

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Владимирского края на иностранном языке

51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» 7, 8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и культура Владимирского края на иностранном языке» являются формирование у студентов бакалавриата 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» как общекультурных, так и профессиональных компетенций, которые позволят им решать необходимые профессиональные задачи в соответствии с производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельностью. Данная дисциплина поможет эффективному осуществлению таких видов деятельности как обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнению функций посредника в сфере культурной коммуникации, обработке русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; составлении баз данных, словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода; выявлению и критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, проведению исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; организации деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура Владимирского края на английском языке» относится к вариативным дисциплинам, своим содержанием она связана с историческими дисциплинами и в частности с «Отечественной историей» и «История и культура Владимирского края» на русском языке. Студент, приступающий к занятиям по данной дисциплине, должен обладать знаниями по отечественной и местной истории и владеть английским языком на уровне А2 или В1.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-5 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 – способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: ОК-5

- ✓ системы общечеловеческих ценностей и умение ориентироваться в ней с учётом ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- ✓ значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Уметь: ОК-5, ОК-6, ОК-10

- ✓ руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- ✓ свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- ✓ преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- ✓ работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- ✓ работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ✓ принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

Владеть: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10

- ✓ наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- ✓ культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
- ✓ основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- ✓ основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Владимирский край в древнейший период. Владимирский край в IX–первой половине XII веков. Владимирская земля во 2-й половине XII–начале XIII веков. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига. Владимирский край в XIV–XV веках. Владимирская земля в XVI–XVII веках. Владимирский край в составе Российской империи XVIII века. Владимирская

губерния в XIX веке. Владимирская губерния в начале XX века. Владимирский край в период великих потрясений (1917–1920 гг.) Владимирский край в 1920–1941 гг. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1945–1991 гг.) Владимирская область в конце XX–начале XXI века.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108 ч.

Составители:

доцент кафедры ИЯПК

Т.И. Матяр Т.И. Матяр

старший преподаватель кафедры ИЯПК

Л.А. Иголкина Л.А. Иголкина

доцент кафедры ИЯПК, к.пед.н.

Е.П. Марычева Е.П. Марычева

Заведующий кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ С.В. Погорелая

Директор института

Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: _____

Печать института