

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

51.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика» является формирование у знаний умений и навыков посредством выделения профессионально важных, профессионально значимых качеств, активизации интеллектуальной деятельности, развития навыков саморегуляции. Сегодня педагогика представляет собой сложную систему педагогических наук. К ее важнейшим отраслям традиционно относят следующие: общую педагогику (подразделяемую на теорию обучения, теорию и методiku воспитания, управление педагогическим процессом), а также историю педагогики и образования. В последние годы активно заявляют о себе такие области педагогического знания, как социальная педагогика, этнопедагогика, сравнительная педагогика.

Данная рабочая программа строится с учетом традиций и современных тенденций развития педагогики, а также исходя из профиля подготовки студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 53.03.01 – «Культурология».

Освоение курса является базовым для овладения знаниями по дисциплинам «Социальная и культурная антропология», «Прикладная культурология».

Пререквизиты дисциплины: Философия, Риторика, Концепции современного естествознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-1	частичное	Знать: основные типы мировоззрений, этапы развития и направления философской мысли;

		<p>основные принципы современного научного мировоззрения</p> <p>Уметь: анализировать социально и личностно значимые проблемы с использованием различных философских подходов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления с позиций достижений современной науки; навыками гуманистического ценностно-позитивного мышления, а также мировоззренческими установками, направленными на выполнение своих профессиональных обязанностей</p>
ОК-6	частичное	<p>Знать: этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; основные закономерности и формы регуляции толерантного социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов</p> <p>Уметь: использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основные закономерности и формы регуляции толерантного социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов</p> <p>Владеть: технологиями использования этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; реализации основных закономерностей и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>
ОК-7	Частичное	<p>Знать: концепции и модели построения и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; готовности развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p>Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; готовность развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p>Владеть: концепциями и моделями построения и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; готовности развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство</p>

ПК-1	Частичное	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения культуры</p> <p>Уметь: критически анализировать различные культурологические учения; выявлять методологические основания культурологических исследований; аргументировано излагать свою позицию в понимании культуры</p> <p>Владеть: навыками анализа получаемых результатов научного исследования и формулировки выводов</p>
ПК-2	Частичное	<p>Знать: приёмы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике приёмы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p>
ПК-3	Частичное	<p>Знать: принципы и нормы современного этикета, определяющие и регулирующие поведение человека в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p>Уметь: применять принципы и правила этикета при осуществлении коммуникации в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: способами установления межличностных отношений на основе принципов вежливости и гуманизма</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания

Основные категории педагогики: воспитание, образование, обучение, самовоспитание, социализация,

пед. деятельность, пед. процесс,

пед. взаимодействие

Естественная природа и социальная сущность человека

Образование как социокультурный феномен

Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Воспитание как процесс целенаправленного развития личности

Соотношение наследственности и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в воспитании и образовании


Деятельность и общение как факторы развития человека

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления _____ 

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 30.08.19.

М.П.

