

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История литературы»**

**51.03.01 «Культурология»**

**Направленность: Культурология**

**первый, второй семестры**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «История литературы» являются:**

- получение знаний об основных закономерностях и путях развития зарубежной и отечественной литературы от античности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры, формирование представлений об основных категориях и основополагающих принципах современной теории литературы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение званий об основных этапах становления и развития зарубежной и отечественной литературы, о закономерностях развития историко-литературного процесса, его идеологическом, историческом и общекультурном контекстах;
- формирование представлений о стилях и направлениях в литературе в различные исторические периоды, о логике и причинах их возникновения, о творчестве их крупнейших представителей;
- получение знаний о методологии и методике анализа историко-литературного процесса, конкретных литературных произведений;
- формирование навыков использования базового понятийного аппарата современной теории литературы: самостоятельной поисковой, аналитической, исследовательской работы по темам дисциплины.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История литературы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов: «История (История России, Всеобщая история)», «Теория культуры».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1 УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспекте)	2 частичное	3 Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте: основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального

			взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики
УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни)	частичное		<p>Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, основные принципы самоорганизации и саморазвития, значение образования в современном мире.</p> <p>Уметь: определял* приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p>Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования тайм-менеджментом.</p>
ПКО~2 {Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства}	частичное		<p>Знать: историю культуры и историю искусств, историю литературы, современную литературу, ее специфику, тенденции развития</p> <p>Уметь: разрабатывать поветы в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p>Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности и в создании культурного продукта.</p>
ПКО-5 (Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства)	частичное		<p>Знать: границы тактического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой» других видах деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие» другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.</p> <p>Владеть: навыками разработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической, коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как: **Семестр 1:** Тема 1. Литература как часть культуры. Тема 2. Литература Древней Греции и Рима. Тема 3. Западноевропейская литература. Средних веков и Возрождения. Особенности развития европейской литературы в период Средневековья. Тема 4. Развитие западноевропейской литературы в XVII-XVIII вв. Сложность, противоречивость литературных процессов в Европе. XVII в. как эпоха перехода от Возрождения к Просвещению; **Семестр 2:** Тема 5. Основные художественные направления в западной литературе XIX в. Два главных направления в литературе XIX века — романтизм и реализм. Тема 6. Основные направления развития западной литературы в XX в. Литература в начале XX века: многообразие течений,

направлений. Тема 7. Возникновение и этапы развития древнерусской литературы. Ранние этапы формирования и развития древнерусской литературы. Тема 8. История русской литературы XVIII в. Реформы Петра I и их отражение в отечественной литературе. Тема 9. Развитие литературных направлений в России XIX. Девятнадцатый век – эпоха расцвета русской литературы. Тема 10. Развитие отечественной литературы в XX в. Рубеж XIX-XX вв. – серебряный век русской культуры, один из самых плодотворных этапов ее развития.

## **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен**

## **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

-4 зачетные единицы, 108 часов. в первом семестре;

-4 зачетные единицы, 144 часа. во втором семестре

Составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры ИАиК Алиев Т.А.

**'Заведующий кафедрой ИАиК д.и.и. профессор Тихонов А.К.**

Председатель учебно-методической комиссии направления 51.03.01 «Культурология»  
Тихонов А.К.

Директор ГИ Петровичева Е.М.

директор ГИ Нетр.

