

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 02 » 04

2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	23ЕТ/72	18		18	36	зачет
Итого	23ЕТ/72	18		18	36	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить особенности профилактической деятельности в сфере физической культуры, формы и методы превентивной антинаркотической деятельности и получить базовые представления о профилактике таких негативных социальных явлений современного общества, как: курение, игромания, алкоголизм, интернет-зависимость, компьютерные игры, а также сексуальные отклонения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека».

Дисциплина способствует изучению таких предметов, как «Частные методики адаптивной физической культуры», «Социология физической культуры и спорта», «Физическая реабилитация» и обеспечивает возможности практического применения умений и навыков в учебно-воспитательном процессе в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- владением культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-9);

Уметь

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-9);

Владеть

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах) (%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Введение в курс	6	1-2	2	2			4			
2	Понятие о негативных социальных явлениях	6	3-4	2	2			4		2/50	
3	Профилактика наркомании средствами физической культуры	6	5-6	2	2			4		1/25	Рейтинг-контроль № 1
4	Профилактика табакокурения средствами физической культуры	6	7-8	2	2			4			
5	Профилактика игромании средствами физической культуры	6	9-10	2	2			4		2/50	
6	Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	6	11-12	2	2			4		1/25	Рейтинг-контроль № 2
7	Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	6	13-14	2	2			4			
8	Отклоняющееся поведение сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	6	15-16	2	2			4		2/50	
9	Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта	6	17-18	2	2			4		1/25	Рейтинг-контроль № 3
Всего				18	18			36		9/25	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Профилактика негативных социальных явлений» осуществляется с использованием мультимедийной техники, активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа № 1

Вариант 1

- 1 Значение физической культуры в профилактике наркомании и других вредных привычек в жизни человека юношеского возраста
- 2 Табакокурение мода или вредная привычка
- 3 Представления о вреде игромании

Вариант 2

- 1 Значение физической культуры в профилактике наркомании и других вредных привычек в жизни человека молодежного возраста
- 2 Представления о вреде курения
- 3 Виды игромании

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа № 2

Вариант 1

- 1 Виды алкоголизма
- 2 Социальные и физиологические факторы наркомании
- 3 Виды сексуальных отклонений

Вариант 2

- 1 Социальные и физиологические факторы алкоголизма
- 2 Виды наркомании
- 3 Профилактика сексуальных отклонений в России

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа № 3

Вариант 1

- 1 Значение, задачи и средства физического воспитания студенток, склонных к вредным привычкам.
- 2 Особенности методики занятий по физическому воспитанию студенток как будущих матерей.

3 Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей подготовке юношей к службе в вооруженных силах России

Вариант 2

1 Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей женского организма

2 Значение, задачи и средства физического воспитания мужского населения, юношей, склонных к вредным привычкам.

3 Особенности методики занятий по физическому воспитанию юношей как будущих отцов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Негативные социальные явления, формы, виды, проявления.
2. Проблема табакокурения и основные механизмы формирования зависимости.
3. Проблема игромании и основные механизмы формирования зависимости
4. Проблема наркомании и основные механизмы формирования зависимости
5. Проблема алкоголизма и основные механизмы формирования зависимости
6. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению неправильных сексуальных отношений, как одного из видов негативных социальных явлений современного общества.
7. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений, семьи и общественности по предотвращению негативных социальных явлений сексуального характера.
8. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств по половому воспитанию детей.
9. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости к сексуальным отклонениям различного характера.
10. Индивидуально-дифференцированный подход в воспитании детей и молодежи разного возраста и пола как средство оздоровления сексуальных отношений в современном обществе.
11. Проблема интернет-зависимости и основные механизмы формирования зависимости
12. Проблема зависимости от компьютерных игр и основные механизмы формирования зависимости

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Понятия профилактики негативных социальных явлений
2. Проблема негативных социальных явлений
3. Основные механизмы формирования зависимости негативных социальных явлений.
4. Девиантное поведение как один из факторов формирования негативных социальных явлений.
5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика детей и подростков с признаками девиантного поведения.
6. Физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования личности детей и молодежи, склонных к негативным социальным явлениям.
7. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению девиантного поведения, имеющего негативные социальные последствия.
8. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений по предупреждению негативных социальных явлений.
9. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств, и потребностно - мотивационной сферы по ликвидации негативных социальных явлений

10. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости у детей и молодежи, предрасположенных к негативным социальным явлениям.
11. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей и молодежи как средство оздоровления, организации досуга и коррекции физического, нравственного и психоэмоционального состояния.
12. Социализация личности детей, подростков, юношей и студенческой молодежи из неблагополучных семей в условиях специальных образовательных учреждений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература основная

1. Семикин Г.И. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270.html>
2. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836903.html>
3. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html>

Дополнительная литература

1. Москаленко В.Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых [Электронный ресурс] / В.Д. Москаленко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html>
2. Погосов А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
3. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: ВЛАДОС, 2010. - (Библиотека психолога) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>
4. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков: Распознавание, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / Можгинский Ю.Б. - Изд. 2-е, стереотип. - М.: Когито-Центр, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893532463.html>
5. Сирота Н.А. Профилактика в наркологии [Электронный ресурс] / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0051.html>

Библиотеки

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru> тел. (495) 166-70-00; 166-50-90

Периодические издания

1. Журнал Лечебная физическая культура и спортивная медицина. 2015 г. №1 (127)-№6 (132)
2. Журнал Адаптивная физическая культура.

Журналы

«Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
«Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
«Спортивная жизнь России» <http://www.sgross.nm.ru>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы.

Учреждения, порталы, фонды

Информационное спортивное агентство <http://sportcom.ru>
Информационное спортивное агентство «Стадион» <http://www.stadium.ru>
Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет биохимии и гигиены 22 посадочных места

Нежилое здание. (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Аудит. 103.

Экран, доска, мел, плакаты, таблицы, велоэргометр Kettler Giro R7629-000, велотренажер, переносной мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в «Интернет», материал для самоподготовки: практикумы, раздаточный материал, учебники, набор мультимедийных презентаций виртуальных лабораторных работ.

Кабинет мульти-медиа на 60 посадочных мест

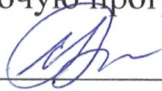
Нежилое здание. (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Аудит. 109.

Компьютер с выходом в интернет.

Экран, доска, мел, мультимедийный проектор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», профиль Адаптивное физическое воспитание

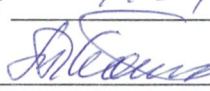
Рабочую программу составил к.б.н., доцент кафедры ТМБОФК

 Гурова Е.В.

Рецензент (ы) к.б.н., доцент кафедры ТМФКСД  Гаврилов В.В.

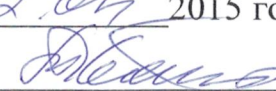
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 891 от 1.09 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01; 49.03.02

протокол № 571 от 2.09 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.