

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
2	43ЕТ/144	4	4	-	109	Экзамен (27)
Итого	43ЕТ/144	4	4	-	109	Экзамен (27)

Владимир - 2015

2015
2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История физической культуры и спорта»:

- формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
- формирование способности студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.
- формирование осознания места и роли нашей страны во всемирном историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимания исторической обусловленности процессов и явлений физической культуры в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина способствует освоению таких дисциплин, как: «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Повышение профессионального мастерства» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

- знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);
- знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры (ОПК-3);

Уметь:

- осознавать роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры (ОПК-2);

Владеть:

- знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры (ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС		
1	Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.	2		1				12	1/100	
2	Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.	2		1				12	1/100	
3	Физическая культура и спорт в Новейшее время.	2		1				12		
4	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.	2		1				12		
5	Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.	2			1			12	1/100	
6	Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.	2			1			12		
7	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны	2			1			12	1/100	
8	Международное спортивное и олимпийское движение в XX в.	2			1			12		
9	Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.	2						13		
Всего				4	4			109	4/50	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «История физической культуры и спорта» используются следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги, практические занятия, тестирование студентов.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
2. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период феодализма?
3. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
4. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
5. Каковы достижения зарубежных стран на летних и зимних Олимпийских играх во второй половине XX века?
6. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
7. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
8. Назовите причины проведения Всероссийских олимпиад.
9. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от Февральской революции до Октябрьского переворота?
10. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
11. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
12. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП (б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
13. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
14. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е годы?
15. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
16. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
17. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
18. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
19. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
20. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
21. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
22. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
23. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?

24. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
25. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
26. Какие причины лежат в основе создания спортивных клубов и возникновения современных видов спорта в России?
27. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
28. Какое участие принимала Россия в создании МОК?
29. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
30. Дайте характеристику развития спорта в суверенных государствах, бывших республик СССР.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории физической культуры и спорта для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории физической культуры и спорта?
6. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
7. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
8. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
9. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
10. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
11. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
12. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
13. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
14. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
15. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
16. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
17. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
18. Какие игры получили распространение в средние века?
19. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
20. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
21. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
22. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека? В чем различие?
23. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
24. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.

25. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
26. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
27. Почему в странах континентальной Европы (Германии, Франции, Швеции) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
28. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
29. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
30. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
31. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
32. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
33. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
34. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
35. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в годы первой мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
36. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
37. Назовите основные исторические причины, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
38. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне второй мировой войны.
39. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
40. Как повлияли итоги первой мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
41. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера и М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
42. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
43. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
45. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после второй мировой войны.
46. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах Запада со второй половины XX века?

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е годы?
2. Каковы были достижения советских спортсменов в 20-30-е годы? Когда было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
3. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная спартакиада 1928 г.?
4. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

5. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
6. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е годы?
7. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР и в годы второй мировой войны?
8. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
9. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах войны.
10. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
11. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
12. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
13. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
14. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервилля?
15. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
16. В чем причины упада популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
17. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФК и С в период «развитого социализма»?
18. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
19. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
20. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
21. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на зимних Олимпийских играх и играх Олимпиад?
22. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Игр XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
23. Участие России в XVIII зимних Олимпийских играх в Нагано 1998 г. и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее 2000 г.

Тесты для курса «История физической культуры и спорта»

- 1. Когда состоялось первое официальное участие России в Олимпийских играх?**
 - а) на II Олимпиаде в Париже в 1900 году
 - б) на IV Олимпиаде в Лондоне в 1908 году
 - в) на V Олимпиаде в Стокгольме в 1912 году
 - г) на VII Олимпиаде в Антверпене в 1920 году
- 2. В каком году проводились первые Всемирные юношеские Игры?**
 - а) 1976 г.
 - б) 1980 г.
 - в) 1994 г.
 - г) 1998 г.
- 3. Где проводились первые Всемирные юношеские Игры?**
 - а) в Москве
 - б) в Нью-Йорке
 - в) в Париже
 - г) в Берлине

4. Термин «Олимпиада» означает:

- а) четырёхлетний период между Олимпийскими играми
- б) первый год четырёхлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
- в) синоним Олимпийских игр
- г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

5. В каком году летние Олимпийские игры состоялись в нашей стране?

- а) планировались в 1944 году, но были отменены из-за II мировой войны
- б) в 1976 году в Сочи
- в) в 1980 году в Москве
- г) пока ещё не проводились

6. Зимние Олимпийские игры проводятся в...

- а) течение первого года празднуемой Олимпиады
- б) течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
- в) течение последнего года празднуемой Олимпиады
- г) это зависит от решения МОК

7. Какие дисциплины включал пентатлон – древнегреческое пятиборье?

- 1. Кулачный бой
- 2. Верховая езда
- 3. Прыжки в длину
- 4. Прыжки в высоту
- 5. Метание диска
- 6. Бег
- 7. Стрельба из лука
- 8. Борьба
- 9. Плавание
- 10. Метание копья

- а) 1, 2, 3, 8, 9
- б) 3, 5, 6, 8, 10
- в) 1, 4, 6, 7, 9
- г) 2, 5, 6, 9, 10

8. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в...

- а) в 1894 году за проект Олимпийской Хартии
- б) в 1912 году за «Оду спорту»
- в) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертену МОК
- г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы

9. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в...

- а) 1912 году
- б) 1920 году
- в) 1952 году
- г) 1960 году

10. В истории современного олимпийского движения (до 2007 года) было проведено:

- а) 20 Игр Олимпиад и 16 зимних Олимпийских игр
- б) 25 Игр Олимпиад и 18 зимних Олимпийских игр
- в) 28 Игр Олимпиад и 20 зимних Олимпийских игр
- г) 30 Игр Олимпиад и 21 зимние Олимпийские Игры

11. Олимпийский символ представляет собой пять переплетённых колец, расположенных слева направо в следующем порядке...

- а) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-жёлтое и зелёное
- б) сверху-зелёное, чёрное, красное, внизу-синее и жёлтое
- в) сверху-красное, синее, чёрное, внизу-жёлтое и зелёное
- г) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-зелёное и жёлтое

12. Когда проводятся Игры Олимпиады?

- а) это зависит от решения МОК

- б) в течение первого года празднуемой Олимпиады
- в) в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
- г) в течение последнего года празднуемой Олимпиады

13. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...

- а) у горы Олимп
- б) в Афинах
- в) в Марафоне
- г) в Олимпии

14. Первые современные игры Олимпиады состоялись в...

- а) 1896 году
- б) 1898 году
- в) 1900 году
- г) 1902 году

15. Факел олимпийского огня современных игр зажигается ...

- а) на олимпийском стадионе в Афинах
- б) на олимпийском стадионе города-организатора Игр
- в) в Олимпии под эгидой МОК
- г) на вершине горы Олимп

16. Ольга Данилова, Галина Кулакова, Лариса Лазутина, Раиса Сметанина, Вячеслав Ведин, Владимир Смирнов – чемпионы Олимпийских игр в...

- а) плавании
- б) биатлоне
- в) гимнастике
- г) лыжных гонках

17. Олимпийские игры состоят из...

- а) соревнований между странами
- б) соревнований по зимним или летним видам спорта
- в) зимних и летних Игр Олимпиады
- г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

18. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- а) палестра
- б) амфитеатр
- в) гимнасия
- г) стадион

19. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в ...

- а) 1920 г. в Антверпене (Бельгия)
- б) 1924 г. в Шамони (Франция)
- в) 1926 г. в Гармиш-Партенкирхене (Германия)
- г) 1928 г. в Сент-Моритце (Швейцария)

20. Кто из спортсменов, и в каком виде спорта завоевал в одних Играх 7 золотых медалей?

- а) Карл Льюис (США) в лёгкой атлетике во время Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе
- б) Лидия Скобликова (СССР) в конькобежном спорте во время IX зимних Олимпийских Игр в Инсбруке
- в) Марк Спитц (США) в плавании во время Игр XX Олимпиады в Мюнхене
- г) Эрик Хайден (США) в конькобежном спорте во время XIII зимних Олимпийских игр в Лейк-Плэсиде

21. Впервые с 1912 года спортсмены нашей страны (Российской Федерации) выступили под Российским флагом в ...

- а) 1992 г. на XVI Играх в Альбервилле, Франция
- б) 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания
- в) 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США
- г) 1994 г. на Играх XVII Олимпиады в Лиллехаммере, Норвегия

22. Основополагающие принципы современного Олимпизма изложены в ...

- а) Олимпийской хартии
- б) Олимпийской клятве
- в) Положении об Олимпийской солидарности
- г) Официальных разъяснениях МОК

23. Первым представителем России в Международном Олимпийском Комитете был ...

- а) князь Семён Андреевич Трубецкой
- б) граф Георгий Иванович Рибопьер
- в) генерал Алексей Дмитриевич Бутовский
- г) князь Лев Владимирович Урусов

24. Наибольшее количество золотых медалей - по 9 – в современных Играх Олимпиад завоевали:

- а) Джесси Оуэнс, Михаил Воронин, Лариса Латынина, Вера Чеславска
- б) Пааво Нурми, Лариса Латынина, Марк Спитц, Карл Льюис
- в) Лариса Латынина, Джон Вайсмюллер, Карл Льюис, Вильма Рудольф
- г) Боб Бимон, Лариса Латынина, Марк Спитц, Пааво Нурми

25. Впервые Олимпийский флаг был поднят и прозвучал олимпийский девиз во время Игр...

- а) V Олимпиады в Стокгольме (1912 год)
- б) VII Олимпиады в Антверпене (1920 год)
- в) X Олимпиады в Лос-Анджелесе (1932 год)
- г) XI Олимпиады в Берлине (1936 год)

26. Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на Играх в ...

- а) 1968 году в Мехико
- б) 1972 году в Мюнхене
- в) 1976 году в Монреале
- г) 1980 году в Москве

27. Представителями Международного Олимпийского Комитета для Российской Федерации (2006 год) являются...

- а) Александр Карелин, Виталий Смирнов, Вячеслав Фетисов
- б) Вячеслав Фетисов, Шамиль Тарпищев, Виталий Смирнов
- в) Виталий Смирнов, Шамиль Тарпищев, Александр Попов
- г) Юрий Титов, Вячеслав Колосков, Виталий Смирнов

28. В соответствии с Олимпийской Хартией на Олимпийских Играх страну представляет...

- а) правительство страны
- б) министерство спорта
- в) национальный олимпийский комитет
- г) национальные спортивные федерации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (Библиотека ВлГУ)

1. Обратная сторона олимпийской медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах) [Электронный ресурс] / Штейнбах В.Л. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Спорт, 2015. – 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657878.html>
2. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий.- М.: Советский спорт, 2010. – 316 с.: ил. (Серия "Спорт без границ") - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
3. Логинов, Лев Викторович. На пути к спортивному совершенству: учебное пособие для вузов по направлению 034300 - Физическая культура и специальности 032101 -

Физическая культура и спорт / Л. В. Логинов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 159 с.: ил., фото.— Библиогр.: с. 156-159 .— ISBN 978-5-9984-0282-1.

4. Физическая культура: Курс лекций. [Электронный ресурс]: курс лекций / В.М. Шулятьев. - М.: Издательство РУДН, 2009. – 279 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209030515.html>

б) Дополнительная литература:

1. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс]: Справочник-определитель / А. Афанасьев, В. Кудряшов, В. Штейнбах - М.: Изд-во Человек, 2010. – 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html>
2. Век фехтования [Электронный ресурс] / Штейнбах В.Л. - М.: Изд-во Человек, 2015. – 216 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131669.html>
3. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс]: руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Клочковой. - М.: Тервинф, 2015. – 273 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. – 350 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html>

в) Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используется мультимедийная аудитория 109-3с с проектором. Имеется выход в интернет.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, профессор Л.В. Логинов 

Рецензент (ы)  профессор кафедры ФВиС Магомедов Н.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 9/1 от 1.04 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

протокол № 5/1 от 2.04 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.