

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Межконфессиональные и межэтнические процессы**  
**во Владимирском крае»**  
**51.04.01. «Культурология»**  
**«Историческая культурология»**  
**четвертый семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» являются:

**1) Информационно-образовательные:**

- ознакомление с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;

**2) Культурологические:**

- формирование систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

**Задачи дисциплины:**

**1) Аксиологические:**

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

**2) Практикоориентирующие:**

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.
- в рамках СРС, магистрант, обращаясь к материалам лекционного курса и другим источникам должен уметь решать тесты и проблемные вопросы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае»

включена в базовую часть учебного плана направления магистратуры «Культурология». Следует отметить, что дисциплина «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с

другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией. Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-3: готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;

ОПК-5: способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения;

ОПК-6: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4: готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-9: готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами;

ПК-11: готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности.

Студент должен:

**Знать:** владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения.

**Уметь:**

- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ПК-4, ПК-9, ПК-11).

**Владеть:**

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОК-1, ОК-3);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-3, ОПК-5);

- способностью использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОПК-6).

### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как:

Общая характеристика межэтнических: межконфессиональных отношений, Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических: отношений. Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях, Государственная политика и



этноконфессиональные отношения в России и Владимирском регионе. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности, диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях в России и Владимирском регионе. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт. Религиозные организации на территории Владимирской области. Этноконфессиональная ситуация во Владимирском регионе.

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (4 семестр),

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 зачетных единиц, 72 часов.

Составитель: доцент Маркова Н.М.



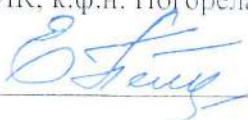
Заведующий кафедрой ФиР Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления

Заведующий кафедрой МиИК, к.ф.н. Погорелая С.В.



Директор ГуМИ



Петровичева Е.М.

Дата:

