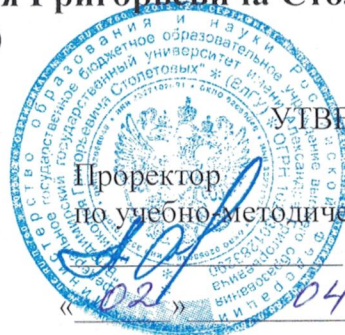


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А Панфилов

« 02 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)**

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, / час. | Лек- ций, час. | Практич. Занятий, час. | Лаборат. Работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 3 | 3/108 | 2 | | 2 | 104 | Зачёт |
| Итого | 3/108 | 2 | | 2 | 104 | Зачёт |

Владимир, 2015

a

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является формирование понятий о тенденциях информатизации физической культуры и спорта в РФ, видах информационных технологий обучения; приобретение знаний в области выбора и применения инструментальных средств ИТ обучения; получение навыков использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта, в том числе и в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1.

Дисциплина основывается на предшествующих дисциплинах «Экономика», «Информатика».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте», способствуют изучению дисциплин «Социология физической культуры и спорта», «Менеджмент», «Мониторинг в физической культуре и спорте», подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими *общекультурными* и *общепрофессиональными* компетенциями:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-16);

- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать*: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-16, ОК-17, ОПК-1).

2) *Уметь*: представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений исследования (ОК-16, ОК-17, ОПК-1).

3) *Владеть*: способностью к самоорганизации и самообразованию; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» исследования (ОК-16, ОК-17, ОПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

| п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / % аудиторных занятий) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|---------|-----------------|--|---------------------|----------------------|-----|-------|---|---|
| | | | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | СРС | КП/КР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ. | 3 | | 1 | | | 10 | | 0,5 часа / 50 | |
| 2 | Основные процессы, обеспечивающие работу ИС | 3 | | | 1 | | 12 | | 0,5 часа / 50 | |
| 3 | Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте | 3 | | | | | 12 | | | |
| 4 | Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте | 3 | | | | | 12 | | | |
| 5 | Специфика ИТ обучения | 3 | | 1 | | | 12 | | 0,5 часа / 50 | |
| 6 | Инструментальные средства ИТ обучения | 3 | | | 1 | | 12 | | 0,5 часа / 50 | |
| 7 | Аспекты информатизации физической культуры и спорта | 3 | | | | | 12 | | | |
| 8 | Элементы создания Connected Learning Community | 3 | | | | | 12 | | | |
| 9 | Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ. | 3 | | | | | 10 | | | |
| | Всего: | | | 2 | 2 | | 104 | | 2 часа/ 50 | Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины применяются мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций, проведении лабораторных занятий; электронное обучение при организации самостоятельной работы студентов.

Для реализации компетентного подхода в учебный процесс интегрированы интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные учебники, компьютерные тесты). Учебно-методические материалы представлены на учебном сайте кафедры ИСПИ ВлГУ, через него же организована обратная связь с обучающимися.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов.

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ. Ключевые направления исследований и разработок в области ИТ.
2. Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте.
3. Основные информационные процессы. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
4. Особенности информационных технологий TPS технологии (Транзакционные технологии).
5. DSS-технологии (Технологии аналитической обработки данных). MIS-технологии (Технологии, поддерживающие управленческие функции).
6. ESS-технологии (Технологии интеллектуального анализа данных). DM-технологии (Системы обработки знаний).
7. Базовые информационные технологии. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте. Методы контроля данных.
8. Аспекты информатизации физической культуры и спорта. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте.
9. ИТ обучения: CAI - Компьютерное программированное обучение. CAL - Изучение с помощью компьютера. CBL- Изучение на базе компьютера.
10. ИТ обучения: CBT - Обучение на базе компьютера. CAA - Оценивание с помощью компьютера. CMC. Компьютерные коммуникации.
11. ИТ обучения: Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Моделирующие программы. Микромиры

12. ИТ обучения: Инструментальные программные средства познавательного характера. Инструментальные средства универсального характера.

13. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств. Электронное обучение. Дистанционное обучение.

14. Этапы развития образовательных технологий. Элементы создания Connected Learning Community: Современная инфраструктура обучения. Неограниченный доступ — в любое время и в любом месте. Естественная интеграция информационных технологий.

15. CASE-технология. Компоненты CASE-средств. Типы CASE-средств.

16. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, написании реферата по эти темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

Примерные темы рефератов:

1. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.
2. Интегрированные информационные системы в сфере физической культуры и спорта.
3. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Информационные технологии, применяемые в сфере физкультуры и спорта.
5. Технологии контент-анализа в в физической культуре и спорте.
6. Мультимедиа технологии в в физической культуре и спорте.
7. Компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ.
2. Основные информационные процессы
3. Процессы, обеспечивающие работу ИС
4. Особенности информационных технологий
5. Транзакционные технологии
6. Технологии аналитической обработки данных
7. Технологии, поддерживающие управленческие функции
8. Технологии интеллектуального анализа данных
9. Системы обработки знаний
10. Базовые информационные технологии
11. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте
12. Методы контроля данных
13. ИТ обучения (определение, цель)
14. САI. Компьютерное программированное обучение
15. САL. Изучение с помощью компьютера
16. СВL. Изучение на базе компьютера
17. СВТ. Обучение на базе компьютера
18. САА. Оценивание с помощью компьютера
19. СМС. Компьютерные коммуникации
20. Контролирующие системы
21. Обучающие и тренировочные системы
22. Моделирующие программы

23. Микромиры
24. Инструментальные программные средства познавательного характера
25. Инструментальные средства универсального характера.
26. Аспекты информатизации физической культуры и спорта
27. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте
28. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте
29. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств.
30. Электронное обучение
31. Дистанционное обучение
32. Элементы создания Connected Learning Community
33. Определение: ИСПДн, персональные данные.
34. Критерии классификация ИСПДн
35. СЗИ от НСД: возможности, пример средства
36. Средства защиты от вторжения и антивирусы: возможности, пример средства
37. Составляющие критериев сравнения ППП. Процессы управления проектированием ИТ в образовании

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - ISBN 978-5-804-10569-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 331 с. : ил.— ISBN 978-5-7695-5482-7.

2. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александровская Ю.П. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. -. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-1707-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Информационные технологии в образовании : учебное пособие для вузов / И. Г. Захарова .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2011 .— 190 с. : ил. —ISBN 978-5-7695-7976-9.

в) периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. Качество, инновации, образование ISSN: 1999513X6

з) интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ
4. <https://vlsu.bibliotech.ru> - электронно-библиотечная система ВлГУ
5. <http://ispi.cdo.vlsu.ru/> – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
6. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
7. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором с экраном, с использованием комплекта слайдов (ауд. 101-2СК, 410-2, 213-3, 314-2).

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе кафедры ИСПИ, ИВЦ ВлГУ со специализированным программным обеспечением и мультимедийным проектором с экраном (ауд. 404а-2, 414-2, 213-3, 314-3, 418-2).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание»

Рабочую программу составили:

 _____ проф. каф. ИСПИ Кириллова С.Ю., к.т.н., доц.

 _____ доц. каф. ИСПИ Левковский Д.И., к.т.н., доц.

Рецензент  _____ генеральный директор ООО «Системный подход» Шориков А.В., к.т.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 6/1 от 1.04 2015 года

Заведующий кафедрой  _____ Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Протокол № 5/1 от 2.04 2015 года

Председатель комиссии  _____ Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015 - 16 учебный год

Протокол № 1 от 31.08 2015 года

Заведующий кафедрой _____ Мизгалов И.В.

Рабочая программа одобрена на 2016 - 17 учебный год

Протокол № 1 от 29.08 2016 года

Заведующий кафедрой _____ Мизгалов И.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____