

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**направление подготовки / специальность**

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»  
(адаптивная физическая культура)

**направленность (профиль) подготовки**

Адаптивная физическая воспитание

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- уметь анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - существенные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства.</p> <p><b>Умеет</b> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;</p>	Тестовые Вопросы. Ситуационные задачи. Практическое задание.

	УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	- защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; <b>Владеет</b> - способами решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<b>Знает</b> основные антидопинговые правила, ответственность со стороны спортсменов, тренеров, медицинских работников за применение и принуждение к применению запрещенных методов и средств. <b>Умеет</b> организовать тренировочный процесс и другие направления спортивной деятельности в соответствии с действующим законодательством. <b>Владеет</b> знаниями в области Российского и международного спортивного права, относящимся к борьбе с коррупцией в спорте.	Тестовые Вопросы. Ситуационные задачи. Практико-ориентированное задание.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; этические нормы в области спорта и образования. ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; ОПК-12.3. Владеет навыком составления документов по проведению соревнований; по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	<b>Знает</b> - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.	Тестовые Вопросы. Ситуационные задачи. Практико-ориентированное задание.

		<p><b>Умеет</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеет</b> - способами обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- составления документов по проведению соревнований;</p> <p>- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта</p>	
<p>ПК – 1</p> <p>Способен руководить физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными</p>	<p><i>Знает</i> содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спорта, способы оценки результатов обучения в избранном виде спорта. Знает порядок организации занятий в сфере массового спорта.</p> <p><i>Умеет</i> планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</p> <p>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <p>- требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</p> <p>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p><i>Владеет</i> методикой планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> <p>Способен руководить физкультурно-</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p>

	<p>правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>	<p>оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	
<p>ПК – 3 Способен к организации участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний (тестов) комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; оценивать уровень физической подготовленности, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации проведения тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов; привлечения спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку; оформления документов и проведения процедуры награждения участников тестирования</p>	<p><i>Знает</i> актуальные проблемы и тенденции развития правового знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий) в плане организации занятий по подготовке и приема у населения нормативов комплекса ГТО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, различных видах спорта;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности</li> </ul> <p><i>Умеет</i> самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> </ul>	<p>Тестовые Вопросы. Ситуационные задачи. Практико-ориентированное задание.</p>

	соответствующим знаком отличия Комплекса ГТО.	- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <i>Владеет</i> опытом использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в ИВС.	
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план

форма обучения – заочная на базе СПО

трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	В форме практической подготовки		
1	Введение в курс: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта.	4	1	1				4	
2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	4	2		2		2	4	
3	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	4	3	1				4	
4	Права и полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта	4	4					4	
5	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на национальном уровне	4	5					4	
6	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на региональном уровне	4	6					4	рейтинг-контроль 1
7	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном уровне	4	7					4	
8	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	4	8					4	

9	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	4	9					4	
10	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	4	10					4	
11	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации	4	11				2	4	
12	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	4	12					4	рейтинг-контроль 2
13	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	4	13					4	
14	Законодательство Российской Федерации о спорте высших достижений.	4	14					4	
15	Закон ФКиС в России о массовом спорте.	4	15		1		1	4	
16	Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО .	4	16		1		1	4	
17	Профессиональный спорт в Российской Федерации.	4	17					4	
18	Самооборона без оружия (самбо). Законодательство России о самообороне.	4	18					7	рейтинг-контроль 3
<b>Всего 4 семестр</b>				<b>2</b>	<b>4</b>			<b>75</b>	<b>Экзамен (27)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				<b>2</b>	<b>4</b>			<b>75</b>	<b>Экзамен (27)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема №1. Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта.

Содержание темы. Предмет правовые основы физической культуры и спорта. Основные понятия теории и методики физического воспитания и спорта. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.

Тема №3. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте

Содержание темы. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта (федерального, регионального, муниципального) и физкультурно-спортивных объединений.

Тема №5. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на региональном уровне

Содержание темы. Закон «о физической культуре и спорте во Владимирской области». Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта регионального и муниципального уровней. Организация работы физкультурно-спортивных объединений в регионах (на примере Владимирской области).

Тема №7. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном уровне.

Содержание темы. Международное спортивное движение. Международный олимпийский комитет (МОК). Всемирные спортивные федерации. Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Тема №9. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Содержание темы. Организация деятельности спортивных школ. Физкультурно - спортивные клубы и их объединения. Физическая культура и спорт в системе образования.

Тема №11. Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации

Содержание темы. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. РУСАДА – российское антидопинговое агентство (права, обязанности, организация деятельности агентства).

Тема №13. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

Содержание темы. Организация платных услуг в сфере физической культуры и спорта. Сочетание государственного регулирования в области физической культуры и спорта и саморегулированием таких отношений общественными организациями.

Тема №15. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о массовом спорте.

Содержание темы. Массовый спорт. Массовые физкультурно – спортивные мероприятия («Лыжня России», «Кросс наций» и др.). Физкультурно – спортивные клубы и их объединения.

Тема №17. Профессиональный спорт в Российской Федерации.

Содержание темы. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Профессиональные спортивные лиги. Спортивные агенты и менеджеры.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема №2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

Содержание темы. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации (полномочия субъектов Российской Федерации) в области физической культуры и спорта.

Тема №4. Права и полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Содержание темы. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Права органов местного самоуправления в области спортивной деятельности.

Тема №6. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на региональном уровне

Содержание темы. Закон «о физической культуре и спорте во Владимирской области». Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта регионального и муниципального уровней. Организация работы физкультурно-спортивных объединений в регионах.

Тема №8. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций

Содержание темы. Формы собственности спортивных сооружений в регионах. Правовые основы открытия, лицензирования и аккредитации общественных физкультурно -спортивных организаций.



Тема №10. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности

Содержание темы. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.

Тема №12. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта

Содержание темы. Отношения между спортсменами и профессиональными спортивными клубами. Спортивный контракт.

Тема №14. Законодательство Российской Федерации о спорте высших достижений

Содержание темы. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Олимпийское движение России. Всероссийские спортивные организации. Правила видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта.

Тема №16. Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО.

Содержание темы. Общие положения о комплексе ГТО. Физкультурно - спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Центры тестирования ГТО.

Тема №18. Самооборона без оружия (самбо). Законодательство России о самообороне.

Содержание темы. Законодательство РФ о необходимой обороне (Статья № 37 УК РФ).

Страховка и самостраховка. Обучение основам самбо и правовые основы применения боевых приемов борьбы.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

#### **Тестовые вопросы по темам**

##### ***1. Норма права – это:***

1 официальный документ, принимаемый уполномоченным органом государства в целях установления, изменения или отмены установленного порядка.

2 первичный элемент системы права, юридически обязательное правило поведения, установленное компетентными государственными органами, закрепленное в официальном акте и охраняемое от нарушений мерами государственного принуждения.

3 Правило поведения, обязательное для всех субъектов общественных отношений

##### ***2. Виды нормативно-правовых актов классифицируются:***

1 по направлениям деятельности

2 по юридической силе

3 по возрасту 4 по субъектам деятельности

##### ***3. Формы изложения правовых норм в нормативно-правовых документах бывают следующих видов:***

1 полная, отсылочная, бланкетная

2 в форме законов и подзаконных актов

3 в форме текстов, таблиц, схем

##### ***4. Последняя редакция Закона о ФКиС была принята:***

1 в 1999 г. 2 в 2003 г. 3 в 2007 г.

##### ***5. Первая редакция Закона РФ о ФКиС была принята***

1 В 1993 г. 2 В 1996 г. 3 В 1999 г. 4 В 2003 г.

##### ***6. По юридической силе верховенство в системе государственного правового регулирования имеют***

- 1 Указы президента Российской Федерации
- 2 Законы Российской Федерации
- 3 Постановление я правительства Российской Федерации
- 7. Актами исполнительной власти являются**
  - 1 Законы
  - 2 Постановления правительства
  - 3 Постановления пленумов Верховного суда РФ
- 8. Актами законодательной власти являются**
  - 1 Законы
  - 2 Постановления правительства
  - 3 Постановления пленумов Верховного суда РФ

## Рейтинг-контроль 2.

### Тестовые вопросы по темам

- 1. В физкультурно-спортивной деятельности возникают отношения двух видов Это...**
  - 1 Публично-правовые и гражданско-правовые
  - 2 Административно-правовые и уголовно - правовые
  - 3 государственно-правовые и административно-правовые
- 2. В правовой системе Российской Федерации преобладающее право имеют:**
  - 1 Спортивное право РФ;
  - 2 Международное спортивное право;
  - 3.Имеют равнозначное значение
- 3. Право человека в Российской Федерации на занятия физической культурой и спортом закреплено**
  - 1 Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
  - 2 Конституцией РФ
  - 3 Постановлением правительства РФ
  - 4 Указом президента РФ
- 4. Право каждого человека на Земле на занятие физической культурой и спортом провозглашено**
  - 1 На генеральной конференции ООН в Париже в 1978 г.
  - 2 На конференции министров спорта стран Европы в г. Лиссабон в 1996 г.
  - 3 На Парижском атлетическом конгрессе в 1894 г., когда было принято решение о проведении современных Олимпийских игр
  - 4. Во время проведения первых Олимпийских Игр современности в г. Афины (Греция) в 1896 году.
- 5.Часть спорта, направленная на физическое воспитание или физическое развитие граждан посредством проведения организованных или самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях – это:**
  - 1 любительский спорт;
  - 2 массовый спорт;
  - 3 спорт высших достижений
- 6. Общественная организация, которая создана на основе членства, получила государственную аккредитацию и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов – членов спортивных сборных команд – это:**
  - 1 Олимпийский комитет;
  - 2 физкультурно-спортивная организация;
  - 3 спортивная федерация
- 7. Сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним – это:**

- 1 соревновательная деятельность;
- 2 спорт
- 3 физическая подготовка
4. профессиональный спорт

**8. Часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях - это**

- 1 соревновательная деятельность;
- 2 спорт высших достижений;
- 3 физическое воспитание
4. профессиональный спорт

**9. Инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы – это**

- 1 спортивный объект;
- 2 спортивное сооружение;
- 3 стадион

Выполнение заданий по темам:

- Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

- Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

- Региональный закон от 05.02.2009года №4-ОЗ «О физической культуре и спорте во Владимирской области».

### Рейтинг - контроль 3.

#### Тестовые вопросы по темам

**1. Процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры – это**

- 1 физическая подготовка;
- 2 физическое воспитание;
- 3 физическая культура

**2. Часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития – это:**

- 1 физическая подготовка;
- 2 физическое воспитание;
- 3 физическая культура
4. физическое развитие

**3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом о физической культуре и спорте, то применяются:**

1. положение ФЗ «о физической культуре и спорте»;
2. правила международного договора Российской Федерации;

3. проводится процесс согласования положений ФЗ с правилами международного договора Российской Федерации.

**4. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на объектах спорта** относится к полномочиям:

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. органов местного самоуправления РФ.

**5. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта** относится к полномочиям:

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. органов местного самоуправления РФ

**6. Популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения** относится к полномочиям:

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. органов местного самоуправления РФ;
4. относится к совместному ведению разных уровней власти

**7. По одному виду спорта на территории Российской Федерации может быть аккредитована в качестве Общероссийской спортивной федерации:**

1. только одна общественная организация;
2. несколько общественных организаций;
3. не более двух общественных организаций
4. одна государственная организация

**26. Порядок проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийских спортивных федераций определяется Правительством Российской Федерации при наличии отделений организации:**

- в более чем сорока субъектах РФ;
- в более чем половине субъектах РФ;
- ограничений в количестве членов нет

**8. Процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик – это:**

1. физическая подготовка;
2. физическое воспитание;
3. физическая культура;
4. физическое развитие

Выполнение заданий по темам:

- Физическая культура и спорт в системе образования.  
- Организация деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Договорные отношения в области физической культуры и спорта (заключение договоров (контрактов) в спорте.

- Особенности регулирования труда педагогических работников. Трудовые отношения работников в физкультурно-спортивных организациях.

- Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности для обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий.

## **5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **Вопросы к экзамену**

1. Содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
2. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору.
4. Характеристика пакета законов о спорте различных стран (на конкретном примере).
5. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
6. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
7. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
10. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
11. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
12. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
13. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
14. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
15. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
16. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
17. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.
18. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
19. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
21. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
22. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.

23. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

24. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

25. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

26. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания законов (на конкретном примере по выбору студента).

27. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

28. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

29. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

30. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

31. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).

32. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).

33. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).

34. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

35. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

36. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

37. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

38. Структура и содержание контракта спортсмена.

39. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.

40. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося в течение семестра**

#### **Темы рефератов**

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).

3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.

7. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

9. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.

12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.

13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.

14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта.

15. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

16. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

17. Особенности контракта зарубежного спортсмена.

18. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.

19. Международные договора в области физической культуры и спорта.

20. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере физической культуры и спорта.

21. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).

22. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.

23. Опыт деятельности «Палат adhoc» во время Олимпийских игр.

24. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.

25. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.

26. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.

27. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.

28. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в спортивной деятельности (с учетом вида спорта).

29. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в спортивной деятельности (с учетом вида спорта).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной каталогеЭБС
1.Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов/ Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко - М.: Прометей, 2013. - 350с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7042-2420-4">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7042-2420-4</a>	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7042-2420-4.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7042-2420-4.html</a>
2.Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014.-1055 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-238-02257-4">ISBN978-5-238-02257-4</a> .	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-238-02257-4.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-238-02257-4.html</a>
3.На пути к спортивному совершенству: учебное пособие/ Л. В. Логинов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012—159с.	2012	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/ISBN978-5-9984-0282-1">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/ISBN978-5-9984-0282-1</a>
4.Шевченко О.А.Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта [Электронный ресурс]: монография (русский, английский) / О.А. Шевченко. - М. : Проспект, 2014. -104 с.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147281">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147281</a>
Дополнительная литература		
1.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс]: Документы и методические материалы / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. с измен.идополн. - М. : Спорт, 2015. - 208 с. : ил. -ISBN 978-5-9907239-9-3	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book">http://www.studentlibrary.ru/book</a>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование"/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2015 — 479 с.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7695-9526-4.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7695-9526-4.html</a>
3.Гадалов А.В. Правовые основы и тактика применения физической силы и боевых приемов борьбы в различных ситуациях: учеб.метод. пособие/ А.В. Гадалов: Владим. гос. Ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 72 с. -ISBN978-5-9984-0602-7.	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/ISBN978-5-9984-0602-7">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/ISBN978-5-9984-0602-7</a>



4. Олимпийский учебник студента: учеб пособие для учреждений образования России/ В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. -136 с.: ил.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9718-0623-3">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 978-5-9718- 0623-3</a>
---	------	--

## 6.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Вестник спортивной науки

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
  2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
- сайты спортивных федераций РФ
3. <http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола
  4. <http://www.volley.ru> — Федерация волейбола
  5. <http://www.waterpolo.roc.ru> — Федерация водного поло
  6. <http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru> — Федерация хоккея на траве
  7. <http://www.fhr.ru> — Федерация хоккея
  8. <http://www.rusbandy.ru> — Федерация хоккея с мячом

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 109 спортивного корпуса №3 ВлГУ (ул. Университетская, д.1).

Практические работы проводятся в аудитории № 108 спортивного корпуса №3 ВлГУ (ул. Университетская, д.1).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. MicrosoftWindows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакетофисныхпрограммMicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, MicrosoftVisioProfessionalPlus 2013.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «адаптивное физическое воспитание»).

Рабочую программу составил профессор кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук,  
доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК  
протокол № 1 от 30.08.22 года.

Заведующая кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02.

протокол № 1 от 30.08.22 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.