

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профилактика социальных отклонений молодежи»
51.03.01. «Культурология»
«Культурология»
пятый семестр
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи курса - познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами профилактики социальных отклонений молодежи, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как сущность понятия "отклоняющееся поведение, формы девиантного поведения, профилактика правонарушений среди молодежи и др.

Основными задачами курса являются:

- определение роли курса в профессиональном формировании личности;
- выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов профилактики социальных отклонений молодежи, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения;
- формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-педагогических циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП (Б 1 1.В.ДВ.6.1) направления 51.03.01 «Культурология».

Для изучения дисциплины студенты должны уметь анализировать, структурировать, логически организовывать получаемую информацию, владеть навыками работы с научным текстом и организации самостоятельной работы.

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «История повседневности», «Экономика культуры», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Профилактика социальных отклонений молодежи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- 1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- 3) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- 4) способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- 5) способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности для эффективной профилактики правонарушений среди молодежи (ОК-4);
- особенности современных образовательных и информационных технологий (ОПК-4);

- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

2) Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
самоорганизовывать свою деятельность (ОК-7);

- обрабатывать, анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания (ОПК-4);

- изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);
использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4).

3) Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7); способностью научно обосновывать принципы работы с молодежью для профилактики игровой зависимости с применением самостоятельного поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации (ОПК-4);

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью к приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Сущность понятия «отклоняющегося поведения». Этнология социальных отклонений. Формы девиантного поведения. Профилактика наркотизации молодежи. Профилактика правонарушений среди молодежи. Профилактика беспризорности и безнадзорности молодежи. Профилактика компьютерной зависимости молодежи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (5 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единиц, 108 часов.

Составитель: ст. преп. Глухов Д.Н. _____

Заведующий кафедрой СПиП Попов В.А. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления Погорелая С.В. _____

Директор ГумИ _____ Петровичева Е.М. _____

Дата: _____

