

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

51.03.01 – Культурология

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная психология личности» - является овладение знаниями об основных социально-психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи:

- Усвоение студентами основных понятий, используемых в социальной психологии личности.
- Знакомство с основными подходами к пониманию личности в социальной психологии личности.
- Знакомство с основными социально-психологическими проявлениями личности.
- Обозначение перспективы дальнейшего развития социальной психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология личности» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: результаты усвоения следующих учебных курсов, а именно «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая социология», «Культура профессиональной речи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3	частичное	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации деловом взаимодействии. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-6	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем. - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время. - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ПКО-1	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию, практику проектной деятельности, технологии границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество; параметров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектными технологиями в социокультурной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Социальная психология личности как наука

Психические процессы личности как основа интеллекта и творчества, социальной идентичности личности.

Саморегуляция психоэмоциональных состояний и воля как основа отношений с людьми.

Социально-психологические качества личности

Общение как проявление личности в социуме.

Личность и культура: особенности взаимосвязи

Проявление личности в профессиональной сфере

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы, 72 часов

Составитель: к.пс.н., доцент Великова С.А. _____

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

51.03.01 – Культурология _____

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. _____

Дата: 18.08.2020

