

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Панфилов
« 02 » _____ 04 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лабор. работ, час	СРС, час	Форма Промежуточного контроля (экз./зачет)
5	43ЕТ / 144 час.	18	18		63	экзамен (45 часов)
Итого	43ЕТ / 144 час.	18	18		63	экзамен (45 часов)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цели освоения модуля учебной «Спортивные игры» – создать представление о теоретико-методических основах использования игровых видов спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах проведения спортивных соревнований; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи изучения модуля

Программа предусматривает решение следующих задач:

- включение студентов в практическую деятельность по творческому освоению ценностей физической культуры и спорта, теоретических и методических основ обучения игровым видам спорта;
- содействие разностороннему развитию организма, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Спортивные игры» является составной частью дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности», которая относится к базовой части Блока 1.

При изучении данного модуля обучающиеся должны владеть знаниями, полученными при изучении ранее изученных дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре». Изучение модуля «Спортивные игры» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Технология физкультурно-спортивной деятельности», «Адаптивное физическое воспитание студентов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Процесс изучения модуля «Спортивные игры» учебной дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» направлен на формирование общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, где в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

знать:

- историю возникновения и развития игровых видов спорта (ОК-8);
- основы техники и тактики спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам применения (ОК-7).;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по игровым видам спорта (ОПК-5);
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий игровыми видами спорта с различными категориями населения (ОПК-5);

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОК-8).;
- подбирать и применять на занятиях по игровым видам спорта адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОК-7);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ОПК-5);

- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения (ОК-8);

владеть:

- правилами соревнований в спортивных играх, а также методикой их организации и проведения (ОК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля «Спортивные игры» учебной дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах и %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занят.	Лабор. раб.	Контр.	СРС	КП/КР		
1	Введение в предметное содержание модуля «Спортивные игры» учебной дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности»	5	1-2	2	2			7		2/50	
2	История, современное состояние и перспективы развития игровых видов спорта	5	3-4	2	2			8		2/50	
3	Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований	5	5-6	2	2			8		2/50	
4	Терминология, классификация и систематизация при обучении приемам и действиям в игровых видах спорта	5	7-8	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль 1
5	Особенности подготовки, организации и проведения спортивных соревнований по игровым видам спорта	5	9-12	4	4			8		4/50	
6	Основы спортивной подготовки в игровых видах спорта	5	13-14	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль 2
7	Построение, содержание и управление процессом спортивной тренировки в игровых видах спорта	5	15-16	2	2			8		2/50	
8	Организация методической работы в учебно-тренировочном процессе по игровым видам спорта	5	17-18	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль 3
Итого:		144		18	18			63		18/50%	Экзамен (45 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс модуля «Спортивные игры» учебной дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре используется балльно-рейтинговая система. Предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Темы заданий для рейтинг-контроля студентов (текущий контроль)

Рейтинг-контроль 1

1. Введение в предметное содержание модуля «Спортивные игры» учебной дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности».
2. История, современное состояние и перспективы развития игровых видов спорта.
3. Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Рейтинг-контроль 2

1. Терминология, классификация и систематизация при обучении приемам и действиям в игровых видах спорта.
2. Особенности подготовки, организации и проведения спортивных соревнований по игровым видам спорта.
3. Основы спортивной подготовки в игровых видах спорта.

Рейтинг-контроль 3

1. Построение, содержание и управление процессом спортивной тренировки в игровых видах спорта.
2. Организация методической работы в учебно-тренировочном процессе по игровым видам спорта.

Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Место и значение вида спорта в отечественной системе физического воспитания.
2. Общая характеристика системы подготовки спортсменов в виде спорта.
3. Место знаний, умений и навыков по виду спорта в структуре деятельности тренера.
4. Вид спорта как научная и учебная дисциплина.
5. Возникновение вида, соревнования по виду спорта, эволюция правил соревнований, техники, тактики, методики тренировки.
6. Роль и место соревновательной деятельности в системе подготовки спортсменов.
7. Специфика определения спортивных результатов.
8. Характеристика Единой спортивной классификации.
9. Соревнование как форма повышения спортивного мастерства спортсменов.
10. Классификация спортивных соревнований.
11. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность.
12. Организация и проведение соревнований.
13. Содержание подготовительного, соревновательного и заключительного этапа.
14. Положение и регламент о проведении спортивного соревнования.
15. Рост спортивных достижений и необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов.
16. Роль науки в повышении эффективности подготовки спортсменов.
17. Основные направления научных исследований и методических работ в виде спорта.
18. Актуальные проблемы подготовки спортсменов высших разрядов, подготовка спортивных резервов и массовой физкультурной работы.
19. Цели и задачи спортивной подготовки.
20. Реализация общих принципов спортивной тренировки.
21. Общая физическая подготовка в игровых видах спорта.
22. Специальная физическая подготовка в игровых видах спорта.

23. Техническая подготовка в игровых видах спорта.
24. Тактическая подготовка в игровых видах спорта.
25. Психологическая подготовка в игровых видах спорта.
26. Теоретическая подготовка в игровых видах спорта.
27. Спортивная подготовка как многолетний процесс.
28. Возрастные зоны проявления оптимальных возможностей при планировании учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.
29. Этапы многолетней подготовки в игровых видах спорта.
30. Построение программ микро-, мезо-, макроциклов в игровых видах спорта.

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Научно-технический, научно-методический прогресс в виде спорта. Проблемы развития науки и методики.
2. Разработка психологических, гуманитарных, спортивно-медицинских, спортивно-гигиенических, метрологических и др. аспектов системы подготовки в игровых видах спорта.
3. Разработка эргогенических средств подготовки. Разработка микроцикла, тренировочного дня, тренировочного сеанса.
4. Основные понятия об одном из игровых видов спорта.
5. Терминология, принятая в одном из игровых видов спорта.
6. Классификация средств и методов тренировок в игровых видах спорта.
7. Характеристика соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
8. Роль науки в повышении эффективности подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
9. Основные направления научных исследований и методических работ в игровых видах спорта.
10. Управление процессом спортивной тренировки в игровых видах спорта.
11. Технология планирования учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.
12. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в игровых видах спорта.
13. Актуальные проблемы подготовки спортсменов высших разрядов, подготовка спортивных резервов в игровых видах спорта и массовой физкультурной работы.
14. Цели и задачи спортивной подготовки в игровых видах спорта

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная литература

1. Методология подготовки юных футболистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. – М.: Человек, 2015. – 184 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131553.html>.
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
3. Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html>

Дополнительная литература

1. Мальцев, В.Н. Методика обучения баскетболу: учебно-методическое электронное издание. – Владимир: ВлГУ, 2011. – 74 с. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3145>.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 226 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>
3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>

Периодические издания

- Журнал «Спорт: экономика, право, управление», 2014, 2015.
Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

Интернет-ресурсы

- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;
[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
[www. basket. ru.](http://www.basket.ru) – федерация баскетбола России
[www. pro100basket.ru](http://www.pro100basket.ru) – Ассоциация студенческого баскетбола

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Лекции проводятся в аудитории 109 третьего спортивного корпус (г. Владимир, ул. Университетская, 1) с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, доска, мел, выход в Интернет.

Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале третьего спортивного корпуса ВлГУ (г. Владимир, ул. Университетская, 1, ауд. 202). На занятиях используются мячи для баскетбола, волейбола, воланы и ракетки для бадминтона, сетки для волейбола и бадминтона, стойки для волейбола и бадминтона, ворота для мини-футбола, баскетбольные щиты и кольца.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Власов А.В.

Рецензент

Ст. преподаватель Кат. БИТС П.В.Итенин Кесеря
Канд. пед. наук. Кошкетов С.К.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 9/1 от 01.04.15 года.


Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

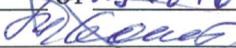
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направлений 49.03.01; 49.03.02.

протокол № 5/1 от 02.04.15 года.

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.