

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика

51.03.01 Культурология

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике этики как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли этики в науке, в том числе в философии, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятия морали в различные эпохи запада и востока;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его этического компонента;
- формирование понимания места и роли морали в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских нравственных концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области этики на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этика» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История культуры», «История отечественной культуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин. Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали. Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали. Архаические основы морали. Основные этические системы Античности и Средневековья. Этика Китая и Индии. Этика итальянского гуманизма. Эпоха Возрождения. Этическая рефлексия Нового времени. Этические учения немецкой классической философии. Этические учения второй половины XIX – XX веков. Этические проблемы современной науки и современности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

