

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль/программа подготовки **Адаптивное физическое воспитание**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	36		63	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	36		63	Экзамен (27)

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социология физической культуры и спорта» — сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Она непосредственно связана со следующими дисциплинами: «История физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина дает возможность целостно формировать представление о социальной сущности физической культуры и спорта, этим содействует формированию широкого профессионального мировоззрения. Раскрывает закономерности возникновения и развития общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном мире и формулирует на их основе обобщенные научно-прикладные знания. Социология физической культуры и спорта позволяет правильно ориентироваться в многообразии социальных явлений в сфере физкультурной практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:*

**ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-13** осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Студент должен знать:**

- социальное устройство общества (ОК-8);
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте (ОК-8);
- социальные функции физической культуры и спорта (ОК-8);
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта (ОК-8);
- социальное понятие спорта и его разновидностей (ОК-8);
- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры (ОК-8);



- социальные аспекты формирования личности спортсмена (ОК-8);
- социальные аспекты развития олимпийского движения (ОК-8);
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта (ОК-13);
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте (ОК-8, ОК-13);
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта (ОК-8, ОК13).

**Студент должен уметь:**

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта (ОК-8);
- составить анкету для социологического опроса (ОК-8);
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ) (ОК-8);
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе) (ОК-8);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации (ОК-8);

**Студент должен владеть:**

- основными методами сбора и анализа социологической информации (ОК-8, ОК-13);
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием социологической терминологии (ОК-8, ОК-13).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	7	1,2	2	4			7		2/33	

2	Социологические исследования в физической культуре и спорте	7	3,4	2	4			7		2/33	
3	Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	7	5,6	2	4			7		2/33	Рейтинг-контроль 1
4	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	7	7,8	2	4			7		2/33	
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	7	9,1 0	2	4			7		2/33	
6	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	7	11- 12	2	4			7		2/33	Рейтинг-контроль 2
7	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	7	13- 14	2	4			7		2/33	
8	Физическая культура и спорт в системе социально- культурных	7	15- 16	2	4			7		2/33	

	ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.										
9	Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	7	17-18	2	4			7		2/33	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	36			63		18/33,3	Экзамен (27)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Социология физической культуры и спорта», наряду с традиционными методами обучения, используются современные образовательные технологии, ориентированные на активные групповые методы (АГМ). В основе АГМ лежит интерактивный подход, предполагающий активное взаимодействие всех участников учебных занятий, т.е. превращение студентов в активных субъектов поиска и продуцирования знания. Усвоение содержания данной дисциплины организуется с преобладанием следующих АГМ:

**При чтении лекций:** мультимедийная лекция, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – экспертный диалог, лекция – анализ ситуаций.

**При проведении практических занятий:** метод «круглого стола», метод тематической конференции, метод фокус-групп, метод «коллективной мыслительной деятельности», методы группового анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные игры (кроссворды, викторины), ролевые и деловые игры, логико-методологическое проектирование, технология «кейс» для логико-методологического анализа теоретических ситуаций.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Задания к рейтинг-контролю №1

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Определение социологии как науки.
2. Социология в системе социальных наук.
3. Научный статус социологии ( объект, предмет, методы).



4. Структура социологии.
5. Функции социологии.

### Задания к рейтинг-контролю №2

1. Что такое общество? Дайте понятие «общество».
2. Назовите социальные и социетальные системы.
3. Общество как социальная система.
4. Общество и индивид.
5. Государство.
6. Гражданское общество.
7. Типология общества.

### Задания к рейтинг-контролю №3

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина.
3. Базовые понятия учебного курса.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к экзамену

1. Социология физической культуры как наука, её определение и место в системе наук. Социология как учебная дисциплина, ее задачи.
2. Цель, задачи, объект, предмет изучения социологии физической культуры, ее структура и содержание.
3. Краткая история становления социологии физической культуры за рубежом и в России.
4. Основные понятия социологии физической культуры.
5. Основные проблемы социологии физической культуры.
6. Понятие о культуре и физической культуре. Современная концепция структуры физической культуры.
7. Физическая культура общества и физическая культура личности.
8. Социальные функции физической культуры.
9. Определение и специфика функционирования физкультурного образования.
10. Определение и специфика функционирования спорта.
11. Закономерности развития физической культуры в обществе.
12. Ценности физической культуры.
13. Физическая культура и ее социальные отношения, социальные институты.
14. Проблемы современного олимпийского движения.
15. Проблема социального и биологического в физической культуре. Проблема телесности.
16. Физкультурная активность населения как проблема социологии физической культуры.
17. Пропаганда ценностей физической культуры, включая средства массовой информации.
18. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов, инвалидов.
19. Программа конкретного социологического исследования.
20. Характеристика основных разделов конкретного социологического исследования.
21. Характеристика типов выборки испытуемых в социологическом исследовании.
22. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры.
23. Общая характеристика методов исследования в социологии физической культуры.
24. Документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент.

25. Преимущества и недостатки документального анализа.
26. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
27. Каковы основные требования к составлению опросника?
28. Что такое репрезентативность социологического исследования?
29. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых (открытых) вопросов в анкете?
30. Основные требования к составлению анкеты.
31. Классификация вопросов анкеты.
32. Методы проверки правильности составления социологических анкет.
33. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
34. Что такое гипотеза, в чем ее назначение?
35. Из каких частей состоит анкета?
36. Как классифицируются вопросы по содержанию?

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### Примерные темы рефератов

1. Социология как наука об обществе.
2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.
3. Введение в социологию физической культуры и спорта.
4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии ф.к.
5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.
7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.
8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
9. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе.
- Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.
10. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.
11. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
12. Социологические исследования в физической культуре и спорте.
13. Методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.
14. Физическая культура в системе социально-культурных ценностей общества.
15. Социология физической культуры, как самостоятельная отрасль социологии.
16. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорте.
17. СИСТЕМА И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
2. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования здорового образа жизни.
3. СМИ как движущая сила развития физической культуры и спорта.
4. Социальная природа физической культуры и спорта.
5. Взаимоотношения физической культуры и спорта и пути их интеграции.
6. Социальное и биологическое в физической культуре личности.
7. Физическая культура и спорт в образе жизни общества.
8. Стиль жизни человека.
9. Законодательно-правовая база отрасли «Физическая культура и спорт».
10. Отношение современного поколения к культурным ценностям и к физической



культуре

11. Проблема социального и биологического в физической культуре современного поколения.
12. Природа человека с точки зрения социального - биологического.
13. О социальной сущности и биологическом начале человека.
14. Биосоциальная проблема развития физической культуры.
15. Материальное и духовное начало в ценностях физической культуры в представлении современного поколения.
16. Отношение студентов к социальной значимости физической культуры.
17. Пути и способы развитие интереса и мотивации занятиями физической культурой и спортом у современного поколения.
18. Факторы, влияющие на повышение интереса к физкультурно-спортивной деятельности у студентов.
19. Проблемы спорта высших достижений.
20. Проблемы современного олимпийского движения.
21. Социологический прогноз развития физической культуры и спорта.
22. Спортивная карьера и обуславливающиеся кризисы в спортивной карьере.
23. Пути социализации личности спортсмена.
24. Ценности современных студентов.
25. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта.
26. Функции физической культуры и спорта и их влияние на развитие общественных отношений в современном мире.
27. Составить программу конкретного социологического исследования.
28. РАЗРАБОТАТЬ ВОПРОСЫ АНКЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КСИ.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

- \*1. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
- \*2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
- \*3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>

### **Дополнительная литература:**

- \*1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
- \*2. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494716.html>
- \*3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

*\* Так отмечена литература, которая находится в библиотеке ВлГУ*

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, ноутбук, закреплённый за кафедрой социологии.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева И.И. Нечаева

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ВАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 8/1а от 1.04. 2015 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Протокол № 5/1 от 2.04 2015 года

Председатель комиссии: доктор биол. наук, проф. Батоцыренова Т.Е.

Т.Е. Батоцыренова

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой Т.Е. Батоцыренова / Батоцыренова Т.Е. /

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой Т.Е. Батоцыренова / Батоцыренова Т.Е. /

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_