

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «БАДМИНТОН»

**Направление подготовки** 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Профиль подготовки** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень высшего образования** – бакалавриат

**Форма обучения** очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 ЗЕТ/72 час.	-	36	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕТ/72 час.</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля – изучение студентами основ техники и тактики бадминтона, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по бадминтону с различными категориями населения.

### Задачи курса:

- раскрыть историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по бадминтону;
- сформировать у студентов основы техники и тактики бадминтона;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в бадминтоне.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Бадминтон» составная часть дисциплины «Повышение профессионального мастерства», которая относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры».

Изучение модуля «Бадминтон» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Адаптация к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья», «Частные методики адаптивной физической культуры».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения модуля «Бадминтон» учебной дисциплины «Повышение профессионального мастерства» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), где в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

### знать:

- историю возникновения и развития бадминтона в России и за рубежом (ОК-7);
- основы техники и тактики игры в бадминтон, а также требования к его рациональным вариантам (ОК-10);
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по бадминтону (ОПК-6);
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по бадминтону с различными категориями населения (ОК-7);

### уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий (ОПК-6);
- подбирать и применять на занятиях по бадминтону адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОК-7);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ОК-7);
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий по бадминтону с различными категориями населения;

### владеть:

- навыками практического выполнения упражнений для обучения игре в бадминтон (ОК-7);



- приемами рациональной организации по проведению занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ОК-7);
- технологиями по подготовке и проведению соревнований по бадминтону, а также методикой их организации и судейства (ОПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость модуля «Бадминтон» учебной дисциплины «Повышение профессионального мастерства» составляет 2 ЗЕТ, общий объем 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Бадминтон как спортивная игра. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.	4	1		2			2			
2	Особенности организации занятий по бадминтону.	4	2-3		4			4		2/50	
3	Основы техники игры в бадминтон.	4	4-7		8			8		2/25	Рейтинг контроль 1
4	Основы тактики игры в бадминтон.	4	8-11		8			8		2/25	
5	Основы общей и специальной физической подготовки в бадминтоне.	4	12-13		4			4		2/50	Рейтинг контроль 2
6	Правила соревнований по бадминтону.	4	14-15		4			4		2/50	
7	Методика соревнований (одиночные и парные игры) по бадминтону.	4	16-18		6			6		2/33	Рейтинг контроль 3
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>72</b>		<b>36</b>			<b>36</b>		<b>12/33</b>	<b>зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс модуля «Бадминтон» дисциплины «Повышение профессионального мастерства» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре используется ~~балльно-~~рейтинговая система. Предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточный <sup>для аттестации</sup> контроль в форме зачета.

### **Темы заданий для рейтинг-контроля студентов (текущий контроль)**

#### **Рейтинг-контроль 1**

1. Бадминтон как спортивная игра. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.

2. Особенности организации занятий по бадминтону.

3. Основы техники игры в бадминтон.

#### **Рейтинг-контроль 2**

1. Основы тактики игры в бадминтон.

2. Основы общей и специальной физической подготовки в бадминтоне.

#### **Рейтинг-контроль 3**

1. Правила соревнований по бадминтону.

2. Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по бадминтону.

#### **Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету**

1. История возникновения и развития бадминтона.

2. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.

3. Функции спортивной игры в бадминтон: оздоровительная, развивающая, рекреационная.

4. Актуальные проблемы развития бадминтона.

5. Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в бадминтоне.

6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.

7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.

8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.

9. Розыгрыш очка. Костюм участника.

10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.

11. Одиночная встреча: отличительные особенности от парных соревнований.

12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.

13. Судейская терминология в бадминтоне.

14. Права и обязанности участников соревнований.

15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.

16. Методика организации соревнований по бадминтону.

17. Методика проведения соревнований по бадминтону.

18. Основные термины бадминтона.

19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.

20. Общая характеристика техники игры в бадминтон.

21. Особенности вращения полета и отскока волана в бадминтоне.

22. Классификация технических видов спорта в бадминтоне.

23. Основные стилевые направления игры в бадминтон.

24. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.

25. Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.

26. Методика обучения технике игры в бадминтон.

27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.



28. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
29. Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
31. Правила соревнований и их организация.
32. Специальная физическая подготовка в бадминтоне.
33. Требования, предъявляемые к разметке на бадминтонной площадке.
34. Инвентарь для игры в бадминтон.
35. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.
36. Принципы обучения бадминтону.
37. Этапы преподавания бадминтона.
38. Урок как основная форма проведения занятий по обучению игры в бадминтон.
39. Сила как физическое качество для игры в бадминтон.
40. Быстрота и ловкость как физическое качество для игры в бадминтон .
41. Выносливость как физическое качество для игры в бадминтон.
42. Гибкость как физическое качество для игры в бадминтон .
43. Технические приемы с ракеткой в бадминтоне.
44. Тактика индивидуальной игры в бадминтон.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):**

1. Бадминтон: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
2. Методика использование тренажеров при обучении техническим приемам.
3. Методы и методические приёмы силовой тренировки.
4. Методика обучения перемещениям по площадке.
5. Воспитание координации на примере различных методов.
6. Воспитание скоростных качеств у бадминтониста.
7. Методика обучения новичков в группах начального обучения.
8. Методика обучения игре у сетки в группах начального обучения.
9. Совершенствование игры в средней и ближней зонах площадке.
10. Травматизм при занятиях бадминтоном: причина, предупреждение, оказание первой помощи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### *Основная литература*

1. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
3. Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html>

### *Дополнительная литература*

1. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 140 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 226 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>.
3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>.

### *Периодические издания*

- Журнал «Спорт: экономика, право, управление», 2014, 2015.  
Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.  
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

### *Интернет-ресурсы*

- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;  
[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале третьего спортивного корпуса (г. Владимир, ул. Университетская, 1). На занятиях используются воланы и ракетки для бадминтона, сетка для бадминтона, стойки для бадминтона.

Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 109-3ск).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Власов А.В. \_\_\_\_\_

Рецензент к.п.н., старший преподаватель кафедры БИТСП ВЮИ ФСИН России  
Колеватов А.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 91 от 1.04 2015 года.

Заведующий кафедрой Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02

протокол № 57 от 2.04 2015 года.

Председатель комиссии Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

Рабочая программа одобрена на 2015-16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой *Т.Е. Батоцыренова* Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016-17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой *Т.Е. Батоцыренова* Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.