

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

51.03.01

(код направления подготовки)

4,5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение психологических умений и навыков по построению грамотных межличностных отношений с окружающими людьми.

Задачи:

-ознакомить студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе дисциплин;

-дать основные понятия, психологические закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

-научить ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии

-ознакомить студентов с основными аспектами и проблемами психологической науки;

-научить находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования.

-научить использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях

-помочь студентам постичь самого себя, осознать себя личностью с присущими ей индивидуальными особенностями, что будет способствовать построению правильных, т. е. без конфликтных отношений с социумом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История (История России, Всеобщая история)», «Введение в специальность», «Культура профессиональной речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	частичное	<p>Знать: принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации для достижения общих поставленных целей; технологиями создания и управления командой.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	частичное	<p>Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, основные принципы самоорганизации и саморазвития, значение образования в современном мире.</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p>Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>
ПКО-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства.	частичное	<p>Знать: методологические особенности основных теоретических школ изучения явлений культуры; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: пользоваться основными методами научного исследования явлений культуры; правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и явлений культуры</p> <p>Владеть: навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике явлений культуры; базовыми навыками анализа явлений культуры; азами компьютерной обработки информации.</p>

ПКО-6. Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять современные педагогические технологии, необходимые для работы с различными категориями обучающихся	частичное	Знать: методологические особенности основных педагогических школ; основные методы преподавания; современные педагогические технологии. Уметь: пользоваться основными методами педагогической деятельности; правильно и грамотно выбирать методику для работы с учениками; Владеть: навыками самостоятельного анализа педагогической деятельности; навыками составления научных отчетов, пояснительных записок; современными способами презентации результатов педагогической деятельности.
--	-----------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Раздел 1. Предмет и задачи, методы психологии, ее связь с другими науками.

Раздел 2. Личность – носитель сознания

Раздел 3. Психические свойства личности.

5 семестр

Раздел 4. Познавательные процессы личности.

Раздел 5. Эмоционально-волевые компоненты личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет, зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Ш* _____ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Ф* _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ *Л* _____

Директор Гуманитарного института _____ *П* _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.08.19

