

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

| Семес тр | Трудоем-кость зач. ед, час. | Лек- ции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|-------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7 | 4 ЗЕТ/144 час. | 18 | 18 | - | 63 | Экзамен-45 ч |
| Итого | 4 ЗЕТ/144 час. | 18 | 18 | - | 63 | Экзамен-45 ч |

Владимир, 2015

СК

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе с данной категорией населения. Формирование у студентов самостоятельности при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ознакомление студентов с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Физическая реабилитация», «Анатомия человека», «Биохимия человека». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями», «Работа с родителями детей-инвалидов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы использования физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные патологии опорно-двигательного аппарата; основные методы коррекции и реабилитации опорно-двигательного аппарата.

Уметь:

- правильно подбирать методы коррекции и реабилитации; необходимыми умениями и навыками работы с данной категорией лиц.
- формулировать особенности физиологических состояний человеческого организма;
- используя знания физиологических закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека;

Владеть:

- методами коррекции и реабилитации; способами профилактики заболеваний.
- физиологическими знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий с людьми разного возраста;
- знаниями о физиологических закономерностях функционирования человеческого организма при различных условиях;
- знаниями о химической природе, структуре, биологических и физиологических особенностях протекания основных процессов в организме человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Влияние физических упражнений на организм человека | 7 | 1 | 1 | 1 | | | 8 | | | |
| 2 | Влияние физических упражнений на опорно - двигательный аппарат | 7 | 2 | 1 | 1 | | | 6 | 1/50 | | |
| 3 | Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и некоторых деформациях опорно - двигательного аппарата | 7 | 3-4 | 2 | 2 | | | 6 | 1/25 | | |
| 4 | Нарушение осанки. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки | 7 | 5-6 | 2 | 2 | | | 6 | | Рейтинг-контроль №1 | |
| 5 | Понятие о сколиозах. Методика лечебной физической культуры при сколиозах | 7 | 7 | 1 | 1 | | | 6 | 1/50 | | |
| 6 | Плоскостопие. Методика лечебной физической культуры при плоскостопии | 7 | 8-9 | 2 | 2 | | | 6 | 2/50 | | |
| 7 | Профилактика нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия | 7 | 10-11 | 2 | 2 | | | 6 | | | |
| 8 | Понятие о детском церебральном параличе. Двигательная реабилитация детей с ДЦП | 7 | 12-13 | 2 | 2 | | | 6 | 2/50 | Рейтинг-контроль №2 | |
| 9 | Методика адаптивной физической культуры детей с врожденными аномалиями в развитии и после ампутации конечностей различного возраста | 7 | 14-15 | 2 | 2 | | | 6 | 1/25 | | |
| 10 | Методика адаптивной физической культуры детей различного возраста | 7 | 16-18 | 3 | 3 | | | 7 | 2/33 | Рейтинг-контроль №3 | |
| | Всего | | | 18 | 18 | | | 63 | 10/27,8 | Экзамен-45 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата» осуществляется с использованием мультимедийной техники, активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов проводится путём опроса на занятиях по изучаемым темам, проводятся контрольные работы.

Рейтинг-контроль №1

Контрольная работа № 1:

1. Анатомо-биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата.
2. Влияние физических упражнений и массажа на опорно-двигательный аппарат.
3. Общие принципы организации восстановительного лечения при травмах и ортопедических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
4. Средства восстановительного лечения при травмах и ортопедических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Рейтинг-контроль №2

Контрольная работа № 2:

1. Восстановительное лечение при статических деформациях опорно-двигательного аппарата.
2. Применение физических упражнений при сколиозе.
3. Функциональная недостаточность стоп и ее предупреждение.
4. Методика применения физических упражнений при плоскостопии.

Рейтинг-контроль №3

Контрольная работа № 3:

1. Применение физических упражнений при детских церебральных параличах.
2. Клинические особенности детских церебральных параличей.
3. Применение физических упражнений при полиомиелите.
4. Применений физических упражнений при деформациях на фоне воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (7 СЕМЕСТР)

1. Изменения происходящие в центральной нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой системе под влиянием физических упражнений.
2. Изменения в опорно-двигательном аппарате происходящие под влиянием физических упражнений.
3. Основные средства для коррекции нарушений осанки.
4. Виды нарушений осанки, связанных с увеличением физиологических изгибов. Коррекция патологии.

5. Виды нарушений осанки, связанных с уменьшением физиологических изгибов. Коррекция патологии.
6. Специальные упражнения при нарушении осанки (на примере одного из видов нарушений).
7. Сколиоз. Анатомические и функциональные отличия сколиоза от нарушений осанки.
8. Анатомо-биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата.
9. Влияние физических упражнений и массажа на опорно-двигательный аппарат.
10. Общие принципы организации восстановительного лечения при травмах и ортопедических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
11. Средства восстановительного лечения при травмах и ортопедических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
12. Восстановительное лечение при статических деформациях опорно-двигательного аппарата.
13. Применение физических упражнений при сколиозе.
14. Функциональная недостаточность стоп и ее предупреждение.
15. Методика применения физических упражнений при плоскостопии.
16. Профилактика плоскостопия.
17. Применение физических упражнений при детских церебральных параличах.
18. Клинические особенности детских церебральных параличей.
19. Применение физических упражнений при полиомиелите.
20. Применений физических упражнений при деформациях на фоне воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника.
21. Методика применения физических упражнений при сколиотической болезни.
22. Характеристика симметричных, ассиметричных и деторсионных упражнений.
23. Плоскостопие. Виды плоскостопия, особенности состояния стопы.
24. Корректирующая гимнастика, виды корректирующих упражнений, методика применения при патологии.
25. Методики коррекции плоской стопы.
26. Нарушения опорно-двигательного аппарата, которые наблюдаются при детском церебральном параличе.
27. Физиологические средства, стимулирующие развитие и тренировку функции равновесия при детском церебральном параличе.
28. Коррекция осанки при детском церебральном параличе.
29. Физиологические средства, стимулирующие развитие и тренировку функции формирования стояния и ходьбы.
30. Коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук.
31. Профилактика и коррекция контрактур суставов.
32. Методические особенности применения физических упражнений в старшем дошкольном возрасте при ампутационных дефектах нижней конечности.
33. Методические особенности применения физических упражнений в младшем и среднем школьном возрасте при ампутационных дефектах нижней конечности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Приспособления для проведения лечебной гимнастики при разной патологии.
2. Оборудование для проведения физических упражнений в воде.
3. Аппараты механотерапии.
4. Приспособления для выработки правильного положения тела при сидении, стоянии и для обучения ходьбе.
5. Приспособления для занятий при полной или частичной ампутации конечностей.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гутник, Б.И. Модуль «Опорно-двигательный аппарат» [Электронный ресурс] / Гутник Б.И., Кобрин В.И. - М.: «Человек», 2011. – 80 с. [http:// www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885267.htm](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885267.htm)
2. Гуровец, Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Гуровец Г.В., под ред. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2013. - (Учебное пособие для вузов и ссузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019319.html>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -528 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>

Дополнительная литература

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421321.html>
2. Артамонова, Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова; общ. ред. О.П. Панфилова. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.htm>
3. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс]: учеб. словарь-справочник / авт.-сост.: О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М.: Советский спорт, 2010. – 280 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ. УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОРТАЛЫ, ФОНДЫ

Информационное спортивное агентство <http://sportcom.ru>

Информационное спортивное агентство «Стадион» <http://www.stadium.ru>

Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>

Библиотеки

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru> тел. (495) 166-70-00; 166-50-90

Журналы

«Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет биохимии и гигиены на 22 посадочных места.

Нежилое здание. (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Аудит. 103.

Экран, доска, мел, плакаты, таблицы, велоэргометр Kettler Giro R7629-000, велотренажер, переносной мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в «Интернет», ростомер, весы, толстотные циркули, сантиметровые ленты, динамометр ручной, динамометр становой, измеритель артериального давления, люксметр, метроном механический, метроном электронный, электрокардиограф ECG-1200, пневмотахометр, сантиметровая лента, секундомеры механические, спирометр сухой, стопометр, штангенциркуль, электросекундомер, микроскоп БИОЛАМ-Ломо, пульсоксиметр портативный «Кардекс» ПО-02, весы Sega780, спирометр портативный, аппарат для исследования функции внешнего дыхания «Master Screen», четырехканальный АПК для исследования системы регуляции сердечного ритма, ростомер электронный, материал для самоподготовки: практикумы, раздаточный материал, учебники, атласы.

Кабинет мульти-медиа на 60 посадочных мест.

Нежилое здание. (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Аудит. 109.


Компьютер с выходом в «Интернет».

Экран, доска, мел, мультимедийный проектор

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и профилю Адаптивное физическое воспитание

Рабочую программу составил к.б.н., доцент кафедры ТМБОФК

 Гурова Е.В.

Рецензент: Учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 37 г. Владимира  Евдокимов В.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 9/1 от 01.04 2015 года.

Заведующий кафедрой ТМБОФК  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01, 49.03.02

протокол № 5/1 от 02.04 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015 / 16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой Батуцуренова Т.Э.

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой Батуцуренова Т.Э.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата» преподавателя Гуровой Елены Васильевны.

Рабочая программа по дисциплине «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата» для студентов ИФКС «Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых» составлена в соответствии требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения. Программа составлена в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: лечебная физическая культура при нарушениях осанки и некоторых деформациях опорно - двигательного аппарата, нарушение осанки, методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки, профилактика нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия, понятие о детском церебральном параличе, двигательная реабилитация детей с детским церебральным параличом.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме экзамена.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения в освоении умения использовать методику применения физических упражнений при ортопедической патологии.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2010-2015 г.г.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата» в институте физической культуры и спорта ВлГУ.

Рецензент: Учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ

№ 37 г. Владимира  Евдокимов В.С.