

Директ. к. № 4/12

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 02 » 04

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ФУТБОЛ»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 зет/72 час.	-	72	-	-	Зачет
Итого	2 зет/72 час.	-	72	-	-	зачет

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цели освоения «Футбол» создать представление о теоретических основах использования футбола в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Футбол» составная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которая относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Физическая культура и спорт», «Биомеханика двигательной деятельности».

Изучение модуля «Футбол» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Адаптация к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья», «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Процесс изучения модуля «Футбол» учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК) и в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

знать:

- историю возникновения и развития футбола в России и за рубежом (ОК-7);
- основы техники и тактики игры в футбол, а также требования к использованию их рациональных вариантов (ОК-8);
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по футболу (ОК-8);
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по футболу с различными категориями населения (ОК-8);

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания футбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий (ОК-8);
- подбирать и применять на занятиях по футболу адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОК-7);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ОК-8);
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий по футболу с различными категориями населения (ОК-8);

владеть:

- навыком практического выполнения упражнений по футболу (ОК-7);
- приемами рациональной организации при проведении занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ОК-8);
- технологиями подготовки и проведения соревнований по футболу, а также методикой их организации, проведения и судейства (ОК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем модуля «Футбол» учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР			
1	Место футбола в российской системе физического воспитания.	3	1			2						2/100	
2	История, современное состояние и перспективы развития футбола.	3	2			4						4/100	
3	Правила игры. Методика судейства.	3	3			4						4/100	
4	Классификация игры и терминология в футболе.	3	4			4						4/100	
5	Организация и проведение соревнований по футболу.	3	5-6			10						6/60	Рейтинг-контроль 1
6	Методика обучения техническим приемам в футболе.	3	7-9			10						2/20	
7	Средства и методы технической подготовки при игре в футбол.	3	9-12			14						-	Рейтинг-контроль 2
8	Методика обучения тактическим взаимодействиям в футболе.	3	13-15			10						2/20	
9	Средства и методы тактической подготовки в футболе.	3	15-18			14						-	Рейтинг-контроль 3
Всего						72						24/33	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс модуля «Футбол» дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре используется ~~балльно~~ рейтинговая система. Предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме рейтинга-контроля и промежуточный ~~контроль~~ ^{в форме аттестации} в форме зачета.

Темы заданий для рейтинг контроля студентов (текущий контроль)

Рейтинг-контроль 1

1. Место футбола в российской системе физического воспитания.
2. История, современное состояние и перспективы развития футбола.
3. Правила игры. Методика судейства.
4. Классификация игры и терминология в футболе.
5. Организация и проведение соревнований по футболу.

Рейтинг контроль 2

1. Методика обучения техническим приемам в футболе.
2. Средства и методы технической подготовки при игре в футбол.

Рейтинг контроль 3

1. Методика обучения тактическим взаимодействиям в футболе.
2. Средства и методы тактической подготовки в футболе.

Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Возникновение и развитие футбола в России и за рубежом.
2. Сильнейшие футбольные команды в мире, в России.
3. Перспективы развития футбола.
4. Содержание игры, характеристика футбола, как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.
5. Значение правил игры в футбол, их историческое развитие.
6. Изменение правил футбола, как объективная необходимость, вызываемая развитием игры.
7. Значение квалифицированного судейства в показе высоких спортивных достижений.
8. Состав судейской бригады в футболе, распределение их ролей и обязанностей.
9. Основы методика и механики судейства в футболе.
10. Типы и виды спортивных соревнований по футболу.
11. Положение и регламент о соревнованиях по футболу.
12. Способы проведения соревнований, ранжирование результатов и определение победителя в соревнованиях по футболу.
13. Понятие о технике в футболе.
14. Особенности современной футбольной техники и её значение для роста спортивного мастерства.
15. Классификация техники игры в футбол и ее терминология.
16. Особенности обучения технике футбола.
17. Развитие физических качеств, специфических для игры в футбол, как предпосылки успешного овладения техникой.
18. Подготовительные, подводящие упражнения при обучении техническим приемам в футболе.
19. Последовательность изучения технических приемов в нападении.
20. Последовательность изучения технических приемов в нападении в защите.
21. Физические упражнения как основное средство подготовки футболистов. Повторный метод, как основа совершенствования технического мастерства футболистов.
22. Особенности техники передвижений при игре в футбол.
23. Особенности индивидуальной техники владения мячом в нападении.

24. Особенности техники игры вратаря.
25. Особенности техники игры в защите полевого игрока.
26. Особенности тактики игры в футбол и её классификация.
27. Способы и формы тактической спортивной борьбы в футболе и их рациональное применение против конкретного соперника.
28. Функциональные обязанности игроков в футбольной команде как основа командной тактики.
29. Средства и методы тактической подготовки футболистов.
30. Индивидуальные тактические действия игрока действия без мяча и с мячом.
31. Групповые тактические взаимодействия игроков футбольной команды в нападении.
32. Групповые тактические взаимодействия игроков футбольной команды в защите.
33. Особенности тактики командных действий в быстром и позиционном нападении.
34. Индивидуальные тактические действия против игрока, не владеющего мячом и против игрока с мячом.
35. Групповые тактические действия при страховке, противодействию комбинациям соперника, созданию искусственного положения «вне игры».
36. Понятия тактических защитных построений при личной, зонной и смешанной защите.

Вопросы для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):

1. Футбол: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
2. Методика использования тренажеров при обучении техническим приемам.
3. Методы и методические приемы силовой тренировки.
4. Методика обучения перемещениям по площадке.
5. Воспитание координации на примере различных методов.
6. Воспитание скоростных качеств у футболиста.
7. Методика обучения игре полевых игроков в группах начального обучения.
8. Методика обучения игре вратаря в группах начального обучения.
9. Совершенствование игры полевых игроков на чужой половине площадки.
10. Совершенствование игры полевых игроков на своей половине площадки.
11. Травматизм при занятиях футболом: причина, предупреждение, оказание первой помощи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
3. Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html>

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 140 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 226 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>.
3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>.

Периодические издания

- Журнал «Спорт: экономика, право, управление», 2014, 2015.
Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

Интернет-ресурсы

- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;
[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале третьего спортивного корпуса (г. Владимир, ул. Университетская, 1). На занятиях используются мячи для бадминтона, ворота для футбола, стойки для обводки, конусы.

Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 109-3ск).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составила к.п.н., доцент Власов А.В.

Рецензент
старший преподаватель кафедры БЧТСП,
кандидат педагогических наук
Колесников А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 9/1 от 1.09.2015 года.
Заведующий кафедрой А.В. Колесников Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02.
протокол № 5/1 от 2.04.2015 года.
Председатель комиссии А.В. Колесников Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2015 года

Заведующий кафедрой *Т.Е. Батоцыренова* Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016-17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой *Т.Е. Батоцыренова* Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.