382.html		
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г.М М. : Дашков и К	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/I SBN9785394013508.htm		

#### 6.2. Периодические издания

- 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
- 2. История науки и техники 1813-100Х
- 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

### 6.3. Интернет-ресурсы

- www.edu.ru портал российского образования
- www.elbib.ru портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru научная электронная библиотека
- www.intuit.ru интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- https://vlsu.bibliotech.ru/ электронная библиотечная система ВлГУ

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

-Компьютерный класс 332-3 на 14 персональных рабочих мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

Рабочую программу составил Приципи Е.А., дру мер 1321
Рецеизант (ФИО, должность, подпись)
(представитель работодателя) <i>Зав. кар. УО и ИБ Миши О. В.</i> (место работы, должность, ФИО, подпись)
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
т программа рассмотрена и олобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления
(ФИО, должность, подпись)

# ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 202	23_ учебный год
Протокол заседания кафедры № <u>/&amp;</u> от <u>&amp;4.</u>	<u>06 22</u> года
Заведующий кафедрой	1 A. K. Timconeli
	,
Рабочая программа одобрена на	учебный год
Протокол заседания кафедры № от	года
Заведующий кафедрой	
Рабочая программа одобрена на	учебный год
Протокол заседания кафедры № от	года
Завелующий кафедрой	