

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 30 » 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**  
**МОДУЛЬ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**Направление подготовки** 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Профиль подготовки** «Адаптивное физическое воспитание»

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. Занятий, час	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	72		72			зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>72</b>			<b>зачет</b>

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цели освоения модуля «Подвижные игры» создать представление о теоретических основах использования подвижных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Модуль «Подвижные игры» является составная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которая относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Физическая культура и спорт», «Биомеханика двигательной деятельности».

Изучение модуля «Футбол» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Адаптация к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья», «Частные методики адаптивной физической культуры».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Процесс изучения модуля «Подвижные игры» учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК) и в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования:

### знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр, значение и место подвижных игр в системе физического воспитания, особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7)

- возрастные анатомо-физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов и методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся, методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока, методику организации и проведения соревнований по подвижным играм, технику безопасности при проведении занятий, методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях подвижными играми (ОК-8);

- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения, организовать и проводить соревнования по подвижным играм применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях подвижными играми, проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### владеть:

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся, специальной терминологией, профессиональной речью и жестикულიцией в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы, культурой

мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-8);

- опытом использования подвижных игр как основного средства физической культуры в решении, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач, техникой безопасности при проведении занятий, методикой профилактики травматизма, охраной жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ОК-7);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля «Подвижные игры» учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 72 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	<b>Раздел. История, возникновение, развитие подвижных игр</b>	2	1-3		8					8/100%	
	Тема 1.1. История, возникновение, развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.	2	1		4						
	Тема 1. 2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр		2		4						
2	<b>Раздел. Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания</b>	2	3-6		16					4/25%	<b>Рейтинг-контроль 1</b>
	Тема 2.1. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами	2	3-6		16						
3	<b>Раздел. Методика проведения подвижных игр на уроках в школе</b>	2	7-18		48					12/25%	
	Тема 3.1 Особенности и		7-		16						

методика проведения подвижных игр в начальной школе	10								
Тема 3.2. Особенности и методика проведения подвижных игр в 5-8 классах	11-14		16						Рейтинг-контроль 2
Тема 3.3. Особенности и методика проведения подвижных игр в старшем школьном возрасте	15-18		16						Рейтинг-контроль 3
<b>Итого:</b>			<b>72</b>					<b>24/33%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс модуля «Футбол» дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре используется балльно-рейтинговая система. Предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Темы заданий для рейтинг контроля студентов (текущий контроль)**

### *рейтинг -контроль 1*

- конспектирование лекционного материала;
- составление положения соревнования «Веселые старты»;
- конспектирование игрового материала в форме плана –конспекта игры;

### *рейтинг- контроль 2*

- конспектирование лекционного материала;
- конспектирование игрового материала в форме плана –конспекта игры;
- анализ игры.

### *рейтинг-контроль 3*

- конспектирование игрового материала в форме плана –конспекта игры;
- организация, проведение и участие в соревнованиях «Веселые старты»;
- Тестовые задания.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ

#### 1. ДОПОЛНИТЬ

Подвижная игра – сознательная деятельность человека, направленная на достижение \_\_\_\_\_ цели.

#### 2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

*значение содержание*

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. воспитательное  | а) закаливание                 |
| 2. образовательное | б) развитие физических качеств |
| 3 оздоровительное  | в) изучение народных игр       |
|                    | г) освоение «школы движений»   |
|                    | д) профилактика гиподинамии    |

- е) совершенствование двигательных действий
- ж) развитие организаторских качеств

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

- | <i>игры</i>   | <i>содержание</i>  |
|---------------|--|
| 1. спортивные | а) строго регламентированное судейство                   |
| 2. подвижные  | б) имеющаяся спортивная площадка                         |
|               | в) сложная техника движений                              |
|               | г) специализация игроков                                 |
|               | д) присвоение спортивных разрядов                        |
|               | е) определенная тактика поведения                        |
|               | ж) изменение правил                                      |
|               | з) участие всех желающих                                 |
|               | и) возможность прекращения игры по субъективным причинам |

Ответ: \_\_\_\_\_

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

### 1. УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

*План рассказа игры*

- |  |                   |
|--|-------------------|
|  | цель              |
|  | ход               |
|  | месторасположение |
|  | название          |
|  | правила           |
|  | роли              |

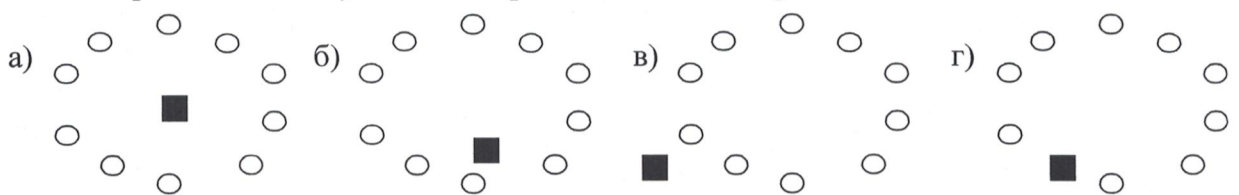
### 2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

- | <i>роли</i> | <i>способы выделения</i>    |
|-------------|-----------------------------|
| 1. водящие  | а) назначение учителя       |
| 2. команды  | б) расчет                   |
| 3. капитаны | в) жребий                   |
|             | г) перестроение             |
|             | д) выбор играющих           |
|             | е) результат предыдущих игр |
|             | ж) выбор капитана           |
|             | з) сговор                   |
|             | и) принцип постоянства      |

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

### 3. ВЫБРАТЬ ПРАВЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

*Месторасположение учителя во время объяснения игры*



4. ВЫБРАТЬ ПРАВЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Выбор игры зависит

- а) возраст      б) вес      в) рост      г) спортивный разряд

5. ВЫБРАТЬ ПРАВЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Регулирование физической и эмоциональной нагрузки во время проведения подвижных игр осуществляется с помощью изменения

- а) дистанция перемещения  
б) последовательность препятствий  
в) организация игроков

6. УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

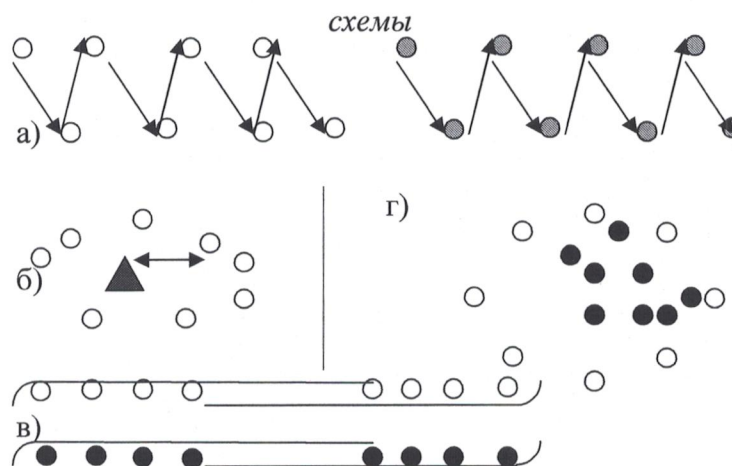
методика проведения подвижных игр на уроке физической культуры

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | обеспечение инвентарем      |
| <input type="checkbox"/> | выбор игры                  |
| <input type="checkbox"/> | выбор капитанов или водящих |
| <input type="checkbox"/> | объяснение игры             |
| <input type="checkbox"/> | определение задач           |
| <input type="checkbox"/> | распределение на команды    |
| <input type="checkbox"/> | судейство                   |
| <input type="checkbox"/> | размещение игроков          |
| <input type="checkbox"/> | окончание игры              |
| <input type="checkbox"/> | подготовка места для игры   |
| <input type="checkbox"/> | подведение итогов           |

7. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

виды эстафет

1. круговая
2. линейная
3. встречная
4. смешанная



Ответ: \_\_\_\_\_

8. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

обще методические указания

1. заранее выучить речитатив
2. чаще менять водящих
3. строго соблюдать правила
4. «соперники» одного пола, равные по силам

игра

- а) «Совушка»
- б) «Нападают пятерки»
- в) «Перетягивание через черту»
- г) «Угадай, чей голосок?»

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

#### 1. ДОПОЛНИТЬ

Универсальный метод физического воспитания, при котором используются подвижные игры \_\_\_\_\_

#### 2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

*школьный возраст*

*особенности*

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. младший         | а) сознательное отношение к своим и чужим поступкам               |
| 2. средний         | б) быстро развивается утомление, быстро происходит восстановление |
| 3. подростки       | в) ускоренный рост у девочек                                      |
| 4. юноши и девушки | г) удлинение конечностей, нарушение координации                   |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

*классы*

*классификация игр*

- |          |   |
|----------|---|
| 1. 1 – 4 | а) коллективные с водящими  |
| 2. 7 – 8 | б) командные без вступления в непосредственное соприкосновение с «соперником» |
|          | в) командные с вступлением в соприкосновение с «соперником»                   |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 4. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

*физические качества,*

*часть урока*

*развиваемые в играх*

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. быстрота | а) в начале или после отдыха   |
| 2. сила     | б) в начале до наступления утомления                                     |
| 3. ловкость | в) к концу   |
| 5. гибкость | г) после игр, подготавливающих дыхательную и сердечно-сосудистую системы |

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

#### 1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

*формы работы*

*игры*

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. урок                   | а) «Эстафета с баскетбольным мячом» |
| 2. перемена               | б) «Два стула и веревочка»          |
| 3. группа продленного дня | в) «Русская лапта»                  |
| 4. праздник               | г) «Срезание призов»                |
| 5.                        | д) «Рывок за мячом»                 |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 2. ДОПОЛНИТЬ

Подвижные игры на переменах длятся не более \_\_\_\_\_ минут.

3. ДОПОЛНИТЬ

Наиболее благоприятная температура для проведения подвижных игр зимой на воздухе для младшего школьного возраста \_\_\_\_\_ °С

4. ДОПОЛНИТЬ

Подвижные игры на воздухе для младшего школьного возраста не рекомендуется проводить при температуре ниже \_\_\_\_\_ °С

5. ДОПОЛНИТЬ

Соревнования по подвижным играм длятся \_\_\_\_\_ ч.

6. ДОПОЛНИТЬ

Состав игроков в команде на соревнованиях по подвижным играм не должен превышать \_\_\_\_\_ человек.

10. ВЫБРАТЬ

Результаты соревнований по подвижным играм объявляются

- а) по окончании соревнований
- б) во время игр
- в) после каждого конкурса

**Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету**

1. Подвижные игры как средства физического воспитания.
2. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
3. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Социальные функции игры в современном обществе.
5. Материалистическая теория происхождения и развития игры.
6. Игра и труд. Их связь и отличие.
7. Отличие игровой деятельности человека от игр «животных».
8. Педагогические группировки (классификация подвижных игр).
9. Игры в школьном уроке физической культуры.
10. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы.
11. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением
12. Характеристика игр школьников 1-3 классов
13. Характеристика игр школьников 4-8 классов
14. Характеристика игр школьников 9-11 классов
15. Критерии выбора игры на занятие.
16. Подготовка руководителя к игре.
17. Подготовка играющего коллектива.
18. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
19. Способы выбора водящего и их характеристика.
20. Выбор помощников и капитанов в игре.
21. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
22. Роль и место показа в игре.
23. Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
24. Руководство игрой.
25. Дозировка и судейство игры.
26. Методика педагогических задач в игре.
27. Требования к окончанию игры.



28. Требования к подведению итогов.
29. Особенности методики проведения игр со школьниками 1-3 классов
30. Особенности методики проведения игр со школьниками 4-8 классов
31. Особенности методики проведения игр со школьниками 9-11 классов
32. Характеристика раздела игр в школьной программе
33. Особенности методики проведения игр-эстафет.
34. Организация соревнований по подвижным играм.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):**

1. Критерии выбора игры на занятие.
2. Подготовка руководителя к игре.
3. Подготовка играющего коллектива.
4. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
5. Способы выбора водящего и их характеристика.
6. Выбор помощников и капитанов в игре.
7. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
8. Роль и место показа в игре.
9. Реализация основных дидактических принципов при проведении игр
10. Руководство игрой.
11. Дозировка и судейство игры.
12. Методика педагогических задач в игре.
13. Требования к окончанию игры.
14. Требования к подведению итогов.
15. Особенности методики проведения игр со школьниками 1-3-х классов.
16. Особенности методики проведения игр со школьниками 4-8-х классов.
17. Особенности методики проведения игр со школьниками 9-11-х классов.
18. Характеристика раздела игр в школьной программе.
19. Особенности методики проведения игр-эстафет.
20. Организация соревнований по подвижным играм.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МОДУЛЯ**

*Основная литература:*

1. Калинцева, И.Г. Основы методики применения подвижных игр на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: учебно-методическая разработка / И. Г. Калинцева; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра физического воспитания – Электронные текстовые данные (1 файл: 699 Кб). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – 52 с.: ил. – Заглавие с титула экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Библиогр.: с. 50. – Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. – AdobeAcrobatReader – <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3472/1/01304.pdf>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 226 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>.
3. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>

*Дополнительная литература*

1. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 140 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>

3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>.

*Периодические издания*

Журнал «Спорт: экономика, право, управление», 2014, 2015.

Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

*Интернет-ресурсы*

[www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;

[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

**8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Проведение практических занятий по модулю «Подвижные игры» учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» проводятся в игровом зале третьего спортивного корпуса (г. Владимир, ул. Университетская, 1, ауд. 202).

Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 109-3ск).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составила к.п.н., доцент Власов А.В.

Рецензент  
ст. преподаватель каф. БиТСи ВЮИ ДСЦи Вессеи  
Кандидат педагогических наук Келевнов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК  
протокол № 6/1 от 29.04.15 года.  
Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 49.03.02.  
протокол № 4/1 от 30.08.15 года.  
Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Багазоуренова Г.С.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Багазоуренова Г.С.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_