

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладные аспекты научного исследования»
51.04.01 «Культурология»
Профиль/программа подготовки –
«Охрана объектов культурного наследия»
первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение в целостном виде принципов функционирования современной культуры, технологии управления культурными процессами; изучение специфики социокультурного проектирования, прогнозирования и управленческого регулирования.

Задачи:

- призвана систематизировать знания студентов о принципах социокультурных процессов, их взаимосвязи и динамике, познакомить с характерными для них принципами развития, научить опознавать их конкретные проявления в общественной жизни;
- проследить функционирование базовых категорий и понятий, а также содействовать освоению понятийно-терминологического аппарата, которым оперирует современная наука о культуре, и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем изучения культуры;
- приобретение навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладные аспекты научного исследования» Б1.О.12 относится к базовой части ОПОП ВО. Пререквизиты дисциплины: «История», «Теория культуры», «История мировой культуры», «История искусств».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	частичное	Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. Владеть: навыками прикладных исследований;

¹ Полное или частичное освоение указанной компетенции

		навыками практической реализации проектных разработок.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	частичное	<p>Знать: основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	частичное	<p>Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p>Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	частичное	<p>Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм	частичное	<p>Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов;</p>

социальной и этической ответственности		самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.
ПК-4 Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	частичное	Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки. Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
ПК-5 Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	частичное	Знать: методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Уметь: проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса. Владеть: профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации.
ПК-6 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности	частичное	Знать: способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий. Уметь: проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса. Владеть: педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, образования детей и взрослых дополнительного образования детей и взрослых.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как: Тема 1. Принципы и методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры. Тема 2. Культурная инфраструктура как область проектирования. Тема 3. Современная социокультурная ситуация и проблемы проектирования. Тема 4. Разработка социокультурных программ на региональном уровне. Тема 5. Основные направления культурной политики. Тема 6.

Направления и методы управления в сфере культуры. Тема 7. Организация работы с историко-культурными памятниками. Тема 8. Охрана памятников культуры. Тема 9. Информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры. Тема 10. Современные средства массовой информации. Тема 11. Телевидение как часть массовой культуры. Тема 12. Новые технологии в культуре. Тема 13. Проблемы сохранения традиционной народной культуры. Тема 14. Персоналии исследователей и деятелей в области охраны памятников истории и культуры

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы, 180 часов.

Составитель: доцент, к.и.н. Жарнова В.И. _____

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор Тихонов А.К. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
51.04.01 «Культурология» Тихонов А.К. _____

Директор ГИ Петровичева Е.М. _____

Дата: 28.08.2020

