

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

51.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачей дисциплины является освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология».

Пререквизиты дисциплины: Философия, Риторика, Концепции современного естествознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать: основные типы мировоззрений, этапы развития и направления философской мысли; основные принципы современного научного мировоззрения

		<p>Уметь: анализировать социально и лично значимые проблемы с использованием различных философских подходов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления с позиций достижений современной науки; навыками гуманистического ценностно-позитивного мышления, а также мировоззренческими установками, направленными на выполнение своих профессиональных обязанностей</p>
ОК-6	частичное	<p>Знать: этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; основные закономерности и формы регуляции толерантного социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов</p> <p>Уметь: использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основные закономерности и формы регуляции толерантного социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов</p> <p>Владеть: технологиями использования этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; реализации основных закономерностей и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>
ОК-7	Частичное	<p>Знать: концепции и модели построения и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; готовности развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p>Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и</p>

		<p>самосовершенствования; готовность развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p>Владеть: концепциями и моделями построения и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; готовности развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство</p>
ПК-1	Частичное	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения культуры</p> <p>Уметь: критически анализировать различные культурологические учения; выявлять методологические основания культурологических исследований; аргументировано излагать свою позицию в понимании культуры</p> <p>Владеть: навыками анализа получаемых результатов научного исследования и формулировки выводов</p>
ПК-2	Частичное	<p>Знать: приёмы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике приёмы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p>
ПК-3	Частичное	<p>Знать: принципы и нормы современного этикета, определяющие и регулирующие поведение человека в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p>Уметь: применять принципы и правила этикета при осуществлении коммуникации в профессиональной сфере</p>

		Владеть: способами установления межличностных отношений на основе принципов вежливости и гуманизма
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Введение.

Психология познавательных процессов. Психология личности.

Возрастная психология. Социальная психология

Психология здоровья и здорового образа жизни

Педагогика как наука. Современные подходы к организации непрерывного образования


Психологические основы профессиональной деятельности


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления _____ 

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 30.08.19

