

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Химия»

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/программа подготовки: адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед.(час)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	2		2	68	Зачет
1	2/72				72	Зачет (переаттестация)
Итого	4/144	2		2	140	Зачет, зачет (переаттестация)

Владимир 2015

2013

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Химия» являются: ознакомление студентов с концептуальными основами химии как современной комплексной науки, изучающей закономерности протекания химических процессов взаимодействия веществ; формирование представлений научного мировоззрения на основе системных знаний о составе, строении и свойствах химических элементов и их соединений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепции химии, с целью применения их при изучении последующих специальных дисциплин;
- изучение процессов взаимодействия веществ и их соединений, закономерностей протекания химических реакций;
- применение полученных теоретических знаний для решения различных практических вопросов;
- осознание роли химии в процессе охраны окружающей среды.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении физики и математики в средней школе. Полученные студентами знания необходимы при изучении последующих дисциплин, как базовой части, так и вариативной части учебного плана. В частности «Биохимии человека», «Физиология человека», «Экология человека» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать основные законы естественнонаучных дисциплин (ОК-15).
- 2) уметь применять методы математического анализа и моделирования (ОК-15).
- 3) владеть методами теоретического и экспериментального исследования (ОК-15)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ХИМИЯ"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических и органических соединений.	1						24			переаттестация
2	Периодическая система. Современная формулировка периодического закона. Химическая связь и строение вещества.	1						24			переаттестация
3	Основы химической термодинамики.	1						12			
4	Химическое и фазовое равновесие. Обратимость химических процессов. Классификация фазовых равновесий.	1						12			

1	2				5	6	7	8	9	10	11
5	Химические системы. Растворы. Кислотно-основные процессы в растворах. Дисперсные системы.	1		2		2		12		1/25	
6	Основы электрохимии. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов.	1						12			
7	Полимеры и олигомеры.	1						24			переаттестация
8	Химическая идентификация веществ.	1						10			
9	Металлы и сплавы.	1						10			
Всего				2		2		140		1/25	Зачет, зачет (переаттестация)

Содержание курса

1. Основные понятия и законы химии

1.1. Основные понятия химии.

Понятие элемента, простого и сложного вещества. Атомная единица массы. Атомная масса. Количество вещества – моль. Молярная и молекулярная масса. Валентность. Степень окисления. Эквивалент, мольная масса эквивалента.

1.2. Основные законы химии.

Законы стехиометрии. Газовые законы. Закон эквивалентов.

1.3. Номенклатура неорганических и органических соединений.

Классификация неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений. Классификация органических соединений. Номенклатура алканов.

2. Периодическая система и химическая связь

2.1 Строение атома. Квантово-механическая модель атома. Атом как сложная система. Структура ядра: протоны и нейтроны. Электрон. Корпускулярно-волновые свойства электрона.

Квантовые числа. Структура электронных оболочек. Распределение электронов на уровнях и подуровнях. Правила Клечковского.

Основные закономерности распределения электронов в атоме.

Структурные и структурно-графические формулы.

Современная формулировка периодического закона. Структура современной периодической системы. Период. Группа. Типические элементы. Электронные аналоги.

Энергия ионизации, сродство к электрону. Электроотрицательность.

Изменение основных характеристик атомов по периодам и группам .

S-, p-, d- и f- элементы. Валентные электроны.

2.2. Химическая связь и строение вещества.

Понятие химической связи. Природа химической связи. Виды химической связи. Основные характеристики химической связи.

Ковалентная и ионная связь: образование связи, характеристика связи, сравнение ковалентной и ионной связи.

2.3. Водородная связь. Донорно-акцепторная связь. Металлическая связь.

3. Основы химической термодинамики

Термодинамическая система, фаза, классификация систем.

Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартное состояние вещества.

Закон Гесса. Основы термодинамики. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергетика химических процессов.

4. Химическое и фазовое равновесие

4.1. Обратимость химических процессов. Константа равновесия. Влияние внешних и внутренних факторов на равновесие. Принцип Ле-Шателье-Брауна.

4.2. Химическая кинетика и катализ.

Основные уравнения кинетики. Константа скорости. Факторы, влияющие на скорость химической реакции, кинетика простых и сложных реакций.

Влияние температуры на скорость реакции. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Температурный коэффициент скорости реакции.

Кинетика гетерогенных процессов. Гомогенный и гетерогенный катализ.

5. Химические системы

Способы выражения концентрации растворов. Кислотно-основные процессы в растворах. Электролиты и неэлектролиты, сильные и слабые электролиты. Теория электролитической диссоциации. Константа диссоциации, степень диссоциации. Активная концентрация.

Водородный показатель pH. Ионное произведение воды. Понятие об индикаторах. Окислительно-восстановительные процессы в растворах. Окислители и восстановители. Среда реакции. Метод электронного баланса.

6. Электрохимические системы

6.1. Химические источники тока.

Электродные потенциалы. Стандартные электродные потенциалы. Металлические электроды. Газовые электроды. Водородный электрод. Расчет и измерение потенциалов электродов и ЭДС гальванических элементов. Химические источники тока.

6.2. Электролиз.

Сущность электролиза. Электролиз растворов и расплавленных сред. Законы Фарадея. Применение электролиза. Получение газов (водорода, кислорода, хлора и др.) методом электролиза.

6.3. Коррозия металлов.

Типы коррозионных разрушений. Химическая и электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.

7. Полимеры и олигомеры.

Олигомеры и полимеры: основные понятия и классификация. Методы получения полимеров. Газонаполненные полимеры. Использование полимеров и пластмасс в строительстве. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, политетрафторэтилен.

8. Методы анализа химических веществ.

Классификация методов анализа. Понятие аналитического сигнала. Химические методы анализа: гравиметрия, титриметрия.

Понятие о физико-химических и физических методах анализа веществ. Масс-спектрометрия.

Отбор проб. Анализ воды: физико-химический и химический анализ воды. Определение pH. Определение жесткости воды.

Анализ газов и дымов, автоматический анализ газов в трубопроводах. Хроматография. Анализ продуктов сгорания (CO, CO₂, NO, NO₂, SO₂).

9. Металлы и сплавы.

Распространенность и состояние металлов в природе. Физические, физико-химические и химические свойства металлов. Основные способы получения металлов. Металлические сплавы и композиты, их использование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание теоретического материала осуществляется как в виде устных лекций, так и с применением электронных средств обучения. В качестве демонстрационного материала используются Периодическая система Д.И. Менделеева и другие справочные материалы.

Для лучшего освоения теоретических основ в процессе изучения дисциплины используются лабораторные работы, позволяющие наглядно представить многие химические процессы. Групповая работа в химической лаборатории стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества. Лабораторные работы выполняются по «Лабораторному практикуму по химии», разработанному применительно для студентов нехимического профиля. Полученные экспериментальные данные записываются студентами в рабочую тетрадь. По итогам каждой лабораторной работы студент оформляет письменный отчет.

При изучении теоретического курса используются **методы ИТ**: применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ, материалы лекций представляются в интерактивной форме, при проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа. При выполнении практических работ студентам предлагается работа в малых группах, реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости студентов используются рейтинг-контроль, а так же проверочные работы (тесты) для контроля самостоятельной работы. Промежуточной аттестацией по итогам освоения дисциплины является зачет.

Вопросы для переаттестации:

1. *Атомная единица массы.*
2. *Атомная масса.*
3. *Количество вещества - моль.*
4. *Молярная и молекулярная масса.*
5. *Валентность.*
6. *Степень окисления.*
7. *Эквивалент, мольная масса эквивалента.*
8. *Законы стехиометрии.*
9. *Газовые законы.*
10. *Закон эквивалентов.*
11. *Строение атома.*
12. *Квантово-механическая модель атома.*
13. *Атом как сложная система.*
14. *Структура ядра: протоны и нейтроны.*
15. *Электрон.*
16. *Структурные и структурно-графические формулы.*
17. *Современная формулировка периодического закона.*
18. *Структура современной периодической системы.*
19. *Период, группа.*
20. *Типические элементы. Электронные аналоги.*
21. *Энергия ионизации, сродство к электрону.*
22. *Электроотрицательность.*
23. *Изменение основных характеристик атомов по периодам и группам.*
24. *Типы взаимодействия молекул.*
25. *Природа химической связи.*
26. *Основные виды химической связи: ковалентная, ионная.*
27. *Основные характеристики химической связи.*
28. *Полимеры и олигомеры. Основные понятия и классификация. Методы получения.*
29. *Полиэтилен и полипропилен.*
30. *Поливинилхлорид и политетрафторэтилен.*

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

1. *Термодинамическая система, фаза, классификация систем.*
1. *Внутренняя энергия и энтальпия.*
2. *Законы Гесса.*

3. Энтальпия образования химических соединений.
4. Энтропия и ее изменение в химических процессах.
5. Энергия Гиббса.
6. Зависимость скорости хим. реакции от концентрации и температуры.
7. Константа скорости реакции.
8. Скорость гетерогенных химических реакций.
9. Химическое и фазовое равновесие.
10. Обратимость химических процессов.
11. Влияние внешних и внутренних факторов на равновесие.
12. Условия самопроизвольного протекания химических реакций.
13. Условия химического равновесия.
14. Константа равновесия и ее связь с термодинамическими параметрами.
15. Принцип Ле-Шателье-Брауна.
16. Понятие о растворах и других дисперсных системах.
17. Способы выражения концентрации растворов.
18. Понятие об электролитах.
19. Электролитическая диссоциация, ее механизм и принципы.
20. Свойства растворов электролитов.
21. Гидролиз солей.
22. Электродные потенциалы. Гальванические элементы.
23. Понятие об электродных потенциалах. Уравнение Нернста.
24. Измерение электродных потенциалов.
25. Ряд стандартных электродных потенциалов.
26. Водородный электрод. Ряд напряжений металлов.
27. Гальванические элементы. ЭДС гальванических элементов.
28. Химические источники тока (ХИТ).
29. Основные виды коррозии.
30. Химическая и электрохимическая коррозия.
31. Методы защиты металлов от коррозии.
32. Легирование, электрохимическая защита, защитные покрытия.
33. Электролиз. Законы Фарадея.
34. Сущность электролиза. Электролиз растворов и расплавов.
35. Анодное окисление, катодное восстановление.
36. Классификация металлов и сплавов, их получение из руд.
37. Физические и химические свойства металлов.

Вопросы для проведения контроля самостоятельной работы:

1. Межмолекулярное взаимодействие.
2. Влияние типа химической связи на свойства веществ.
3. Общее понятие о других видах химической связи.
4. Гомогенный катализ.
5. Цепные реакции.
6. Физические методы ускорения химических реакций.
7. Растворимость.
8. Изменение энтальпии при растворении.
9. Фазовые превращения в растворах. Законы Рауля.
10. Осмотическое давление. Законы Вант-Гоффа.
11. Кристаллическое строение металлов, металлическая связь.

Примеры тестовых заданий для контроля самостоятельной работы:

1. могут сосуществовать в растворе пары веществ:
а) NaOH, Ca(OH)₂ б) LiOH, CO₂ в) SO₂, Ba(OH)₂ г) HF, NO
2. масса воды (в граммах), которую следует выпарить из 430мл 4%-ного раствора (плотность 1,047г/мл) сульфида натрия, чтобы получить 12%-ный раствор, равна
а) 50 б) 250 в) 300 г) 400
3. смешали 1л 1М раствора и 1л 3М раствора серной кислоты. Определите молярную концентрацию серной кислоты в конечном растворе
4. хлорид-ионы образуются при растворении в воде вещества, имеющего формулу
а) Cl₂ б) MgCl₂ в) AgCl г) CCl₄
1. Вычислить потенциал водородного электрона в растворе уксусной кислоты с концентрацией 0,1 моль/л. Степень диссоциации для заданной концентрации кислоты $\alpha = 0,013$.
а). - 0,168 В; б). - 0,153 В; в). 0,168 В; г). - 0,020 В.

Тематика лабораторных работ по курсу:

1. Способы выражения концентрации растворов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Сидоров В.И., Платонова Е.Е., Никифорова Т.П.: Общая химия Учебник - М. : Издательство АСВ, 2013. - 272 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938869.html>
2. Жолнин, А. В. Общая химия: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>
3. Кузурман В.А., Чернова О.Б, Диденко С.В. Учебное пособие по химии для студентов нехимических направлений ч. II. – ВлГУ, Владимир, 2012. – 91 с.
4. Кузурман В.А., Диденко С.В. и др. Практикум по химии для студентов нехимических направлений. Владимир: ВлГУ, 2015. - 87 с.

б) Дополнительная литература:

1. Кузурман В.А., Чернова О.Б, Диденко С.В. Учебное пособие по химии для студентов нехимических направлений ч. I. – ВлГУ, Владимир, 2011. – 121 с.
2. А. В. Бабков, Общая и неорганическая химия: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429235.html>
3. В.В. Денисова Общая и неорганическая химия: учебное пособие - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 573 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222206744.html>
4. Грибанова О.В.Общая и неорганическая химия : - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 189 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222226834.html>
5. Н.Ш. Мифтахова Общая и неорганическая химия: учеб.-метод. пособие - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 186 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214887.html>
6. В.И. Елфимов Общая и неорганическая химия. - М. : Абрис, 2012. - 286 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200377.html>
7. Орлин Н.А., Кузурман В.А., Диденко С.В. Практикум для самостоятельной работы по химии для студентов нехимических направлений. – ВлГУ, Владимир, 2011. – 86

в) Периодические издания

1. Журнал общей химии
2. Журнал аналитической химии
3. Успехи химии
4. Химия и жизнь
5. Журнал физической химии

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.scirus.com>
2. <http://www.iupac.org>
3. <http://www.anchem.ru>
4. <http://chemteq.ru/lib/book>
5. <http://www.elsevier.com>
6. <http://www.uspkhim.ru>
7. <http://www.strf.ru/database.aspx>
8. <http://www.chem.msu.su>
9. <http://chemistry.narod.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс проводится в ауд. 426-1, лабораторные занятия - в ауд. 425-1.

В качестве демонстрационного материала используются:

1. Лекции: бумажный и электронный вариант, презентации (слайды).
2. Проверочные работы (тесты) – бумажный и электронный вариант.
3. Рейтинг-контроль – бумажный и электронный вариант.
4. Таблицы – электронный и бумажный вариант.
5. Тематика и описание лабораторных работ (специально разработанный и изданный лабораторный практикум для студентов нехимического направления).
6. Набор химических реактивов к каждой лабораторной работе.
7. Лабораторные установки, оборудование (рН-метры, фотоколориметр, аналитические весы, иономер).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (бакалавриат).

Рабочую программу составил



ст. преп. Диденко С.В.

Рецензент



научный сотрудник ООО "БМТ", к.х.н Третьяков А. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

Протокол № 6/1 от 1.04. 2015 г.

Заведующий кафедрой химии



Кухтин Б.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (бакалавриат).

Протокол № 5/1 от 2.04 2015 г.

Председатель комиссии



Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____ (Багацаримова Г.Б.)

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ (Багацаримова Г.Б.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____