

АФК - 114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 02 » 04

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Повышение профессионального мастерства

МОДУЛЬ 1 Атлетическая гимнастика

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «адаптивное физическое воспитание»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час | Лаборат. работы, час. | СРС , час | Форма промежу- точного контроля экз./зачет |
|---------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 3 | 2зет, 72 час. | - | 36 | - | 36 | зачет |
| Итого | 2 зет, 72 час. | - | 36 | - | 36 | зачет |

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения модуля «Атлетическая гимнастика»: создать представление о теоретических основах использования модуля в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной и рекреационной деятельности.

Изучение данного модуля направлено на привлечение молодежи к здоровому образу жизни, повышение общего уровня функциональных возможностей организма, связанного с увеличением резервов здоровья, развитием физических качеств, а также повышение сопротивляемости эмоциональным стресс-факторам и неблагоприятным воздействиям среды, укреплению здоровья занимающихся.

Рабочая программа модуля «Атлетическая гимнастика» предназначена для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Изучение данного модуля позволяет специалисту ориентироваться в вопросах истории, терминологии, техники и методики обучения атлетическим упражнениям в документах планирования.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- Модуль «Атлетическая гимнастика» - составная часть дисциплины «Повышение профессионального мастерства». Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение «Теории и методики физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры», прохождение педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения модуля студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать** – методы и средства атлетической гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, иметь способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

- **уметь** – применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6)

- **владеть** – умением достигать должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № | Раздел (тема) дисциплин | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам |
|--------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-------------|-----|-------|--|---|
| | | | | лекции | Практические занятия | лабораторные | Контрольные | СРС | КП/КР | | |
| 1. | Введение в курс «Атлетическая гимнастика» | 3 | 1 | | 2 | | | | 2 | 2/100 | |
| 2. | Спортивное оборудование, используемое в атлетической гимнастике | 3 | 2 | | 2 | | | | 2 | 2/100 | |
| 3. | Основы техники безопасности при занятиях атлетической гимнастикой | 3 | 3 | | 2 | | | | 4 | 2/100 | |
| 4. | Принципы построения тренировочных циклов | 3 | 4, 5, 6 | | 6 | | | | 4 | 2/33 | Рейтинг-контроль 1 |
| 5. | Упражнения для развития мышц спины | 3 | 7, 8 | | 4 | | | | 4 | 2/50 | |
| 6. | Упражнения для развития мышц ног | 3 | 9, 10 | | 4 | | | | 4 | 2/50 | |
| 7. | Упражнения для развития мышц груди | 3 | 11, 12 | | 4 | | | | 4 | 2/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 8. | Упражнения для развития мышц рук | 3 | 13, 14 | | 4 | | | | 4 | 2/50 | |
| 9. | Упражнения для развития мышц живота | 3 | 15, 16 | | 4 | | | | 4 | 2/50 | |
| 10 | Особенности правильного питания | 3 | 17, 18 | | 4 | | | | 4 | 2/50 | Рейтинг – контроль 3 |
| Всего: | | | | | 36 | | | | 36 | 20/56 | зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Осваивая теоретический и практический курс предмета, студенты знакомятся с возможностью применения атлетической гимнастики в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, получают представление об особенностях проведения занятий с людьми различного возраста и различного уровня физической подготовленности, а, также, с людьми с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами). Знакомятся с разными формами проведения занятий, методами организации и методикой проведения занятий атлетической гимнастикой в различных учреждениях и, особенно, в учреждениях, где обучаемый контингент - люди с ограниченными возможностями здоровья.

На практических занятиях студенты углубляют свои знания, а так же, овладевают профессиональными педагогическими и профессионально-прикладными умениями и навыками: эффективно организовывать и проводить занятия по атлетической гимнастике, грамотно демонстрировать и объяснять технику основных и подготовительных упражнений, своевременно предупреждать, а в случае появления грамотно устранять ошибки в исполнении отдельных технических элементов.

Самостоятельная работа предусматривает изучение различных тем в рекомендуемой литературе, а также разработку конспектов, рефератов и документов планирования. Учет успеваемости ведётся в форме зачёта в конце семестра. Зачёт выставляется за знания пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой упражнений и методикой преподавания.

Учебный процесс по модулю «Атлетическая гимнастика» осуществляется в спортивных залах, а именно, в специализированном зале с использованием современных тренажеров, традиционных спортивных снарядов, а также, в обычных аудиториях, где проводятся методико-практические занятия в форме групповых дискуссий. Кроме того, практикуется проведение учебно-тренировочных занятий на основе концепции «спортизации физического воспитания» и индивидуального подхода.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве аттестации студентов используется 3-х этапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные вопросы по тематике разделов дисциплины.

Рейтинг – контроль 1

1. История возникновения и развития атлетической гимнастики.
2. Принципы построения тренировочных циклов при занятиях атлетическими упражнениями.

3. Отличительные особенности занятий атлетической гимнастикой мужчин.
4. Отличительные особенности занятий атлетической гимнастикой женщин
5. Специфические особенности занятий атлетической гимнастикой людей с повреждениями опорно-двигательного аппарата(паралимпийский спорт)
6. Специфические особенности занятий атлетической гимнастикой людей с нарушением речи и слуха (сурдлимпийский спорт)
7. Специфические особенности занятий атлетической гимнастикой людей с нарушениями зрения
8. Спорт и атлетическая гимнастика для умственно отсталых людей.

Рейтинг - контроль 2

1. Методы развития силовых качеств.
2. Методы расчета тренировочной нагрузки в тяжелой атлетике и гиревом спорте.
3. Биомеханические особенности развития силы.
4. Меры предупреждения травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
5. Характеристика атлетической гимнастики.
6. Средства и методы формирования физических качеств атлетической гимнастики
7. Спортивная тренировка. Методы обучения в атлетической гимнастике.
8. Тренировочная нагрузка (объем, интенсивность, количество повторений).

Рейтинг – контроль 3

1. Утренняя гигиеническая гимнастика.
2. Самоконтроль на занятиях силовыми упражнениями.
3. Атлетизм как система самостоятельной физической подготовки.
4. Упражнения для развития мышц спины.
5. Упражнения для развития мышц ног.
6. Упражнения для развития мышц груди.
7. Упражнения для развития мышц рук.
8. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.
9. Особенности правильного питания при занятиях силовыми упражнениями.

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и развития атлетической гимнастики.
2. Разновидности атлетической гимнастики
3. Характерные особенности тренировки в атлетической гимнастике.
4. Средства и методы развития физических качеств в атлетической гимнастике.

5. Характеристика и классификация тренажеров для занятий атлетической гимнастикой.
6. Принципы построения тренировочных циклов.
7. Отличительные особенности тренировки мужчин.
8. Отличительные особенности тренировки женщин
9. Методы развития силовых качеств.
10. Методы расчета тренировочной нагрузки в тяжелой атлетике.
11. Биомеханические особенности развития силы.
12. Особенности развития скоростных качеств в атлетической гимнастике.
13. Развитие выносливости в системе атлетической гимнастики.
14. Особенности развития гибкости в атлетической гимнастике
15. Характеристика мышечной системы.
16. Меры предупреждения травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
17. Спортивная тренировка. Методы обучения в атлетической гимнастике.
18. Тренировочная нагрузка (объем, интенсивность, количество повторений).
19. Питание при занятиях атлетической гимнастикой.
20. Утренняя гигиеническая гимнастика.
21. Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой.
22. Атлетизм как система самостоятельной физической подготовки.
23. Упражнения для развития мышц спины.
24. Упражнения для развития мышц ног.
25. Упражнения для развития мышц груди.
26. Упражнения для развития мышц рук.
27. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.
28. Страховка и самостраховка при работе на тренажерах.
29. Особенности правильного питания.
30. Специфические особенности занятий атлетической гимнастикой людей с повреждениями опорно-двигательного аппарата (паралимпийский спорт)
31. Специфические особенности занятий атлетической гимнастикой людей с нарушением речи и слуха (сурдлимпийский спорт)
32. Специфические особенности занятий атлетической гимнастикой людей с нарушениями зрения
33. Спорт и атлетическая гимнастика для умственно отсталых людей.

**Задания для самостоятельной работы
(тематика рефератов)**

1. Атлетическая гимнастика: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
2. Терминология в атлетической гимнастике.
3. Проблемы занятий атлетической гимнастикой в подростковом возрасте.
4. Силовые способности: общее представление, классификация, характеристика, методика тренировки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля «Атлетическая гимнастика»

1. Бударников А.А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бударников А.А.— Электронные текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 156 с. ISBN 978-5-209-04193-1
2. Спортивно-оздоровительный сервис [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Велединский. - М.: КНОРУС, - (Бакалавриат). 2014. -ISBN 9785406028803
3. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М.: Спорт, - 2015/ - ISBN 9785906839237

Дополнительная литература:

1. Особенности методики подготовки и развития силовых способностей студентов: Учебное пособие. Заботин В.Г., Иванов С.В., Лаврентьев А.Б. ВлГУ, 2007. – 72 с. ISBN 3-89368-723-X
2. Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/— М.: Человек, Олимпия Пресс, 2006.— 80 с.
3. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. Электронный ресурс] : учебник/ Солодков А.С., Сологиб Е.Б- Изд. 5-е, испр. и доп.— М.:Спорт, 2015- 620с. : ил/ ISBN 978599990673403
4. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс] / Майер Ральф; Перевод с английского яз. - М.: Спорт, 2015 ISBN 85906839596

В) периодические издания

- Журнал «теория и практика физической культуры», 2014, 2015
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

8. Материально-техническое обеспечение модуля

Для проведения практических занятий используется специализированный тренажерный зал в корпусе №11 ВлГУ

На занятиях используется следующее оборудование:

- классические гимнастические снаряды (перекладина, брусья и др.);
- тяжелоатлетическая штанга в сборе;
- гири спортивные (16 кг, 24 кг, 32 кг.);
- гантели разборные;
- спортивные тренажеры (грузоблочные на тросах)
- спортивные тренажеры на «свободных весах»);
- велоэргометр;
- тренажер «беговая дорожка»

Кроме того, в качестве вспомогательного оборудования используются:

- весы медицинские;-
- музыкальный центр;
- велоэргометр и др.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: директор ДЮСШ Олимпийского резерва по самбо им. Е.В. Чичваркина, заслуженный тренер РФ, заслуженный работник физической культуры РФ  Андреев А.С..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 9/1 от 1.04 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.02

протокол № 5/1 от 2.04 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой _____ / Габдулхалимова В.Е. /

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой _____ / Габдулхалимова В.Е. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.