

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/программа подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Учебный план курса

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 ЗЕТ/72	2	-	2	68	Зачет
Итого	2 ЗЕТ/72	2	-	2	68	Зачет

Владимир 2015

калз

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения «Врачебного контроля в адаптивной физической культуре» определить причину, вызвавшую наступление инвалидности и лимитирующую двигательные возможности человека, расширить и углубить медицинские знания студентов в области проведения функционального контроля для изучения морфофункциональных, патофизиологических перестроек, вторичных изменений и влияния других осложняющих факторов, развивающихся в организме человека вследствие тяжелой травмы или заболевания.

Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения различных заболеваний;
- добиться у студентов понимания клинической картины и особенностей течения болезни разных органов и систем организма;
- ознакомить студентов со степенью нарушения двигательных возможностей, необходимостью оценки общего физического состояния и функциональных возможностей организма больных и инвалидов с определением показаний, ограничений и противопоказаний к физическим нагрузкам;
- ознакомить студентов с оценкой влияния инвалидизирующих факторов на состояние организма, а так же динамики показателей жизнедеятельности под влиянием систематических занятий физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Изучение курса «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» должен начинаться после того, как студенты закончили или заканчивают изучение таких дисциплин, как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Общая патология и тератология» и опережать изучение соответствующих разделов дисциплин «Физическая реабилитация» и «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими компетенциями: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6).

В результате изучения студент должен **знать**:

-этиологию, патогенез, основные методы консервативного и хирургического лечения заболевания, причины, вызвавшие наступление инвалидности и лимитирующие двигательные возможности человека, компенсаторные возможности, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности,

различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, современные средства, методы, приемы и технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения (ОПК-6);

уметь:

-понимать механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях, а так же уметь на основании этого определить место и роль физических упражнений и факторов реабилитации, развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы, применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы и технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения (ОПК-6);

владеть:

-знаниями об использовании средств физической культуры в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях; строгим соблюдением медицинских показаний и рекомендаций, а так же систематическим врачебным контролем вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, а так же приемами и техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2 зач. ед., 72 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	контрольные работы	СРС	КП /КР		
1	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам лиц, с отклонениями в состоянии здоровья	4		1					10	1/100%	
2	Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражением опорно-двигательной системы	4		1					10	1/100%	

3	Нагрузочные тесты и критерии контроля инвалидов, перенесших ампутации конечностей	4			1	10		
4	Биомеханические методы контроля двигательных функций в связи с протезированием	4			1	10	1/100%	
5	Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований	4				10		
6	Спортивно-медицинская классификация инвалидов	4				10		
7	Нормативно-правовая база развития врачебного контроля в АФК	4				8		
Всего:				2	2	68	3/75%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ с формированием универсального умения и навыка, являющихся основой становления специалиста. Необходима строгость и стройность умозаключений, чтобы воспитать культуру мышления. Учебный процесс по дисциплине «ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» осуществляется с использованием мультимедийной техники, стендов, аппаратуры, активных и интерактивных образовательных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации лекционного применяются как информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, так и метод проблемного изложения материала, разбор конкретных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательной работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов для текущего контроля успеваемости Задание 1

1. Травма и виды травматизма.

2. Клинико-физиологические параметры умственной отсталости.
3. Перечислите современные методы лечения в травматологии.
4. Понятие о травматической болезни. Этиопатогенез. Клиническая картина.
5. Дайте определение понятию перелома. Признаки и виды переломов.
6. Функциональный контроль после ампутации конечностей.
7. Степени нарушения слуха.
8. Переломы проксимального и дистального конца плечевой кости. Клиническая картина, иммобилизация и лечение.
9. Вывихи в плечевом суставе, этиопатогенез, симптоматика, лечение.
10. Этиопатогенез привычного вывиха плеча, лечение.
11. Повреждение костей кисти (переломы и вывихи костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев).
12. Переломы бедренной кости. Клиническая картина, иммобилизация и виды лечения.
13. Повреждение менисков и связок коленного сустава. Эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, лечение.
14. Повреждение голени и костей стопы. Клиническая картина, иммобилизация и лечение.
15. Компрессионные переломы тел позвонков. Симптоматика, этиопатогенез, иммобилизация и лечение.
16. Виды переломов костей таза. Симптоматика, этиопатогенез, иммобилизация и лечение.
17. Ожоговая болезнь. Клиническая картина, этиопатогенез, лечение.

Задание 2

1. Эпидемиология заболеваний системы кровообращения.
2. Атеросклероз. Этиология. Факторы риска возникновения атеросклероза.
3. Тестирование во время соревнований и в иных ситуациях при допинг-контроле.
4. Врожденный и приобретенный пороки сердца. Эпидемиология и этиопатогенез.
5. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация.
6. Принципы исследования функциональных возможностей центральной нервной системы.
7. Нейроциркуляторная дистония. Эпидемиология, этиопатогенез, лечение.
8. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, лечение.
9. Острый и хронический гастриты, общая картина, лечение.
10. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Эпидемиология, этиопатогенез, лечение.
11. Воспалительные заболевания кишечника. Этиология, клиника, лечение.
12. Хронический холецистит. Этиология, клиника, лечение.
13. Принципы исследования функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата.
14. Сахарный диабет. Этиология, клиника, лечение.
15. Подагра. Этиология, клиника, лечение.

16. Заболевания щитовидной железы.
17. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология, клиника, лечение.

Задание 3

1. Почечнокаменная болезнь. Этиология, клиника, лечение.
2. Черепно-мозговая травма. Этиология, лечение.
3. Травматическая болезнь спинного мозга. Патогенез, клиника.
4. Остеохондроз позвоночника. Этиопатогенез, клиника, лечение.
5. Клинические формы детского церебрального паралича. Клиника.
6. Клинические проявления полиомиелита. Меры профилактики у детей.
7. Характеристика и патогенез расстройств органов чувств и речеобразования.
8. Понятие о врожденной мышечной кривошее. Клиника, лечение, реабилитация.
9. Понятие о косолапости. Клиника, лечение, реабилитация.
10. Понятие о врожденном вывихе бедра. Клиника, лечение, реабилитация.
11. Принципы исследования функциональных возможностей вестибулярного анализатора.
12. Острый и хронический бронхит. Этиология, клиника, лечение, реабилитация.
13. Неврозы у детей. Этиология, клиника, лечение.
14. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Этиопатогенез, клиника, лечение.
15. Принципы исследования функциональных возможностей зрительного анализатора.
16. Принципы исследования функциональных возможностей системы внешнего дыхания.
17. Принципы исследования функциональных возможностей общей физической работоспособности.
18. Принципы исследования энергетических возможностей организма.

Тематика рефератов

1. Обследования инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
2. Исследования мышечной силы инвалидов
3. Функциональные методы исследования.
4. Функциональный контроль после ампутации конечностей.
5. Функциональный контроль при поражении спинного мозга.
6. Функциональный контроль при детских церебральных параличах.
7. Критерии контроля инвалидов, перенесших ампутации конечностей.
8. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы по С.П. Летунову.
9. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы по Генчи.
10. Ишемическая болезнь сердца.
11. Инфаркт миокарда.
12. Гипертоническая болезнь.

13. Гипотоническая болезнь.
14. Нейроциркуляторная дистония.
15. Облитерирующий эндартериит.
16. Варикозное расширение вен.
17. Атеросклероз.
18. Хроническая недостаточность кровообращения.
19. Пороки сердца.
20. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
21. Иммунологическая реактивность.
22. Дисфункция кишечника.
23. Бронхиальная астма.
24. Бронхоэктатическая болезнь.
25. Плевриты.
26. Пневмония.
27. Эмфизема легких.
28. Туберкулез легких.
29. Переломы бедренной кости. Симптоматика лечение.
30. Повреждение коленного сустава. Симптоматика, лечение.
- 31 Вывихи. Клиника, лечение.
32. Повреждение костей голени. Симптоматика лечение.
33. Повреждение костей предплечья. Симптоматика, лечение.
34. Неосложненные переломы позвоночника. Симптоматика, лечение.
35. Повреждение костей таза. Симптоматика ,лечение.
36. Геморрагические и ишемические инсульты сердца. Симптоматика лечение.
37. Черепно-мозговая травма. Клиника, лечение.
38. Травматическая болезнь спинного мозга. Клиника, лечение.
39. Остеохондроз позвоночника. Этиопатогенез. клиника. лечение.
40. Функциональные расстройства нервной системы. Клиника, лечение.
41. Детский церебральный паралич. Этиопатогенез, клиника.
42. Детский спинальный паралич.
43. Полиомиелит. Этиопатогенез.
44. Врожденная мышечная кривошея.
45. Врожденный вывих бедра.
46. Бронхиальная астма у детей.
47. Неврозы у детей.
48. Типовые патологические процессы

Вопросы к зачету

1. Травма и виды травматизма.
2. Клинико-физиологические параметры умственной отсталости.
3. Перечислите современные методы лечения в травматологии.
4. Понятие о травматической болезни. Этиопатогенез. Клиническая картина.
5. Дайте определение понятию перелома. Признаки и виды переломов.
6. Функциональный контроль после ампутации конечностей.
7. Степени нарушения слуха.

8. Переломы проксимального и дистального конца плечевой кости. Клиническая картина, иммобилизация и лечение.
9. Вывихи в плечевом суставе, этиопатогенез, симптоматика, лечение.
10. Этиопатогенез привычного вывиха плеча, лечение.
11. Повреждение костей кисти (переломы и вывихи костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев).
12. Переломы бедренной кости. Клиническая картина, иммобилизация и виды лечения.
13. Повреждение менисков и связок коленного сустава. Эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, лечение.
14. Повреждение голени и костей стопы. Клиническая картина, иммобилизация и лечение.
15. Компрессионные переломы тел позвонков. Симптоматика, этиопатогенез, иммобилизация и лечение.
16. Виды переломов костей таза. Симптоматика, этиопатогенез, иммобилизация и лечение.
17. Ожоговая болезнь. Клиническая картина, этиопатогенез, лечение.
18. Эпидемиология заболеваний системы кровообращения.
19. Атеросклероз. Этиология. Факторы риска возникновения атеросклероза.
20. Тестирование во время соревнований и в иных ситуациях при допинг-контроле.
21. Врожденный и приобретенный пороки сердца. Эпидемиология и этиопатогенез.
22. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация.
23. Принципы исследования функциональных возможностей центральной нервной системы.
24. Нейроциркуляторная дистония. Эпидемиология, этиопатогенез, лечение.
25. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, лечение.
26. Острый и хронический гастриты, общая картина, лечение.
27. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Эпидемиология, этиопатогенез, лечение.
28. Воспалительные заболевания кишечника. Этиология, клиника, лечение
29. Хронический холецистит. Этиология, клиника, лечение.
30. Принципы исследования функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата.
31. Сахарный диабет. Этиология, клиника, лечение
32. Подагра. Этиология, клиника, лечение.
33. Заболевания щитовидной железы.
34. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология, клиника, лечение.
35. Почечнокаменная болезнь. Этиология, клиника, лечение.
36. Черепно-мозговая травма. Этиология, лечение.
37. Травматическая болезнь спинного мозга. Патогенез, клиника.
38. Остеохондроз позвоночника. Этиопатогенез, клиника, лечение.
39. Клинические формы детского церебрального паралича. Клиника.

40. Клинические проявления полиомиелита. Меры профилактики у детей.
41. Характеристика и патогенез расстройств органов чувств и речеобразования.
42. Понятие о врожденной мышечной кривошее. Клиника, лечение, реабилитация.
43. Понятие о косолапости. Клиника, лечение, реабилитация.
44. Понятие о врожденном вывихе бедра. Клиника, лечение, реабилитация.
45. Принципы исследования функциональных возможностей вестибулярного анализатора.
46. Острый и хронический бронхит. Этиология, клиника, лечение, реабилитация.
47. Неврозы у детей. Этиология, клиника, лечение.
48. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Этиопатогенез, клиника, лечение.
49. Принципы исследования функциональных возможностей зрительного анализатора.
50. Принципы исследования функциональных возможностей системы внешнего дыхания.
51. Принципы исследования функциональных возможностей общей физической работоспособности.
52. Принципы исследования энергетических возможностей организма.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, спортивных секциях и т.д. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата. Ниже приводится перечень вопросов и заданий.

1. Степени нарушения слуха.
2. Клинико-физиологические параметры умственной отсталости.
3. Обследования инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
4. Исследования мышечной силы инвалидов
5. Функциональные методы исследования.
6. Функциональный контроль после ампутации конечностей.
7. Функциональный контроль при поражении спинного мозга.
8. Функциональный контроль при детских церебральных параличах.
9. Критерии контроля инвалидов, перенесших ампутации конечностей.
10. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы по С.П. Летунову.
11. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы по Генчи.
12. Велозргометрическое тестирование.
13. Тредмил-тест.

14. Оценка энергозатрат при ходьбе.
15. Влияние протеза на состояние опорно-двигательной системы.
16. Оценка анатомо-функционального подобия системы «человек и протез» и здорового человека.
17. Развитие и организация допинг-контроля.
18. Тестирования во время соревнований и в иных ситуациях.
19. Процедура аккредитации лаборатории по определению допингов.
20. Выбор спортсменов для допинг-контроля.
21. Процедура лабораторного анализа допинг-контроля.
22. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы в допинг-контроле.
23. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей.
24. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга.
25. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной системы.
26. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «Прочие».
27. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: Авторы Г. Н. Пономаренко. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2014. Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
4. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html> Авторы Панов Г.А. Издательство РУДН. Год издания 2012 Прототип Электронное издание на основе: Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Текст] : учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: РУДН, 2012. - 190 с. - ISBN 978-5-209-03653-1.

Дополнительная литература

1. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html> Авторы Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2009
Прототип электронное издание на основе: Введение в детскую спортивную медицину: руководство. Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1.
2. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков: Пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская, А.В. Ляхович, А.Д. Синякина, И.Ю. Самусенко; Под ред. д-ра мед. наук, проф. А.В. Ляховича. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508491.html>
3. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html> Авторы Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2007.
Прототип электронное издание на основе: Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0
4. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте [Электронный ресурс]: очерки / Ю.И. Воронков, А.Я. Тизул. - М.: Советский спорт, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805212.html> Авторы Ю. И. Воронков, А. Я. Тизул Издательство Советский спорт. Год издания 2011 Прототип электронное издание на основе: Воронков Ю. И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте [Текст]: очерки / Ю. И. Воронков, А. Я. Тизул. - М.: Советский спорт, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9718-0521-2.

Периодические издания

1. Научно-практический журнал: «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
2. Ежеквартальный журнал: «Адаптивная физическая культура» 2013, 2014, 2015.

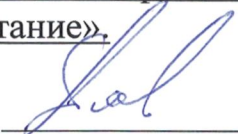
Интернет ресурсы

1. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teorya.ru>
2. Статьи. Библиотека центральная отраслевая, библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
3. Журналы “Физическая культура: воспитание, образование, тренировки” <http://lib.sportedu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» используется мультимедийная аудитория №109 (3 спорт. корпус), где имеется компьютер с выходом в интернет и стационарный мультимедийный проектор, экран, а для проведения практических занятий используется специально приспособленный кабинет №09 (корп. 10) института физической культуры и спорта ВлГУ. Для проведения занятий имеются: компьютер с видеофильмами, кушетки, простыни, смазывающие вещества, полотенца, муляжи, костные скелеты, учебные плакаты, динамометр ручной, фонендоскоп, механический определитель артериального давления и др.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составил:  кандидат медицинских наук, доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Пименов А.Б.

Рецензент  доцент кафедры Биологического и Географического образования ПИ ВлГУ к.б.н., доцент Баранов С.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры.

протокол № 9/1 от 1.04 2015г.

Зав. кафедрой  Т.Е. Батоцыренова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности (направления) 49.03.01. и 49.03.02 протокол № 5/1 от « 2 » 04 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Т.Е. Батоцыренова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»**

Рабочая программа одобрена на 2015-16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016-17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е. _