

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



по учебно-методической работе  
**А.А. Панфилов**  
" 04 " 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика физической культуры»**

Направление подготовки: **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Профиль подготовки: **«Адаптивное физическое воспитание»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции час.	Практич. занятия час.	Лаборат. занятия час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	5 зет; 180 ч.	18	36	-	81	Экзамен (45)
Итого	5 зет; 180 ч.	18	36	-	81	Экзамен(45)

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» (ТМФК) являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины научных и методических достижений отечественной и мировой спортивной науки, передового опыта практических достижений учителей, тренеров-преподавателей, фитнес-тренеров, других работников сферы физической культуры и спорта о рациональных путях, средствах, методах и приемах их будущей профессиональной деятельности.

Целями освоения ТМФК также являются формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний и умений для разработки и реализации педагогических технологий, связанных с построением физического воспитания (правовые, теоретико-методические, программно-нормативные, организационные основы; средства, методы и принципы физического воспитания, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств), массовыми формами физической культуры, собственными культурологическими проблемами, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами непрофессионального образования в сфере адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики паралимпийского спорта, оздоровительной, рекреационной и реабилитационной физической культурой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к Базовой части Блока I.

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ФГОС ВО, которые изучают студенты в 1 - 2 семестрах. Это такие дисциплины как: «История физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Повышение профессионального мастерства», «Физическая культура и спорт», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Освоение ТМФК необходимо как предшествующее условие (ступень) для ряда частных спортивно-педагогических дисциплин: «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Мониторинг в физической культуре и спорте», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Социология физической культуры и спорта», «Частные методики адаптивной физической культуры» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

В результате освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- ✓ Историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОК- 8);

**2) Уметь:**

- ✓ Использовать средства спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста(ОПК-2);
- ✓ Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОК-8).

**3) Владеть:**

- ✓ Знаниями истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры-ОПК -2).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

№	Раздел (тема) дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов часы/%	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам	
				лекции	Практические занятия	лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР			
1	Введение. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и сфера спортивной науки.	3	1	2	2				4		2/50	
2	Понятийный аппарат теории физической	3	2		2				5		2/100	

	культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры.									
3	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция).	3	3	2	2		4		2/50	
4	Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания.	3	4		2		5		2/100	
5	Система физического воспитания в РФ. Общие социально-педагогические принципы. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	3	5	2	2		4		2/50	
6	Средства и методы физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания.	3	6		2		5		2/100	рейтинг-контроль 1
7	Методы физического воспитания. Обще-педагогические и специфические методы физического воспитания.	3	7	2	2		4		2/50	
8	Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика).	3	8		2		5		2/100	
9	Обучение двигательным действиям (общая характеристика).	3	9	2	2		4		2/50	
10	Физические качества	3	10		2		5		2/100	

	(общая характеристика).									
11	Возрастные особенности развития физических качеств.	3	11	2	2			4	2/50	
12	Сила как физическое качество. Педагогические технологии развития силы.	3	12		2			5	2/100	рейтинг-контроль 2
13	Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.	3	13	2	2			4	2/50	
14	Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости.	3	14		2			5	2/100	
15	Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.	3	15	2	2			4	2/50	
16	Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.	3	16		2			5	2/100	
17	Формы построения занятий в физическом воспитании. Инновационные формы физического воспитания.	3	17	2	2			4	2/50	
18	Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.	3	18		2			5	2/100	рейтинг-контроль 3
	<b>Итого 3 семестр</b>			<b>18</b>	<b>36</b>			<b>81</b>	<b>36/66,6</b>	<b>Экзамен (45)</b>

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Аудиторные формы и технологии учебной работы: лекции, практические занятия; сбор, анализ и систематизация собранных учебных и документальных материалов; анализ современных концепций физического воспита-

ния (форм, функций, тенденций развития), анализ конкретных учебно-воспитательных ситуаций (сюжетные и ролевые игры, анализ и поиск возможных решений для конкретных профессиональных ситуаций. Главный метод изложения учебного материала – метод проблемного изучения. В ходе изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» также предусматривается: активное использование интерактивных методов обучения не менее 100%; приглашение ведущих специалистов г. Владимира (педагоги колледжей, тренеры-преподаватели, фитнес-тренеры).

Задания для самостоятельной работы студентов обусловлены необходимостью активизации их творческого потенциала и связаны с решением поисковых задач, совершенствованием умений и навыков работы студентов с учебной, учебно-методической и научной литературой, с материалами периодической печати и Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Для оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

### **Рейтинг-контроль 1.**

Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта. Понятийный аппарат теории и методики физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция).

### **Рейтинг-контроль 2.**

Система физического воспитания в РФ. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы. Программно-нормативные основы. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» - ГТО. Единая всероссийская спортивная классификация. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания. Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика). Обучение двигательным действиям (общая характеристика).

### **Рейтинг-контроль 3.**

Физические качества (общая характеристика). Сила как физическое качество (общая характеристика). Педагогические технологии развития силы. Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости. Скоростные способности (общая характеристика). Педа-

гогические технологии развития скоростных способностей. Гибкость (общая характеристика). Педагогические технологии развития гибкости. Координационные способности (общая характеристика). Педагогические технологии развития координационных способностей.

### Вопросы к экзамену

1. Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Источники и этапы развития ТМФК.
2. Характеристика основных понятий ТМФК: "Физическая культура", "Физическое воспитание", "Физическая подготовка", "Спорт".
3. Характеристика основных понятий ТМФК: "Физкультурное образование", "Физическое развитие", "Физическая подготовленность", "Физическое совершенство".
4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" 4 декабря 2007 г. № 329 ФЗ (последняя редакция): общая характеристика.
5. Система физического воспитания в РФ. Основы физического воспитания и ее составляющие (мировоззренческие основы, теоретико-методические основы).
6. Система профессиональной физической подготовки в РФ её основы и составляющие (программно-нормативные и организационные).
7. Место физической культуры и спорта в системе явлений культуры. Человек и его тело.
8. Цель и задачи, реализуемые в отечественной системе физического воспитания. Особенности задач физического воспитания в школьном возрасте.
9. Современная трактовка образовательных задач физического воспитания учащейся молодёжи.
10. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания, их сущность и основные аспекты реализации на практике (принцип содействия всестороннему и гармоническому развитию личности, принцип связи физического воспитания с жизненной практикой, принцип оздоровительной направленности).
11. Формирование личности в процессе физического воспитания. Взаимосвязь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
12. Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
13. Общая характеристика средств физического воспитания.
14. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания.
15. Техника физических упражнений.
16. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
17. Ближайший (следовой) и кумулятивный эффекты упражнений.

- 18.Классификация физических упражнений.
- 19.Общая характеристика методов физического воспитания.
- 20.Специфические методы физического воспитания (методы строго регламентированного упражнения).
- 21.Специфические методы физического воспитания (игровой и соревновательный методы).
- 22.Специфические методы физического воспитания (круговой метод).
- 23.Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании (вербальные (словесные) методы и методы обеспечения наглядности).
- 24.Специфические принципы физического воспитания (принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе - тренирующих воздействий).
- 25.Специфические принципы физического воспитания (принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания).
- 26.Двигательные умения и навыки (определение понятий и их характеристика). Закономерности формирования двигательного навыка.
- 27.Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям (общая характеристика).
- 28.Обучение двигательным действиям (этап начального разучивания двигательного действия).
- 29.Обучение двигательным действиям (этап углубленного разучивания двигательного действия).
- 30.Обучение двигательным действиям (этап закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия).
- 31.Физические качества человека. Общая характеристика физических качеств.
- 32.Возрастные и половые особенности развития физических качеств.
- 33.Силовые способности. Педагогические технологии развития силовых способностей.
- 34.Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.
- 35.Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.
- 36.Выносливость. Педагогические технологии развития выносливости.
- 37.Гибкость. Педагогические технологии развития гибкости.
- 38.Разнообразие форм построения в физическом воспитании.
- 39.Инновационные формы физического воспитания. Современные спортивно-гуманистические движения (программы) детей и молодежи ("SpArt", "Sportforall", движение "Скаутинг", программа "ДРОЗДы", массовое движение "ФэйрПлей").



40. Спортивно-гуманистическое движение "SpArt". Спартианская программа воспитания, образования и организации досуга детей и молодежи.
41. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании.
42. Мониторинг в физическом воспитании.
43. Тесты для оценки физической (двигательной) подготовленности школьников. Мониторинг физической подготовленности школьников.
44. Возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Специфические особенности оздоровительных задач для детей названного возраста.
45. Возрастные особенности физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности детей названного возраста.
46. Средства физического воспитания детей среднего школьного возраста.
47. Формы организации и методические особенности физического воспитания подростков старшего школьного возраста.
48. Физическое воспитание студенческой молодежи. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в различных учебных отделениях.
49. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня.
50. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### *Задания для самостоятельной работы 1*

Система физического воспитания в РФ (теоретико-методические и программно-нормативные основы). Охарактеризовать составляющие системы физического воспитания. Подробно охарактеризовать содержательные и структурные особенности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - ГТО, ЕВСК, требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (на примере конкретного вида спорта). Оформить в виде таблицы.

#### *Задания для самостоятельной работы 2*

Охарактеризовать. Специфические методы физического воспитания.

Охарактеризовать. Круговая тренировка как метод и форма организации деятельности занимающихся: история и современность. Вклад немецкого педагога К. Шолиха в разработку теоретико-методических основ круговой тренировки (провести историко-теоретический анализ).

#### *Задания для самостоятельной работы 3*

Охарактеризовать структуру процесса обучения двигательным действиям.

Охарактеризовать. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Зрелый возраст и физическая культура в режиме трудового дня. ЗОЖ и зрелый возраст. Физкультурно-оздоровительные традиции и инновации в режиме трудового дня. Оформить в виде таблицы.

#### *Задания для самостоятельной работы 4*

Охарактеризовать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и младших школьников; ФГОС, цель, современные задачи, содержательные и организационные особенности; традиции и инновации в физическом воспитании младших школьников в условиях учреждений основного и дополнительного образования; содержательные особенности спортивной ориентации и отбора в младшем школьном возрасте.

#### *Задания для самостоятельной работы 5*

Охарактеризовать процесс физического воспитания средних и старших школьников; ФГОС, цель, современные задачи, содержательные и организационные особенности; традиции и инновации в физическом воспитании старших школьников в условиях учреждений основного и дополнительного образования; физкультурно-спортивные предпочтения старших школьников. Оформить в виде таблицы.

#### *Задания для самостоятельной работы 6*

Охарактеризовать. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Зрелый возраст и физическая культура в режиме трудового дня. ЗОЖ и зрелый возраст. Физкультурно-оздоровительные традиции и инновации в режиме трудового дня. Оформить в виде таблицы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **а) основная литература:**

1. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2013 — 479 с. ISBN 978-5-7695-9526-4.

3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011— 144 с. Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN:978-5-374-00429-8>.

4. Губа В.П. Основы спортивной подготовки. Методы, оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 384 с. ISBN:978-5-9718-0577-9.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

**б) дополнительная литература:**

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : Документы и методические материалы / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. с измен. и дополн. - М. : Спорт, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9907239-9-3. -- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723993.html>

2. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 142 с. ISBN:5-9718-0161-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М.: Прометей, 2013. - - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>

4. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1965-7. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.htm>

**в) периодические издания:**

«Теория и практика физической культуры» (2014, 2015 г.г.)

<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk> «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (2014, 2015 г.г.)

<http://lib.sportedu.ru/press/fks>

«Спорт для всех» (архив)<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>  
«Олимпийская панорама»[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru)  
«Спортивная жизнь России»<http://www.sgro.snm.ru>

**г) Интернет-ресурсы:**

**Учреждения, порталы, фонды – Интернет-ресурсы**


1. Официальный сайт Международного Олимпийского комитета  
<http://ioc.org>
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России  
<http://www.olympic.ru>
3. Официальный сайт Центральной олимпийской академии  
<http://coa.sportedu.ru>
4. Официальный сайт Министерства спорта РФ  
<http://minstm.gov.ru>
5. Официальный сайт Международной Олимпийской академии  
<http://www.ioa.org.gr>
6. Официальный сайт Международного центра изучения Олимпизма  
<http://www.uwo.ca/olympic>
7. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
8. Справочно-информационные источники  
<http://www.school.edu.ru>
9. Информационное спортивное агентство  
<http://sportcom.ru>
10. Информационное спортивное агентство «Стадион»  
<http://www.stadium.ru>
11. Теория и практика физической культуры (информационный портал)  
<http://www.teoriya.ru>

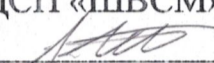
**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

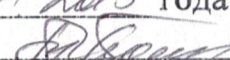
Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оснащенная проектором, для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профиль «Адаптивное физическое воспитание».

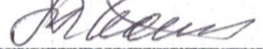
Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 9/1 от 1.04.2015 года.  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.02

протокол № 5/1 от 2.04.2015 года.


Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

на 2015-16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от  
31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой 

на 2016-17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от  
29.08.2016 года.

Заведующий кафедрой 

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_