

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Гадалов А.В.

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в адаптивной физической культуре

направление подготовки / специальность

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» является формирование понятий о тенденциях информатизации физической культуры в РФ, видах информационных технологий обучения.

Задачи: приобретение знаний в области выбора и применения инструментальных средств ИТ обучения; получение навыков использования информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры, в том числе и в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает: принципы сбора информации. Умеет: систематизировать собранную информацию в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет: навыками практической работы с информационными источниками	Тестовые вопросы, Практико-ориентированные задания
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. ОПК-16.2. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами. ОПК-16.3. Владеет основными методами работы	Знает: правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами. Владеет: основными	Тестовые вопросы, Практико-ориентированные задания

	современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	методами работы современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- форма обучения заочная, 5 лет: 3 зачетные единицы, 108 час.;
- форма обучения заочная, 3 г. 6 мес. (ускоренное обучение на базе СПО): 3 зачетные единицы, 108 час.

#### Тематический план форма обучения – заочная, 5 лет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ.	2		1				8	
2	Основные процессы, обеспечивающие работу ИС	2						8	
3	Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в адаптивной физической культуре	2						8	
4	Типовые процедуры базовых ИТ в адаптивной физической культуре	2				4		8	
5	Специфика ИТ обучения	2						8	
6	Инструментальные средства ИТ обучения	2						8	
7	Аспекты информатизации	2		1				8	

	адаптивной физической культуре								
8	Элементы создания Connected Learning Community	2		1				8	
9	Тенденции развития информатизации адаптивной физической культуре РФ.	2		1				9	
Всего за 2 семестр:				4		4		73	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4		4		73	Экзамен (27)

### Тематический план

форма обучения – заочная, 3 г. 6 мес. (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ.	2		1				11	
2	Основные процессы, обеспечивающие работу ИС	2						11	
3	Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в адаптивной физической культуре	2						11	
4	Типовые процедуры базовых ИТ в адаптивной физической культуре	2				2		11	
5	Специфика ИТ обучения	2						11	
6	Инструментальные средства ИТ обучения	2						11	
7	Аспекты информатизации адаптивной физической культуре	2		1				11	
8	Элементы создания Connected Learning Community	2						11	

9	Тенденции развития информатизации адаптивной физической культуре РФ.	2					16	
Всего за 2 семестр:				2		2	104	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				2		2	104	Зачёт

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ.
2. Основные процессы, обеспечивающие работу ИС.
3. Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте.
4. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте.
5. Специфика ИТ обучения.
6. Инструментальные средства ИТ.
7. Средства обработки графических данных.
8. Интернет ресурсы в физкультуре и спорте.
9. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.

### Содержание лабораторных занятий по дисциплине

1. Технологии обработки текстовой информации
2. Технологии представления информации средствами Microsoft Office
3. Технологии обработки статистической информации в Microsoft Office

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

#### Рейтинг-контроль 1

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ.
2. Основные информационные процессы
3. Процессы, обеспечивающие работу ИС
4. Особенности информационных технологий
5. Транзакционные технологии
6. Технологии аналитической обработки данных
7. Технологии, поддерживающие управленческие функции
8. Технологии интеллектуального анализа данных
9. Системы обработки знаний
10. Базовые информационные технологии
11. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте
12. Методы контроля данных

### Рейтинг-контроль 2

1. ИТ обучения (определение, цель)
2. САI. Компьютерное программированное обучение
3. САL. Изучение с помощью компьютера
4. СВL. Изучение на базе компьютера
5. СВТ. Обучение на базе компьютера
6. САА. Оценивание с помощью компьютера
7. СМС. Компьютерные коммуникации
8. Контролирующие системы
9. Обучающие и тренировочные системы
10. Моделирующие программы
11. Микромиры
12. Инструментальные программные средства познавательного характера
13. Инструментальные средства универсального характера.

### Рейтинг-контроль 3

1. Аспекты информатизации физической культуры и спорта
2. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте
3. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте
4. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств.
5. Электронное обучение
6. Дистанционное обучение
7. Элементы создания Connected Learning Community
8. Определение: ИСПДн, персональные данные.
9. Критерии классификация ИСПДн
10. СЗИ от НСД: возможности, пример средства
11. Средства защиты от вторжения и антивирусы: возможности, пример средства
12. Составляющие критериев сравнения ИПП. Процессы управления проектированием ИТ в образовании

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Контрольные вопросы:

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ. Ключевые направления исследований и разработок в области ИТ.
2. Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в адаптивной физической культуре.
3. Основные информационные процессы. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
4. История и тенденции развития информационных технологий.
5. Достижения и открытия в области информационных технологий.
6. Информационные процессы в адаптивной физической культуре. Информационная культура специалиста.
7. Перспективы развития информационных технологий.
8. Средства информационных технологий.
9. Программные средства автоматизации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.
10. Средства телекоммуникации.
11. Представление графической, видео- и аудио-информации в вычислительных системах

12. Классификация современного программного обеспечения.
13. Операционная система, ее разновидности.
14. Средства защиты информации.
15. Антивирусные программы, их характеристики.
16. Основные возможности пакета Microsoft Word
17. Основные возможности пакета Microsoft PowerPoint
18. Основные возможности пакета Microsoft Excel.
19. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.
20. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений
21. Графическое представление статистических данных. Виды диаграмм
22. Компьютерные сети. Понятие и виды
23. Сеть Интернет, принципы ее организации и функционирования
24. Адресация в Интернете. IP-адрес. Доменный адрес
25. Основные сервисы сети Интернет
26. Системы информационного поиска в сети Интернет
27. Особенности информационных технологий TPS технологии (Транзакционные технологии).
28. DSS-технологии (Технологии аналитической обработки данных). MIS-технологии (Технологии, поддерживающие управленческие функции).
29. ESS-технологии (Технологии интеллектуального анализа данных). DM-технологии (Системы обработки знаний).
30. Базовые информационные технологии. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте. Методы контроля данных.
31. Аспекты информатизации физической культуры и спорта. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте.
32. ИТ обучения: CAI - Компьютерное программное обучение. CAL - Изучение с помощью компьютера. CBL- Изучение на базе компьютера.
33. ИТ обучения: CBT - Обучение на базе компьютера. САА - Оценивание с помощью компьютера. СМС. Компьютерные коммуникации.
34. ИТ обучения: Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Моделирующие программы. Микромиры
35. ИТ обучения: Инструментальные программные средства познавательного характера. Инструментальные средства универсального характера.
36. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств. Электронное обучение. Дистанционное обучение.
37. Этапы развития образовательных технологий. Элементы создания Connected Learning Community: Современная инфраструктура обучения. Неограниченный доступ — в любое время и в любом месте. Естественная интеграция информационных технологий.
38. CASE-технология. Компоненты CASE-средств. Типы CASE-средств.
39. Тенденции развития информатизации адаптивной физической культуры в РФ.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, написании реферата по этим темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1-3], дополнительная литература [1-3].

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):

1. Тенденции развития информатизации адаптивной физической культуры в РФ.
2. Интегрированные информационные системы в сфере адаптивной физической культуры.
3. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
4. Информационные технологии, применяемые в сфере адаптивной физической культуры.
5. Технологии контент-анализа в адаптивной физической культуре.
6. Мультимедиа технологии в адаптивной физической культуре.
7. Компьютерное моделирование в адаптивной физической культуре.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Наличие в электронном каталоге ЭБС	
<b>Основная литература</b>				
1.	Управление данными : учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров "Информационные системы и технологии" / В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской .— Санкт-Петербург : Лань, 2015 .— 432 с. : ил., табл. — (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 427-428 .— ISBN 978-5-8114-1853-4.	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3453/1/01298.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3453/1/01298.pdf</a>	
2.	Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании : учебное пособие для вузов в 2 ч. / Е. А. Троицкая, Т. В. Спирина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013-2015 .— ISBN 978-5-9984-0410-8. Методические аспекты организации учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий ISBN 978-5-9984-0606-5 (1 файл: 985 Кб) .— 2015 .— 127 с.	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4367/1/01462.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4367/1/01462.pdf</a>	
3.	Информационные технологии : базовый уровень : учебно-практическое пособие / Л. А. Артюшина, Т. В. Спирина, Е. А. Троицкая; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2017 .— 130 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия. SBN 978-5-9984-0779-6— Библиогр.: с. 128.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6285/1/01650.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6285/1/01650.pdf</a>	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] /	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html</a>	



	Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1		
2.	Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html</a>
3.	Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - ISBN 978-5-804-10569-4	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ
4. <http://ispi.cdo.vlsu.ru/> – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. <https://vlsu.bibliotech.ru> - электронно-библиотечная система ВлГУ
8. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека

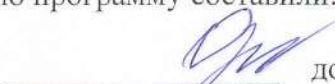
## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий: занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах 213-3, 314-3, 404а-2, 414-2, оборудованных мультимедийными проекторами.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows 10.
- Офисный пакет Microsoft Office 2016.

Рабочую программу составили:

 \_\_\_\_\_ доц. каф. ИСПИ, к.т.н., доц. М.И. Озерова

 \_\_\_\_\_ доц. каф. ИСПИ, к.т.н., доц. С.Ю. Кириллова

Рецензент: генеральный директор ООО «Системный подход»,  
г. Владимир, к.т.н. А.В. Шориков

 \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Протокол № 1 от 30.08.21 года.

Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.