

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 15 » 01 2016 г.

**Программа производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки
51.03.01 Культурология

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Владимир, 2016

Вид практики - производственная (научно-исследовательская работа)

1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа)

- развитие исследовательских способностей студентов;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- получение студентами навыков систематизации, обработки фактического материала по заданной тематике.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

- проведение научных исследований по отдельным проблемам, темам культурологии, выбор подходов и методик (самостоятельный или с помощью научного руководителя) в соответствии с проблематикой исследования;
- приобретение навыков сбора научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований;
- форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.
- анализ и систематизация научной и социально-культурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации (словари, справочные издания, энциклопедии, базы данных);
- обобщение и подготовка основных результатов: подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.

3. Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Стационарная или выездная.

4. Формы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Практика проводится непрерывно: в учебном графике ей отведено 2 недели.

Студенты проходят производственную практику на кафедре музеологии и истории культуры гуманитарного института ВлГУ, в библиотеках, архивах, музеях, культурных и выставочных центрах и других организациях соответствующей направленности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Владеть: - готовностью к саморазвитию, самообразованию, самореализации; - готовностью развивать инициативу, самостоятельность, стремление к максимально полному использованию своего творческого потенциала.

ПК-1	<i>способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать с теоретической и эмпирической научной информацией; - получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
ПК-2	<i>способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - логично представлять освоенное знание в практической деятельности выбранного учреждения; - вести и оформлять документацию по тематике практики; - применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности
ПК-3	<i>способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; - самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем учреждения культуры.

6. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) бакалавров, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В процессе прохождения практики обучающиеся овладевают навыками сбора и систематизации материалов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) призвана повысить культурный и образовательный уровень обучающихся, а также сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате подготовки и прохождения практики по научно-исследовательской работе студент должен

знать:

- методику постановки исследовательских задач;
- методы сбора и обработки материала.

уметь:

ориентироваться в информации по тематике исследования, выделяя необходимые явления, тексты, памятники и т.д.

владеть:

навыками работы с материалом, принципами общения, интервьюирования (фоно- и видео-), основами расшифровки записанных на технические средства текстов.

Практика по научно-исследовательской работе проводится на 2-м курсе. Практика проходит после IV семестра обучения.

Концептуально данный вид практики связан с такими дисциплинами, как «Теория культуры», «Прикладная культурология», «Социальная и культурная антропология», а также с другими видами практики, предусмотренными учебным планом: учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), преддипломная практика).

7. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Местом прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются кафедра музеологии и истории культуры гуманитарного института ВлГУ, библиотеки, архивы, музеи, культурные и выставочные центры, другие организации соответствующей направленности. Практика по научно-исследовательской работе проводится в течение 2 недель после экзаменационной сессии IV семестра

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет
3 зачетных единицы (108 ч), 2 недели

9. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомительные лекции	СРС	
1	Определение целей, задач, содержания практики. Формулировка индивидуальных заданий. Знакомство с требованиями по оформлению отчетов и дневников по практике, инструктаж по технике безопасности и охране труда и другим условиям работы на объекте практики.	2		
2	Выбор темы исследования, формулировка исследовательских задач. Изучение теоретических материалов, характеризующих особен-		60	Отметка научного руководителя в дневнике

	ности избранного раздела.			
3	Анализ и оформление собранного материала. Заполнение отчетов и дневников по практике.		40	Отметка научного руководителя в дневнике
4	Сдача отчета по практике руководителю практикой от кафедры.		6	Зачет с оценкой
	Итого	2	106	108

10. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики, письменный отчет. По окончании практики студент-практикант в 10-дневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия. Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет и дневник по практике составляется студентом в период его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями практики, выделенными от предприятия и от университета, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

Отчет о практике принимается руководителем практики от университета и оценивается комиссией по четырехбалльной системе.

Отчет должен дать связанное, полное, технически грамотное, при необходимости иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов, конструкций, механизмов и процессов работы.

Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) изучения опыта работы передовых работников,
- д) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

Он должен состоять из разделов, соответствующих программе практики.

Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 5-10 с., включая в качестве приложения список использованной литературы и др.

Отчеты и дневники, не заверенные на месте работы, не принимаются, и студент к зачету по практике не допускается.

Заключение администрации предприятия должно быть заверено подписью и печатью. Заполнение этих граф рукой практиканта категорически запрещается.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения промежуточной аттестации по практике необходимо сдать дневник и отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), которые должен продемонстрировать достигнутые результаты научного исследования.

Итоговая форма аттестации по практике - зачет.

Оценка работы практиканта в период учебной практики по научно-исследовательской работе определяется по 4-балльной шкале:

ОБЩАЯ ОЦЕНКА <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			

1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			
Общекультурные	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
Профессиональные	ПК-1	способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований				
	ПК-2	способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности				
	ПК-3	способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Вопросы к зачету

1. Понятие исследовательской деятельности
2. Научно-исследовательская работа студента
3. Организация исследовательской работы студента
4. Методология научного исследования
5. Общенаучные методы исследования
6. Специальные методы исследования
7. Возможности и границы применения различных исследовательских подходов изучения культуры
8. Информационная поддержка исследовательской работы студента
9. Применение современных информационных технологий для формирования баз данных по тематике научного исследования
10. Использование современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности

11. Технология подготовки научно-аналитического обзора
12. Технология подготовки тезисов доклада на конференции (статьи для опубликования).

Показатели оценки:

- Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед ним).
- Готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- Оценка умений планировать свою научно-исследовательскую деятельность.
- Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- Оценка качества исследовательской деятельности и степени ее самостоятельности, качества обработки полученных данных, корректности их интерпретации, качества выполнения поставленных исследовательских задач, достижения цели;
- Качество оформления отчетных документов.

№	Критерии оценки результатов зачета с оценкой	Баллы
1	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 25 баллов
3	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
4	Работа с основными нормативными документами организации (предприятия, учреждения) – места прохождения практики	от 0 до 10 баллов
6	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	100

Шкала соотнесения баллов и оценок	
Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73

«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация программы предусматривает использование инновационных информационно-коммуникационных образовательных технологий. В рамках проведения практики для решения задач профессиональной деятельности активно используются современные компьютерные сети, программные продукты (Microsoft Office и другие), ресурсы Интернет. Индивидуальный контроль за прохождением студентом производственной практики осуществляется со стороны руководителей практики. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики посредством электронной почты.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Мухина Т.К. Учебная и производственная практика: содержание, программы, документы: учебно-методическое пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4488>
2. Богомолова Л.И., Романова Л.А. Самостоятельная работа студента - условие успешного обучения: учебное пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3598>
3. Слепков М.С., Карханян Т.Н. Методология научного исследования: практикум. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4350>

б) дополнительная литература:

1. Мир - язык - человек: материалы III Всероссийской научно-практической конференции: г. Владимир, 27-29 марта 2014 г. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3623>
2. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции: г. Владимир, 25 октября 2013 года. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3326>
3. Зобков А.В., Турчин А.С. Саморегуляция учебной деятельности : монография. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2707>
4. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-0023-5.

в) Интернет-ресурсы:

1. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : [электронный ресурс] монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511606.html>

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Практика проводится в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- аудитория, оборудованная компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором, принтером (213-2);
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением (Microsoft Office) и доступом к сети Интернет;
- научно-техническая база предприятия, на котором проходит практика;
- библиотечный фонд вуза.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) Могоренко С.В.