

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра истории, археологии и краеведения

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускных квалификационных работ
по направлению «Культурология» (51.03.01, 51.04.01)**

Составители:
Н.В. Михайлова
С.В. Погорелая

Владимир 2020

Рецензент: канд. психологич. наук, доцент Филатова О. В.

Печатается по решению редакционного совета
Владимирского государственного университета

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению «Культурология» / Владим. гос. ун-т. ; сост. : Н. В. Михайлова; С. В. Погорелая. — Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2020. — 20 с.

Настоящее издание содержит в себе методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению «Культурология» (51.03.01, 51.04.01).

Методические рекомендации предназначены для студентов-культурологов 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры Гуманитарного института Владимирского государственного университета.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I. Общий ход подготовки выпускной квалификационной работы.....	5
II. Основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы.....	7
III. Оформление выпускной квалификационной работы.....	12
IV. Защита выпускной квалификационной работы.....	15
V. Список литературы.....	16
Приложения (формы).....	18

ВВЕДЕНИЕ

Написание выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом подготовки как студента-бакалавра, так и студента-магистра. По уровню подготовки и результатам защиты выпускной квалификационной работы делается заключение о возможности присвоения выпускнику квалификации бакалавра по направлению 51.03.01 и магистра по направлению 51.04.01 — «Культурология».

Цели написания выпускной квалификационной работы:

- закрепление и углубление выпускником теоретических и практических знаний по различным видам профессиональной деятельности, формирование соответствующих компетенций и их применение для решения конкретных задач;

- применение ранее сформированных навыков самостоятельного научного исследования, включающего выбор темы, постановку исследовательской проблемы, выбор методов и методологии исследования, изучение литературы и источников по теме, обобщение и анализ результатов, полученных другими исследователями, выдвижение и проверка рабочих гипотез, формулирование выводов проведенного исследования и т.д.;

- формирование навыков проектной деятельности и связанных с ней компетенций;

- развитие мышления, творческих способностей студента.

I. ОБЩИЙ ХОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для написания выпускной квалификационной работы студенту, прежде всего, необходимо выбрать тему. Тема выпускной работы должна соответствовать получаемой специальности и быть актуальной в научном и практическом отношении. Возможны два способа выбора темы:

1. Студент выбирает тему из подготовленного и утвержденного на кафедре примерного списка тем; при этом темы могут быть предложены как кафедрой, так и сторонними предприятиями или организациями, и они могут как быть индивидуальными, так и являться частями проекта (в данном случае, речь идет о проектно-ориентированных ВКР, выполняемых группой исследователей).

2. Студент сам определяет тему выпускной квалификационной работы — либо на основе личных научных интересов, либо в качестве продолжения предыдущих курсовых работ, учебно-исследовательских проектов, докладов, рефератов и эссе, прохождения производственной практики.

Научный руководитель ВКР выбирается выпускником или назначается кафедрой.

После выбора темы выпускной квалификационной работы и согласования ее с научным руководителем студент пишет заявление об ее утверждении на имя заведующего кафедрой (не позднее, чем за 4 месяца до срока защиты ВКР). Не позднее, чем за 2 месяца до защиты, студент обязан уведомить секретаря государственной экзаменационной комиссии в случае смены научного руководителя.

Студент готовит оригинальную авторскую работу. Работа магистрантов представляет собой практически полностью самостоятельное исследование в соответствии с планом, согласованным с руководителем. При этом научный руководитель осуществляет общий контроль за ходом выполняемых работ и, в случае необходимости, оказывает теоретико-методологическую помощь студенту (например, помогает уточнить постановку цели и конкретизировать задачи исследования, сформулировать объект и предмет исследования и т.д.).

Подготовленная студентом работа предоставляется для прочтения научному руководителю. В соответствии с полученными замечаниями и рекомендациями студент исправляет и дорабатывает свое исследование. С целью выявить имеющиеся в работе потенциально

устраняемые недостатки кафедры организует предзащиту (она проходит за 3-4 недели до защиты). На ВКР научный руководитель дает письменный отзыв; выпускная квалификационная работа магистров проходит также процедуру внешнего рецензирования.

Студент несет ответственность за оригинальность и самостоятельность выполнения своей выпускной квалификационной работы. Недопустимы неправомерные заимствования (плагиат), присвоение себе идей и высказываний других авторов без указания источников заимствования.

Готовая ВКР предоставляется на кафедру для проверки на предмет неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в установленные сроки (как правило, не позднее, чем за 10 дней до процедуры защиты). Одновременно с этим студент предоставляет на кафедру Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы. Данное Заявление является гарантом информированности о тех мерах, которые могут быть применены в случае обнаружения плагиата.

При подготовке ВКР необходимо ориентироваться на следующие пороговые значения оригинальности: не менее 50% оригинальности текста для бакалавров и не менее 70% — для магистров. Если показатели оригинальности ниже необходимых, комиссия по проверке принимает решение о возврате ВКР на доработку либо (в отдельных случаях) обоснованно корректирует показатели системы проверки.

В случае успешного прохождения всех процедур ВКР выносятся на защиту.

II. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Выявление источников и литературы

Исследовательская работа студента начинается с выявления источников по избранной теме. Источник — это носитель информации, он **содержит** материал, который будет изучаться в ходе дальнейшего исследования. Для более объективного, глубокого и всестороннего раскрытия проблемы необходимо привлечение всех доступных источников.

Источники можно разделить на следующие группы — письменные, вещественные, лингвистические, устные, изобразительные источники, кино-, фото- и фономатериалы, интернет-источники.

К *письменным источникам* относятся всевозможные надписи и записи: надписи на любых материалах-носителях, литературные произведения, публицистика, документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка), статистические материалы, законодательные акты, делопроизводственные документы, судебные-следственные дела, полевые записи, сделанные в экспедициях, и т.д., а также тексты, созданные личностями, творчество которых является объектом или предметом исследования. Письменные источники можно разделить также на опубликованные и неопубликованные, письменные, печатные и электронные.

Вещественные источники — это материальные объекты, к ним можно отнести орудия труда, ремесленные изделия, предметы домашнего обихода, оружие, монеты, украшения, одежду, постройки и их детали и т.д. Особо можно выделить археологические источники — те артефакты, которые были обнаружены в ходе археологических раскопок.

Лингвистические источники — носители языковой информации, зафиксированной в звуковой или письменной форме. К ним можно отнести различные названия (например, географические), имена, диалектизмы и жаргонизмы, языковые нормы и т.д.

К *устным источникам* относятся информационные комплексы, передаваемые или переданные с помощью устной речи. Это могут быть фольклорные источники — памятники устного народного творчества: предания, былины, песни, сказки, пословицы, поговорки и т.д. Это могут быть нарративные источники — рассказы респондентов.

К *изобразительным источникам* принадлежат, соответственно, различные изображения — отражение реальности или вымысла с помощью тех или иных визуально воспринимаемых статичных образов, символов, знаков и их совокупностей. Речь идёт о картинах, рисунках, плакатах, художественной фотографии, чертежах, электронных изображениях и т.д.

Кино-, фото-, фономатериалы — это информация, запечатлённая с помощью таких технических средств, как кино-, фото-, видео-, аудио оборудование. Это и кадры кинохроники, и видео-/ аудиозаписи выступлений, и фотографии, и этнографические фильмы, и т.д.

Интернет-источники — информационные массивы, созданные в сети Интернет и специфически характерные для данной сети. Это, например, интернет-сайты, интернет-форумы, страницы пользователей в социальных сетях, которые привлекаются исследователем целиком, как единый артефакт.

Источники и литература изучаются автором ВКР самостоятельно. Их необходимо верно подобрать, стремясь к максимально широкому охвату существующих материалов. Необходимо (по возможности) привлекать труды разных периодов, разных авторов, содержащие различные подходы и точки зрения на предмет изучения. Особенное внимание следует уделить современной литературе, вышедшей за последние 5 лет, а также (в зависимости от темы) литературе на иностранных языках. Литература, на которую можно и нужно опираться в ходе проведения исследования, представлена такими категориями, как учебная литература (учебники и учебные пособия), научная литература (монографии, статьи, диссертации), справочная литература (справочники, словари, энциклопедии).

При работе с печатными источниками и литературой, делая необходимые выписки, важно не забывать фиксировать выходные данные издания, а также номер страницы, откуда взята та или иная цитата. При работе с электронными источниками и литературой также необходимо фиксировать ссылку на электронный ресурс и дату последнего обращения к нему.

2. Разработка основ исследования

Основами исследования являются его актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методика и методология, хронологические и географические рамки, теоретическая и/или практическая значимость, новизна. Данный этап, по сути, проходит параллельно с предыдущим

этапом. На стадии изучения источников и литературы формулируются и уточняются обозначенные основы, а по ходу их уточнения корректируется свод используемых источников и литературы.

Актуальность исследования — это обоснование социальной и научной значимости проблемы исследования (того главного вопроса, который представляет для исследователя интерес).

Объект исследования — это поле, содержащее ту проблему, на которую направлена исследовательская деятельность. Можно сказать, что это носитель исследовательской проблемы.

Предмет исследования — это конкретная подлежащая исследованию сторона, аспект объекта.

Цель — желаемый конечный результат исследования, которого автор намерен достичь в своей работе.

Задачи — это необходимые этапы, средства и пути, которыми цель достигается, алгоритм действий по достижению цели. Они должны коррелироваться с планом работы (отражать ее структуру, соответствовать заявленным параграфам плана).

Методологическая основа — это набор методологических подходов (общих ракурсов, с которых рассматривается объект изучения, способов определения объекта и решения конкретных исследовательских задач) и методов (конкретных способов, инструментов исследования).

Географические рамки исследования — это пространственная характеристика объекта исследования.

Хронологические рамки исследования — это временная характеристика объекта исследования. Обосновываются нижняя и верхняя временные рамки исследования.

Новизна — то новое, что вносит работа в теорию и/или практический анализ проблемы.

Практическая значимость — это прикладное значение работы, т.е. её значимость для решения конкретных социокультурных проблем.

Теоретическая значимость характерна для т.н. фундаментальных исследований. Это значение работы для дальнейшего развития данного теоретического направления, комплекса, проблемы.

Практическая и теоретическая значимость — это своеобразные «мотиваторы» исследователя. Студент демонстрирует, что он как специалист может вносить свой вклад в развитие общества, культуры, науки.

3. Определение структуры ВКР

В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, лист задания, аннотация (для магистрантов), лист содержания, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Основная часть состоит из нескольких глав, как правило, трёх-пяти. Главы разбиваются на параграфы. Рекомендуется первую главу (главы) посвятить теории исследуемого вопроса, а последующие – историческим, практическим, прикладным (в зависимости от темы) аспектам. В целом, построение глав и их очередность зависит от логики изложения. Названия глав и параграфов не должны повторять название выпускной квалификационной работы. Структура основной части работы должна отражать те задачи, которые ставятся в ВКР.

4. Подготовка текста ВКР

Описанные в предыдущем пункте основы исследования находят своё отражение во *введении*. Введение – важная часть работы, в нём содержатся очень многие признаки, квалифицирующие работу. Здесь обосновываются выбор темы (постановка проблемы), ее актуальность, даются историографический обзор и описание источниковой базы, определяется методология, раскрываются объект и предмет исследования, определяются его цель и задачи, методы исследования, а также новизна и значение работы; в случае необходимости указываются географические и хронологические рамки.

Историографический обзор, по сути, отражает, описывает степень изученности проблемы — в этом разделе введения анализируются научные работы по теме исследования, дается их характеристика, и обозначаются пробелы, что и дает исследователю основания для разработки заявленной проблемы. Обзор литературы делается по хронологическому или проблемному принципу. Он должен содержать оценку (возможно, критическую) автора, его мнение по поводу прочитанной литературы.

Источниковая база исследования содержит классификацию, перечень, характеристику, анализ и критику источников, обнаруженных и использованных автором.

Также во введении можно описать апробацию ВКР (для магистрантов это обязательная часть) – т.е. то, каким образом результаты

ВКР были представлены на конференциях, в публикациях, в разработанных проектах и т.д. (в списочном порядке).

Завершается введение кратким описанием структуры работы.

В *основной части* автор представляет содержание своего исследования. Необходимо всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению вопросы, реализовать поставленные задачи, последовательно и полно раскрыть заявленную тему. Главы должны заканчиваться краткими выводами.

В *заключении* подводятся основные итоги изучения темы, делаются обобщения, формулируются практические и теоретические выводы, предлагаются перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно представлять собой оригинальную часть исследования, не дублирующую выводы по отдельным главам.

В конце выпускной квалификационной работы дается *библиографический список*. В нем указываются все использованные в выпускной квалификационной работе источники и литература.

После него в случае необходимости можно разместить *приложения*. В них включается вспомогательный материал, требующийся для обеспечения полноты восприятия работы (крупные схемы, таблицы, диаграммы, графики, иллюстрации и т.п.). Следует обратить внимание на то, что приложение не входит в основной объем ВКР.

III. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа должна быть вычитана и отредактирована. Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц для бакалавров, 80-90 страниц для магистров.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервал. Оставляются поля: с левой стороны листа 30 мм, с правой — 10 мм, внизу и вверху — по 20 мм. Текст выравнивается по ширине страницы.

Титульный лист, лист задания, лист содержания оформляются по установленным образцам. Каждая страница текста, включая приложение, нумеруется (кроме титульного листа). Цифры нумерации ставятся в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава должна начинаться с отдельной страницы. Параграфы с новой страницы не набираются. Названия глав следует печатать заглавными буквами жирным шрифтом и помещать по центру страницы (абзацный отступ в этом случае не нужен). Названия параграфов набираются строчными буквами жирным шрифтом. Расстояние между заголовком и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Выпускная квалификационная работа прошивается в специальной папке вместе с отдельными файлами, куда вкладывается сопроводительная документация (отзыв и рецензия, справка и заключение о проверке работы в системе «Антиплагиат», диск с презентацией ВКР).

2. Оформление ссылок и библиографического списка

Оформление *библиографических описаний* в ссылках и библиографическом списке осуществляется в соответствии с действующим ГОСТом «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Объектами составления библиографических описаний являются все виды опубликованных и неопубликованных ресурсов на любых физических носителях и/или в

информационно-телекоммуникационных сетях (включая аудиовизуальные издания, электронные ресурсы, нормативные документы и т.д.), а также составные части и группы ресурсов.

Библиографические ссылки приводятся во всех случаях, когда используются и цитируются произведения других авторов и источники. Факты (кроме общеизвестных), цифры и другие конкретные данные в тексте выпускной квалификационной работы, заимствованные из источников и литературы, обязательно подтверждаются. Ссылки даются во всех частях работы (введение, основная часть и заключение). Рекомендуется использовать подстрочные ссылки и нумеровать их в сквозном порядке арабскими цифрами.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну комплексную библиографическую ссылку. Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака. Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке, либо по принципу единой графической основы — кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки: первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе; повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме. В повторной ссылке приводится автор и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяются словами «Указ. соч.», «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В начале каждой из частей выпускной квалификационной работы дается полное описание ссылки, затем можно давать ее краткое описание.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: » (цитируется по), «Приводится по: », с указанием источника заимствования.

Что касается *библиографического списка*, он состоит из разделов: источники и литература. Источники делятся на два основных

подраздела: опубликованные и неопубликованные. В списке литературы отдельно выделяется справочная литература. Выделение дополнительных подразделов источников и литературы для бакалавров носит рекомендательный характер и зависит от содержания библиографического списка. Для магистрантов структурирование библиографического списка обязательно.

Библиографический список оформляется с единой сквозной нумерацией. При этом в каждом из разделов источники и литература должны располагаться в алфавитном порядке. Источники и литература на иностранных языках располагаются в конце списка, после источников и литература на русском языке.

3. Оформление приложений

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа словом ПРИЛОЖЕНИЕ в правом верхнем углу и нумеровать последовательно арабскими цифрами (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.). В левом нижнем углу указывается, на основании каких источников приложение составлено.

IV. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы происходит в присутствии Государственной экзаменационной комиссии при участии научного руководителя и всех желающих.

Ход защиты:

- краткий доклад об основном содержании работы;
- вопросы дипломнику;
- ответы дипломника;
- выступление научного руководителя или зачитывание отзыва, а также рецензии (для магистрантов).

По окончании защиты выпускных квалификационных работ Государственная экзаменационная комиссия коллегиально выставляет оценку по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При обсуждении представленной к защите ВКР учитываются мнения всех членов ГЭК, оценки руководителя и рецензента ВКР.

ГЭК оценивает уровень знаний студента, грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту и качество представления иллюстрированных материалов выступления, уровень представления материалов в тексте ВКР.

Работа, не прошедшая процедуру защиты, возвращается студенту для устранения замечаний и может быть допущена к повторной защите через год. В случае несогласия с решением государственной экзаменационной комиссии или наличия претензий по процедуре проведения защиты студент имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив университета.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4.
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-16-014583-9.
3. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие / Г. А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-009594-3.
4. Злотникова, Т. С. Культурфилософская мысль в России XX — начала XXI века: лица, школы, идеи : учебное пособие / Т. С. Злотникова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-16-014734-5.
5. Ивлев, Ю. В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю. В. Ивлев.— М. : Проспект, 2015.— 288 с. — ISBN 978-5-392-16310-6.
6. Кирвель, Ч. С. Философия и методология науки / Кирвель Ч. С., Зеленков А. И., Мельникова Л. Л. - Мн. : Вышэйшая школа, 2012. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2119-1.
7. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. - ISBN 978-5-369-01753-1.
8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. — М. : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2.
9. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — М. : Дашков и К°, 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6.
10. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-16-004167-4.
11. Оводова, С. Н. Техники анализа текстов культуры : учебное пособие / Оводова С. Н. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-7779-1735-5.

12. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А. В. Павлов. – М. : Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1.
13. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 116 с. - ISBN 978-5-9765-2127-8.
14. Симбирцева, Н. А. Специфика культурологической интерпретации: от теории к практике : монография / Н. А. Симбирцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-16-013761-2.
15. Флиер, А. Я. Теория культуры : учебное пособие / А. Я. Флиер. – М. : ООО «Издательство «Согласие», 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-907038-49-3.
16. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — М. : Дашков и К°, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9.

Приложение 1. Форма заявления на утверждение
темы выпускной квалификационной работы

Зав. кафедрой истории,
археологии и краеведения

(должность, ученая степень, Ф.И.О.)

от студента группы _____

(группа, Ф.И.О.)

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

(название темы)

по направлению _____ «Культурология» и назначить научным
(шифр)

руководителем _____.

(должность, ученая степень, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

*Приложение 2. Форма заявления о самостоятельном
характере выполнения ВКР*

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере выполнения
выпускной квалификационной работы**

Я,

_____ ,

фамилия, имя, отчество полностью

обучающийся в группе _____ направления подготовки _____

_____ ,

шифр, наименование

заявляю: выпускная квалификационная работа на тему: _____

_____ ,

представленная в комиссию для проверки на объем заимствований, выполнена мной самостоятельно.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, исследовательских работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Изменений, направленных на обход алгоритмов проверки системы выявления неправомерных заимствований, нет.

Я ознакомлен(а) с требованиями действующего в ВлГУ «Положения о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для отказа в допуске выпускной квалификационной работы к защите и применения дисциплинарных взысканий, а также может повлечь за собой юридическую ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом Российской Федерации

фамилия, инициалы

подпись

дата

*Приложение 3. Форма титульного листа
(проектно-ориентированной) выпускной квалификационной работы*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент _____
Гуманитарный институт _____
Направление _____

Тема выпускной квалификационной работы

Часть 1. _____

Руководитель	_____	_____
	подпись	инициалы, фамилия
Студент	_____	_____
	подпись	инициалы, фамилия

**Допустить выпускную квалификационную работу
к защите в государственной экзаменационной комиссии**
Заведующий кафедрой _____

подпись	инициалы, фамилия
---------	-------------------

«__» _____ 20 __ г.