

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Старославянский язык

(название дисциплины)

### 51.03.01 Культурология

(код направления (специальности) подготовки)

1, 2

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Старославянский язык»**

Совершенствование профессиональных и общекультурных навыков будущих специалистов-культурологов; ознакомление студентов с особенностями старославянского языка, его основными этапами, а также с особенностями древнерусского языка. Изучение старославянского языка, с одной стороны, как одного из древних письменных языков, среди которых санскрит, древнегреческий, латинский, иврит; с другой — как одного из группы славянских языков. Изучение древнерусского языка как живого развивающегося языка.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Старославянский язык» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.11).

Дисциплина «Старославянский язык» необходима для более полного изучения общественного развития России — в связи с происходившими языковыми изменениями. Образование новых языков (и диалектов) связано с распадом языкового коллектива (рода, племени, народности). Возникновение русской книжной традиции, языком которой являлся старославянский язык, связано с принятием христианства, и это заимствование кардинальным образом повлияло на историю и культуру нашей страны. Знание культуры России будет неполным без знания того, как возник и какие периоды становления прошел старославянский язык, славянская культура в целом и русская в частности.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Старославянский язык», необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Старославянский язык»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-5);
- способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);
- готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3)

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **знать:**

- особенности старославянского языка, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические (ПК-3);

##### **уметь:**

- читать и анализировать различные источники старославянского языка (ПК-2);
- использовать полученный материал в профессиональной деятельности (ПК-3).

##### **владеть:**

- понятийным аппаратом по указанной дисциплине (ПК-2);

— основными методическими приемами анализа и обобщения информации по старославянскому языку (ПК-2);  
- необходимыми теоретическими знаниями для дальнейшей профессиональной деятельности (ОК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Старославянский язык»

1. Праславянская основа славянских языков. Общеславянские языковые процессы. Праславянский язык — основа всех славянских языков (общая характеристика).
2. Славянские первоучители. Жизнь и деятельность Константина Философа и Мефодия. Создание и история старославянской азбуки. Старославянское письмо. Судьба славянской письменной традиции после Кирилла и Мефодия: изменение графики русского письма и его алфавитно-буквенного состава.
3. Слогоделение. Звуковая система старославянского языка.
4. Система старославянского вокализма. Система гласных звуков. Развитие системы.
5. Система старославянского консонантизма. Система согласных звуков.
6. Состав и развитие системы консонантизма. Лексико-грамматические разряды слов — части речи в старославянском языке.
7. Морфологический строй старославянского языка к моменту появления письменности.
8. Лексика старославянского языка.
9. Структура старославянской лексики. Справочная литература по церковнославянскому языку.
10. Важнейшие издания старославянских памятников. Современная палеославистика. Проблемы изучения старославянского языка.
11. История фонетической системы русского языка в диахроническом аспекте (IX-XVII) и ее реализация на современном этапе. Изменения в системе гласных и согласных фонем.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_ экзамен, экзамен \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 10/360

Составитель: \_\_\_\_\_ к.филол.н., доц. Сазонова З.Н. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ МиИК \_\_\_\_\_ Погорелая С.В. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ название кафедры \_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Председатель \_\_\_\_\_  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Директор института \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_ Дата: 16.01.16  
\_\_\_\_\_ Е.М. Петровице

Печать института

