

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История повседневности

51.03.01 Культурология

6,7,8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История повседневности» является раскрытие своеобразия повседневности государств Европы (V – начала XX вв.) и России, определение места и роли повседневности в социокультурной истории, особенностей ее взаимодействия с общекультурным контекстом эпохи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История повседневности» входит в число дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы. Курс «История повседневности» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «История», «Декоративно-прикладное искусство», «Культура Средних веков и Возрождения», «История костюма», «История культуры», «Теория культуры», «Социальная и культурная антропология». Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам для характеристики источниковой базы при выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре. Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 51.03.01 «Культурология» представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1); способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2); способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1); способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров,

аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают следующие разделы:

6 семестр: История повседневности Европейской цивилизации в V-XV вв. История повседневности Европейской цивилизации XVI -XVIII вв. История повседневности Европейской цивилизации в XIX - нач. XX в.

7 семестр: История повседневности Древней Руси (V-XV вв.). История повседневности России в XVI-XVII вв. История повседневности России в XVIII в.

8 семестр: Повседневная жизнь высших слоев русского общества в XIX–начале XX вв. Императорский двор. Русское дворянство. Образ жизни и нравы русской буржуазии в XIX–начале XX вв. Русская интеллигенция. Повседневная жизнь рабочих и крестьян в XIX–начале XX вв. Материальная культура, быт, брак и семья в России в XIX - начале XX вв. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру России

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (6 семестр), зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 зачетных единиц

Составитель: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 28 Омельянчук С.В.
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой МиИК Погорелая С.В.
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Погорелая С.В.
ФИО, подпись

Директор института Е.М.Петровичева Дата: 15.01.16

Печать института

