

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «Спортивные сооружения и экипировка»

Направление подготовки 49.03.02

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
 Адаптивное физическое воспитание

Профиль подготовки

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
3	2/72	2	4	-	66	зачет
Итого	2/72	2	4	-	66	зачет

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предмета «Спортивные сооружения и экипировка» является изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений; приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения; требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; знание тренажеров, используемых на занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Задачи курса:

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование профессиональных знаний и умений по проектированию, строительству и эксплуатации плоскостных и крытых спортивных сооружений, их материально-техническому обеспечению, безопасности занимающихся и зрителей;
- приобретение знаний в области влияния конструктивных частей крытых сооружений на особенности их эксплуатации, обслуживания и ремонта, способов крепления оборудования;
- формирование умений внедрения в практику нового спортивного оборудования, инвентаря, имущества, а также компьютерных тренажеров и тренировочных устройств;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Предмет «Спортивные сооружения и экипировка» занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура» общепрофессионального цикла. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как история физической культуры и спорта, гигиена, экология человека, менеджмент, валеология, биомеханика двигательной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта.

«Спортивные сооружения и экипировка» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста физической культуры и спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- технологические особенности открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений (ОПК-6);
- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации (ОПК-6);
- основные характеристики спортивных сооружений для летних и зимних видов занятий физической культурой и спортом (ОПК-6);
- конструкции специализированных физкультурно-спортивных сооружений;
- инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью (ОПК-6);

уметь:

- провести расчет потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей (ОПК-6);
- определять тип и функциональные возможности физкультурно-спортивных сооружений (ОПК-6);
- делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь (ОПК-6);
- выбирать места для занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах (ОПК-6);
- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся на различных типах физкультурно-спортивных сооружений (ПК-24);

владеть навыками:

- эксплуатации и ремонта спортивных сооружений, инвентаря и оборудования (ОПК-6);
- способностью проведения расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей (ОПК-6);

- методикой определения типа и функциональных возможностей физкультурно-спортивных сооружений(ОПК-6);
- навыками разметки площадок крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также размещение оборудования и спортивного инвентаря; знаниями нормативных документов, регламентирующих работу физкультурно-спортивных сооружений(ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и экипировка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС		
1	<i>Тема 1.</i> Введение в предмет. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	3		0,5					2		
2	<i>Тема 2.</i> Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенности их эксплуатации. <i>Раздел 1.</i> Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры. <i>Раздел 2.</i> Проектирование и строительство спортивных сооружений для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; открытые спортивные сооружения их типы; крытые спортивные сооружения.	3		0,5		1			12	1/50 %	
				0,5				12			
3	<i>Тема 3.</i> Безопасность физкультурно-спортивных сооружений для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <i>Раздел 1.</i> Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и	3				1			8		

	спортом. <i>Раздел 2.</i> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с позиции техники безопасности.							8		
4	<i>Тема 4.</i> Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3			1			8		
5	<i>Тема 5.</i> Спортивные сооружения для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья в общей городской сети.	3						8		
6	<i>Тема 6.</i> Современная экипировка для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья различными видами спорта.	3	0,5		1			8	0,5/33 %	
	Итого: 72 часов–2 з.е.		2		4			66	1,5/25 %	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «*Спортивные сооружения и экипировка*» осуществляется в учебных аудиториях, а также на открытых и крытых спортивных сооружениях. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения; практические занятия - в форме групповых дискуссий, деловых игр, проблемных заданий. Так же на практических занятиях осуществляется проектирование простейших плоскостных сооружений (спортивных игровых площадок).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий и тестирования. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по спортивным сооружениям. Условием допуска к зачету является выполнение требований текущего контроля.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Раскрыть вопросы:

1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.

2. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.

3. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.
4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.
5. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.
6. Характеристика городской сети спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.
7. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Оборудование залов для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
12. Основные принципы устройства тренажеров для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.
17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
23. Основные правила расстановки оборудования.

24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

25. Типы тренажеров для различных видов спорта для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.

27. Технические средства обучения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.

29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах при занятиях лиц с отклонениями в состоянии здоровья

30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.

31. Технологическая схема организации посещения бассейна лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста

33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация)

34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.

35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

Примерная тематика рефератов.

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их значение в физической подготовленности спортсменов-инвалидов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.

7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Гос. комиссия).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения.
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трас для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях для занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

Тестовые вопросы для проверки остаточных знаний

1. Что не является признаком классификации спортивных сооружений?
 1. По структуре населенных мест.
 2. По функциональному назначению.

3. По объему и площади.
4. По архитектурно-планировочным особенностям.
2. Какое выделяют спортивное сооружение по характеру использования и специфике назначения?
1. Демонстративные.
 2. Учебно-тренировочные.
 3. Специальные.
 4. Для отдыха населения.
3. Как выделяют спортивное сооружение по функциональному назначению?
1. Тренировочные.
 2. Восстановительные.
 3. По виду спорта.
 4. Комплексные.
4. Найдите отдельное открытое спортивное сооружение.
1. Спортивная база.
 2. Поле для футбола.
 3. Стадион.
 4. Дом физкультуры.
5. Найдите комплексное крытое спортивное сооружение.
1. Комплексные бассейны.
 2. Гребные каналы.
 3. Катки.
 4. Конькобежные дорожки.
6. От чего зависит категория бассейна?
1. Пропускная способность.
 2. Длина бассейна.
 3. Наличие электронного оборудования.
 4. Количество и мощность ванн.
7. От чего зависит категория стадиона?
1. Наличие трибун.
 2. Наличие искусственного освещения.
 3. От размера.
 4. От количества мест на трибунах и количества открытых спортивных площадок.
8. Что не входит в структуру спортивного сооружения?
1. Дополнительные сооружения.
 2. Вспомогательные сооружения.
 3. Основные сооружения.
 4. Сооружения для зрителей.
9. В чем измеряется пропускная способность открытого спортивного сооружения?
1. Количество занимающихся одновременно.
 2. Метры квадратные на одного занимающегося.
 3. Количество занимающихся за один час.
 4. Количество занимающихся за сутки.
10. В чем измеряется пропускная способность крытого спортивного сооружения?
1. Количество занимающихся одновременно.
 2. Метры квадратные на одного занимающегося.
 3. Количество занимающихся за один час.
 4. Количество занимающихся за сутки.
11. Определите правильные размеры строительной волейбольной площадки.
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 24 x 15 м | 3. 24 x 18 м |
| 2. 20 x 15 м | 4. 22 x 13 м |
12. Найдите правильную пропускную способность зала гимнастики.
1. 10 чел.
 2. 11 чел.
 3. 8 чел.
 4. 9 чел.
13. Какова должна быть площадь озеленения земельного участка открытого спортивного сооружения?
- | | |
|---------|---------|
| 1. 15%. | 3. 35 % |
| 2. 25% | 4. 30%. |

14. Куда должны быть ориентированы продольные оси открытых спортивных сооружений?
- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Север – юг. | 3. Северо-запад – юго-восток. |
| 2. Запад – восток. | 4. Северо-восток – юго-запад. |
15. Что по площади больше?
- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Спортивное ядро. | 3. Стадион. |
| 2. Спортивная арена. | 4. Легкоатлетическое ядро. |
16. Каков наивысший уровень вод ниже отметки поверхности плоскостного сооружения должен быть?
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 50 – 70 см. | 3. 30 – 50 см. |
| 2. 70 – 100 см. | 4. 90 – 120 см. |
17. Какое покрытие не является видом покрытий спортивных сооружений?
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Естественное. | 3. Деревянное. |
| 2. Грунтовое. | 4. Искусственное. |
18. Максимальная высота ограждения площадки для игры в теннис.
- | | |
|---------|---------|
| 1. 5 м. | 3. 4 м. |
| 2. 6 м. | 4. 7 м. |
19. Какого способа выполнения уклонов спортивных площадок нет?
- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Диагональный. | 3. Поперечный |
| 2. Продольный. | 4. Вальмовый. |
20. Способ выполнения уклона площадки для игры в теннис.
- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Диагональный. | 3. Поперечный |
| 2. Продольный. | 4. Вальмовый. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные сооружения и экипировка»

Основная литература:

1. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Агеева Е.Ю., Филиппова М.А. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 84 с.

2. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ланда Б.Х. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. - 36 с.

3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря и оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0725-4.

Дополнительная литература:

1. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2.

2. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753-64

3.Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. - Электрон.дан. - М.: Физическая культура, 2011. - 336 с.

4.Проектирование физкультурно-оздоровительных комплексов [Электронный ресурс] : монография / Келасьев Н.Г., Кодыш Э.Н. - М. : Издательство АСВ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937480.html>

Периодические издания:

«Строительство и эксплуатация спортивных сооружений» - российский отраслевой журнал. - <http://www.sportmagazin.net>

«Сооружения и индустрия спорта» - Журнал - Sports Facilities http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/

Интернет-ресурсы:

<http://www.bibliofond.ru> -Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.docnorma.ru> - Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.

<http://www.pandia.ru> –энциклопедия знаний

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система

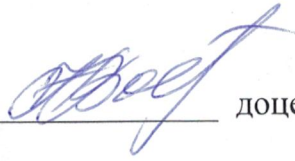
<http://www.lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

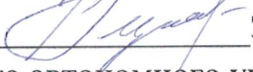
**8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные сооружения и экипировка»**

Учебные занятия проводятся на спортивном ядре университета с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний, в спортивном зале 1 спортивного корпуса №3, а так же на различных городских спортивных сооружениях.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» используются: мультимедийные средства, презентации, проекты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент  Зезюлин Ф.М., канд.пед.наук, профессор, директор Муниципального автономного учреждения г. Владимира «Городской центр здоровья».


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

Протокол № 9/1 от 1.04. 2015 года.

Заведующая кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

протокол № 5/1 от 2.04. 2015 года.

Председатель комиссии  Т.Е.Батоцыренова, зав. кафедрой Теории и медико-биологических основ физической культуры ИФКС ВлГУ, профессор, доктор биологических наук.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____ / Багочуримова Г. Э.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ / Багочуримова Г. Э.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____