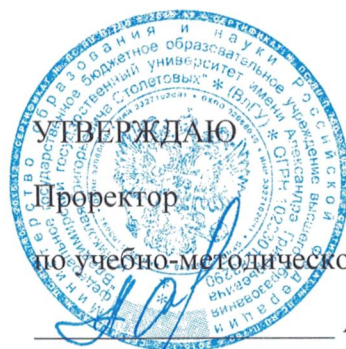


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2 зач./72 час.	-	28	-	44	Зачет
Итого	2 зач./72 час.	-	28	-	44	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля - изучение студентами основ техники и тактики японского мини-волейбола, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по мини-волейболу с различными категориями населения.

Задачи курса:

- раскрыть историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по мини-волейболу;
- сформировать у студентов основы техники и тактики мини-волейбола;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в мини-волейболе.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Мини-волейбол» составная часть дисциплины «Повышение профессионального мастерства». Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин, как: «Базовые виды двигательной деятельности», модуль «Спортивные игры»; «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», модуль «Волейбол» и др. Полученные в результате освоения модуля знания, умения, навыки необходимы для будущей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения модуля студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать** - современные средства, методы, приемы для осуществления двигательного (моторного) обучения (ОПК-6);
- **уметь** - организовать занятия для достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- **владеть** - основами техники и тактики игры мини-волейбол, навыками организации соревнований по мини-волейболу, способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

№ п/п	Раздел (тема) модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации и (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лаборатории	Курсовые работы	СРС	КП / КР			
1	История возникновения и развития игры в Японии и в России.	7	1		2				4		2/100	
2	Правила игры в мини-волейбол, техника безопасности на занятиях по мини-волейболу	7	2-3		4				6		2/50	
3	Физическая подготовка волейболиста	7	4-5		4				4			
4	Основные технические приемы игры	7	6-8		6				6		2/33	рейтинг-контроль 1
5	Тактика игры в защите и нападении	7	9		2				4		1/50	
6	Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий	7	10		2				4			
7	Организация и проведение соревнований, судейство соревнований	7	11-12		4				6		2/50	рейтинг-контроль 2
8	Методика обучения основным техническим приемам игры	7	13		2				6			
9	Особенности организации занятий по мини-волейболу с лицами разного возраста	7	14		2				4			рейтинг-контроль 3
Всего					28				44		9/32	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных программ, ролевых игр, разбор педагогических, игровых, соревновательных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика рефератов для текущего контроля

рейтинг-контроль 1

1. Мини-волейбол по-японски: история возникновения и развития игры. Развитие мини-волейбола в России, в т.ч. Сахалинской области.
2. Специфические функции мини-волейбола (образовательная, прикладная, спортивная, рекреативная, оздоровительно-реабилитационная).
3. Неспецифические функции мини-волейбола (интеллектуальная, нормативная, интернациональная др.).
4. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по мини-волейболу.
5. Классификация техники мини-волейбола.

рейтинг-контроль 2

6. Методика обучения стойкам и перемещениям.
7. Методика обучения передаче мяча сверху и снизу одной, двумя руками.
8. Методика обучения подачам мяча.
9. Методика обучения нападающим ударам.
10. Методика обучения приему мяча.
11. Методика обучения блокированию.
12. Методика обучения тактическим действиям в нападении.
13. Методика обучения тактическим действиям в защите.
14. Физическая подготовка при занятиях мини-волейболом.

рейтинг-контроль 3

15. Санитарно-гигиенические требования при проведении занятий по мини-волейболу.

16. Методы педагогического контроля и самоконтроля на занятиях мини-волейболом.

17. Особенности поведения занятий с детьми дошкольного возраста, школьниками, детьми с ограничениями здоровья.

18. Особенности поведения занятий с людьми пожилого и старшего возраста, инвалидами.

19. Правила соревнований по мини-волейболу.

20. Положение о соревнованиях и заявка. Судейская. Способы проведения соревнований по мини-волейболу.

Промежуточная аттестация

Практические задания к зачету:

№ п.п.	Практические задания	Оценка		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1.	Верхняя передача мяча одной, двумя руками над собой в кругу диаметром 3,6 метра:	8	12	16
2.	Нижняя передача мяча одной, двумя руками над собой в кругу диаметром 3,6 метра:	6	9	12
3.	Верхняя передача мяча одной, двумя руками над собой (высота 2-3 метра) в чередовании с передачей партнеру (на расстояние 6-8 метров) из 10 попыток.	8	9	10
4.	Верхняя передача мяча одной, двумя руками из зоны 3 для нападающего удара в зону 4 (при первой передаче из зоны 1) -5 попыток	3	4	5
5.	Верхняя прямая подача на точность. в левую или правую половину площадки по заданию - 5 попыток	3	4	5
6.	Прямой нападающий удар из зоны 3 при передаче из зоны 2. – 5 попыток	3	4	5

Примечание:

Прием нормативов по технической и тактической подготовке осуществляется индивидуально, по мере усвоения обучающимися навыков игры. Итоговая оценка уровня

овладения техникой дается преподавателем на основании результатов выполнения предусмотренных нормативов в конце курса обучения.

Последовательная фиксация данных выполнения этих нормативов осуществляется в учебном журнале группы.

Судейская практика

Выполнение обязанностей первого и второго судьи: участие в судействе учебных и учебно-тренировочных игр, в текущих соревнованиях.

Самостоятельная работа студентов

Работа с первоисточниками: конспектирование, реферирование. Наблюдение на уроках, соревнованиях и обобщение полученных данных. Изучение и обсуждение документов планирования, учета, протоколов соревнований. Просмотр и анализ наглядных пособий, фото- и видеоматериалов. Подготовка докладов, сообщений. Использование полученных результатов в курсовых и дипломных работах. Составление комплексов упражнений для разучивания, закрепления, и совершенствования техники игры, развития специальных физических качеств.

Тесты для самостоятельной работы студентов

«Правила соревнований по японскому мини-волейболу»

Тест № 1

1. Главнейшее из условий проведения соревнований по мини – волейболу?

1. их четкая организация
2. наличие места проведения соревнований
3. подготовка спортсменов

2. Под чьим руководством должны находиться участники соревнований?

1. Тренеров
2. Судей
3. Инструкторов (тренеров) как штатных, так и нештатных (в том числе на общественных началах) и их помощников – общественного актива.

3. Регламентируется ли правилами любое соревнование, в том числе и по мини - волейболу, за соблюдением которых следят специальные лица, например, спортивные судьи?

1. Да;
2. Нет

4. От чего зависит популяризация и развитие мини - волейбола?

1. от качества судейства матчей волейбольными арбитрами
2. от мастерства игроков, квалификаций тренеров
3. подготовленности самих соревнований их организаторами

5. Квалификация судьи определяется?

1. уровнем спортивного мастерства;
2. опытом работы судьей;
3. уровнем его теоретической и практической подготовленностью

6. В судейский состав входит?

1. врач, главный судья, один боковой судья, второй судья
2. главный судья, второй судья, четыре боковых судьи
3. секретарь, врач, второй судья, четыре боковых судьи

7. Входит ли в обязанности главного судьи проверить инвентарь и площадку до матча?

1. да;
2. нет;
3. по желанию

8. Расположение игроков до начала матча?

1. в центре площадки
2. в верхних правых углах
3. в верхних левых углах
4. в правом верхнем и нижнем левом углах

9. Очко зарабатывается?

1. только ударом
2. только сбросом
3. только с подачи
4. все перечисленные

10. Продемонстрируйте жесты судьи на линии в разных ситуациях.

Тест № 2

1. Какие судьи могут претендовать на то, что они по достоинству смогут справиться с главной своей миссией-судейством?

1. высококвалифицированные и регулярно судящие соревнования
2. прошедшие учебно - методический курс по судейской деятельности
3. не имеющие большого опыта в судействе, но не раз принимавшие участие по просьбе

2. Кто должен заботиться о повышении уровня игры, и отвечать тем требованиям, которые предъявляют к ним зрители?

1. И тренеры, и игроки, и судьи
2. Только судьи
3. Только игроки

3. Какие качества арбитра не остаются в стороне, а в прямую должны служить его росту как спортивного судьи?

1. Физические качества
2. Личные качества
3. Внутренние качества

4. Каждый судья при подготовке к участию в судействе соревнований должен изучить в полном объеме?

1. технические и тактические действия игроков
2. историю возникновения
3. официальные правила мини-волейбола со всеми дополнениями и изменениями по их применению

5. Какому судье нужно уметь вести протокол матча?

1. первому
2. секретарю
3. судье на линии
4. всем

6. Какой из судей должен брать на игру свисток, форму, штрафные карточки?

1. секретарь
2. первый судья
3. судья на линии

7. Для проведения волейбольного матча, в основном, в состав, как принято называть, судейской бригадой, согласно «официальных правил мини-волейбола» входит?

1. первый судья и второй судья
2. первый судья и 4 судьи на линии
3. первый судья, секретарь, 2 судьи на линии

8. Может ли меняться, в зависимости от ранга соревнований (от низовых коллективов до международных) количественно общий состав лиц, задействованных для проведения одного матча

1. может
2. не может
3. не знаю

9. Каким важным фактором является подготовка судьи к судейству соревнований:

1. физическая и морально-психологическая подготовленность.
2. регулярное занятие физкультурой
3. Волевой собранности и выдержки

10. Для чего судье следует готовить себя и к роли воспитателя?

1. Он должен быть образцом дисциплины для всех участников соревнований
2. Он должен уметь авторитетно себя преподнести участникам соревнований
3. Просто для себя

Тест №3

1. Размеры площадки составляют?

1. 12x9 м
2. 9x6 м
3. 9x9 м
4. 7x5 м

2. Высота сетки составляет?

1. 1 м 55 см
2. 1 м 90 см.
3. 1 м 60 см
4. 1 м 35 см

3. Состав команды?

1. 4 человека и представитель команды
2. 5 человек и представитель команды
3. 6 человек и представитель команды
4. 7 человек и представитель команды

4. Кто отвечает за слова и поступки команды?

1. тренер
2. вся команда
3. игрок, нарушивший правила
4. капитан команды

5. К какому из судей нужно обращаться чтобы взять право на замену игрока или минутный перерыв.

- 1.первому судье
- 2.второму судье
- 3.судье на линии
- 4.судье секретарю

6. Могут ли зрители быть оштрафованы?

- 1.да
- 2.нет

7. В какое время матча тренер может давать указания?

- 1.в любое время
- 2.только во время тайм-аута
- 3.в перерыве между сетами

8. Предупреждение показывается какой карточкой?

- 1.жёлтой
- 2.красной
- 3.жёлтой и красной

9.Удаление с поля показывается?

- 1.жёлтой карточкой
- 2.красной карточкой
- 3.жёлтой и красной

10. В каком месте тренер может давать указания

- 1.в любом месте
- 2.только на площадке
- 3.только за пределами площадки.

10. Продемонстрируйте жесты, используемые в случае замены игрока и взятие перерыва.

Тест №4

1.Сколько из членов команды обмениваются приветствиями?

- 1.только капитан команды
- 2.все игроки и представитель команды
- 3.только игроки

2.Как должны произвести переход игроки при смене площадок?

- 1.под сеткой
- 2.по часовой стрелке
- 3.против часовой стрелки

3.Сколько сетов играют в японском мини-волейболе

- 1.из трёх
- 2.из пяти
- 3.из двух

4.Какими частями тела можно осуществлять касание по мячу во время игры?

- 1.только руками
- 2.всеми частями тела выше пояса
- 3.всеми частями тела ниже пояса
- 4.все варианты ответов

5.Сколько касаний можно осуществить после блока

- 1.одно
- 2.два
- 3.три

6.Сколько можно брать перерывов за сет?

- 1.три
- 2.один
- 3.два

7.Сколько можно производить замен за сет?

- 1.одну
2. две
3. неограниченное количество

8.Возможна ли замена главного судьи во время игры?

- 1.возможно только вторым судьей
- 2.нет не возможно
- 3.только секретарем

9.Какой из членов судейской коллегии должен подать сигнал о застопе средней линии?

- 1.первый судья
- 2.второй судья
- 3.судьи на линии
- 4.судья секретарь

10.Может ли судья на линии остановить игру?

- 1.нет
- 2.может
- 3.может только если первый и второй судья не видели сигнала о нарушении правил

правил

10. Продемонстрируйте жесты, обозначающие разрешение на подачу и мяч в ауте.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МОДУЛЯ**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волейбол. Начальное обучение Библиография Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. - М.: Спорт, 2015. - (Спорт в школе). – Авторы Фомин Е.В., Булыкина Л.В. Издательство Спорт Год издания 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html> Прототип Электронное издание на основе: Волейбол. Начальное обучение. - М.: Спорт, 2015. - 88 с., ил. (Спорт в школе).
2. Студенческий волейбол Авторы Шулятьев В.М. Библиография: Студенческий волейбол [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Шулятьев. - М.: Издательство РУДН, 2011. - Электронное издание на основе: Шулятьев В.М. Студенческий волейбол: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2011. - 195 с.: ил. - ISBN 978-5-209-03544-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035442.html>.
3. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Серова Л.К. - М.: Человек, 2011. - 160 с., ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885168.html>

4. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Комплексный контроль в спортивных играх Авторы М. А. Годик, А. П. Скородумова Библиография: Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. - Электронное издание на основе: Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Текст] / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0470-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>
2. Волейбол в университете Авторы Губа В.П., Родин А.В. Библиография: Волейбол в университете [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Советский спорт, 2009. - Электронное издание на основе: Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Текст]: учебн. пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Советский спорт, 2009. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803782.htm>
3. **Калинцева, Ирина Геннадьевна.** Особенности обучения волейболу студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: методические указания и рекомендации / И. Г. Калинцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра физического воспитания.— Электронные текстовые данные (1 файл: 252 Кб).— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009 .— 20 с. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации.— Библиогр.: с. 19 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— <URL:
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf>>.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

- Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://japan-minivolley.ru> – сайт Всеяпонской ассоциации мини-волейбола,
<http://www.volley.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола,
<http://vladimircatalog.ru/firm/profile/7455> - официальный сайт Федерации волейбола Владимирской области.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале спортивного корпуса № 3 ИФКС ВлГУ (ул. Университетская, 1). На занятиях используются мячи для классического волейбола, мячи для мини-волейбола, сетка волейбольная, сетка для бадминтона, стойки для волейбольной площадки, стойки для бадминтона, набивные мячи, скакалки и др.

Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 109-3ск).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составила д.б.н., профессор Батоцыренова Т.Е.



Рецензент (ы) к.п.н., доцент, зав. кафедрой ФВ Калинцева И.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 9/1 от 1.04 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02

протокол № 5/1 от 2.04 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.